

родительское собрание на тему:



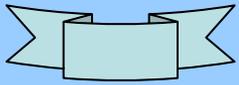
**Режимные моменты во второй
младшей группе**



Цели собрания:

- познакомить родителей с программой, задачами воспитания детей;*
- создать эмоционально-положительное настроение на совместную работу;*
- перейти к открытому дружескому общению.*





ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать систему работы детского сада по сохранению, укреплению здоровья детей, формировать навыки личной безопасности через обучение ОБЖ.
2. Продолжить работу по развитию речи дошкольников посредством театрализованной и проектной деятельности в сотрудничестве с родителями.
3. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и введения ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.



Утренний прием

Каждое утро ваши детки собираются в группе, а в это время мы начинаем решать свои задачи. Мы учим их здороваться со взрослыми, сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей по имени отчеству, тем самым воспитывая в них культуру общения.



В 8.00



СТИКУ





В нашей группе есть умывальная комната . У каждого ребёнка своё полотенце, которое они находят по картинке. Мы учим детей закатывать рукава ,мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать свое полотенце на место.



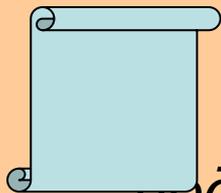


завтрак-обед-ужин

Формируя навыки еды, мы учим их правильно пользоваться ложкой, не выходить из-за стола, не прожевав, говорить «спасибо» после приёма пищи.







*Мы работаем по программе
«От рождения до школы»*

под редакцией Е. Н. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Васильевой.

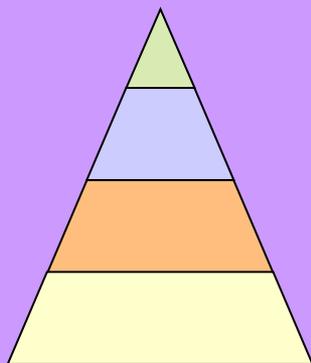
В нашей группе проводятся занятия по физическому воспитанию, музыкальному, художественному творчеству (лепка, рисование, аппликация), познание (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром), коммуникация (развитие речи, художественная литература), трудовое воспитание.



сенсорное воспитание

Формируем понятия о 7 цветах спектра (красный, желтый, голубой, оранжевый, зеленый, фиолетовый).

О 5 геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник).

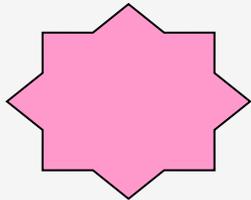


О градациях величинах –
широкий - узкий,

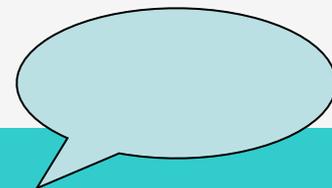
длинный- короткий,
высокий – низкий,
большой- маленький.

Даем понятия один-много.





коммуникация (развитие речи)



Дети знакомятся с различными жанрами художественной литературы, сказки, стихи, загадки. Формируем связную речь, умение говорить и отвечать на вопросы предложениями, обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями.





ПОЗНАНИЕ

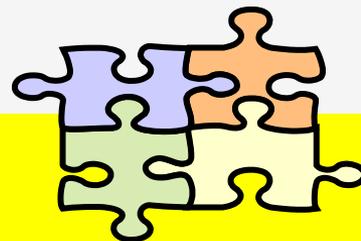
развитие представлений об окружающем мире

Помогаем ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознавать своё «Я», выделив себя в мире. Знакомим с предметами ближайшего окружения (игрушки, мебель, посуда) и местонахождением их в группе. Даём представление о некоторых профессиях (врач, шофер, няня).





КОНСТРУИРОВАНИЕ

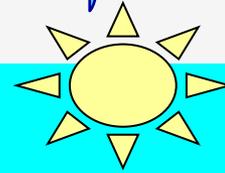


Учим создавать несложные конструкции из строительного материала, а так же различать и правильно называть основные детали строительного материала.





Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)



В этом возрасте ребёнок создаёт предметный схематический рисунок изображения, который опережает замысел.



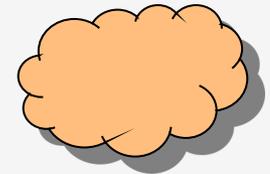
прогулка



Мы учим детей одеваться, раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослых. Большое внимание уделяем тому, чтобы дети раздевались и обувались сами. Вещи аккуратно вешали и складывали в шкафчик, учим расстегивать пуговицы, развязывать шнурки. Раздевая детей, дайте им немного самостоятельности, чтобы они сами разувались, раздевались, выворачивали свои вещи.

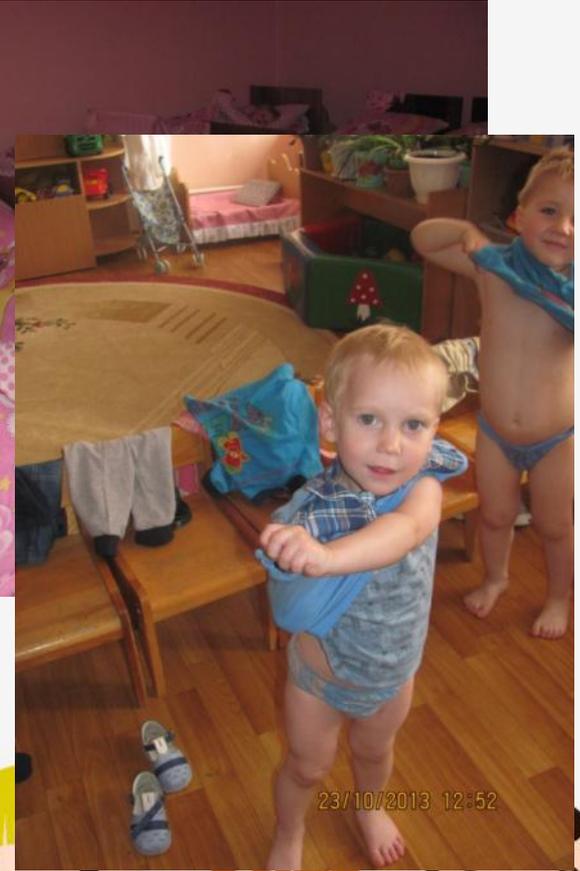






Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности аккуратно вешать вещи на стул

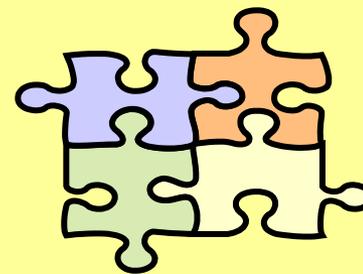




после сна

дидактические игры

Закрепляются знания, полученные на занятиях, это развивающие игры «что это такое?», «на что похоже?», «лото».





театрализованная деятельность

Обыгрываем сказки, стихи. В нашей группе дети очень любят играть в сюжетные игры : «Больница», «Парикмахерская», «Дом» и т. Д.





22/10/2013 11:58



Музыкальная деятельность

На занятиях музыки, мы приобщаем детей к народной и классической музыке, знакомим с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем и маршем. Так же дети знакомятся с некоторыми музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном и барабаном.





физическое развитие

Учим детей строиться в колонну по одному,
находить своё место
при построениях, развиваем разнообразные виды
движений.

Воспитываем интерес к физическим упражнениям,
учим пользоваться
физкультурным оборудованием в свободное время.





«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». (В. А. Сухомлинский).



Спасибо за внимание!

