



Родительское
собрание
**«Здоровое
поколение»**

По определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Очень часто на собраниях мы обсуждаем вопросы, касающиеся физического здоровья детей, и мало внимания уделяем духовному и социальному благополучию.





Нравственно- патриотическое воспитание

В словаре слово «воспитание» определяется как «деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта; планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентации, обеспечивающих условия для его развития, подготовки к общественной жизни и труду».



Таким образом, воспитание, само по себе подразумевает приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, познавая которые ребенок формирует опыт нравственных отношений и общения, которые характеризуются способностью к содействию и сотрудничеству в деятельности, умением понять и принять позицию другого, потребностью гармонизировать деятельность и взаимоотношения с миром, привязанностью к культуре, к родным местам – нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание крайне необходимо современному обществу. Мы, педагоги, в ответе за тех, кого воспитываем. Кого выпускаем в жизнь. Кто будет завтра учить, лечить людей и стоять у руля власти? Сегодняшние дети растут в очень сложное время: страну захлестнул разгул преступности, пьянства, наркомании, проституции, торговли людьми. И неокрепшая душа ребенка оказалась в этом аду. Как ее спасти? Как вложить в душу ребенка твердый стержень? Чтобы он мог сказать «нет» всему, что несет в себе зло.

В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание».



Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном

общества приобретает

значимость.

14 ноября 2013 года в городе Тогучине было проведено районное родительское собрание по теме: «Роль семьи и образовательного учреждения в духовно-нравственном воспитании детей»

эт
чр



**Задачами
нравственно-
патриотического
воспитания
дошкольников являются:**

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому



у;



— формирование бережного отношения к природе и всему живому;



— воспитание уважения к труду;



— развитие интереса к русским традициям и промыслам;



— формирование элементарных знаний о правах человека



— расширение представлений о городах России;



— знакомство детей с символами государства
(герб, флаг, гимн);



— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;



— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В ноябре состоялись спортивные соревнования «У меня сестренка есть! У меня братишка есть!» направлены на сплочение детей из одной семьи, развитие чувство взаимопомощи. Родители приняли Активное участие в выставке газет.



В детском саду оформлен стенд «Большие права маленького ребенка» для ознакомления детей с их правами гарантированными ООН.

В нравственном воспитании дошкольников весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. В группах нашего детского сада существуют свои обязательные правила:

- Нельзя драться и кричать;
- Нельзя ломать и портить вещи;
- Нельзя без разрешения брать чужие личные вещи;
- Нельзя обманывать
- Нельзя обижать животных



Нравственное воспитание в современной семье сейчас почти отсутствует. Совместные прогулки с родителями, семейные игры и даже книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и монитор компьютера, а мультфильмы, которые любят смотреть наши дети не всегда учат нравственности, тоже самое можно сказать и о современных компьютерных играх, в которых часто имеет место насилие.



Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?
Воспитание маленького гражданина начинается с самого близкого для него – с его семьи, родного дома, улицы, где он живет.

- * Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- * Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- * Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- * Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- * Расширяйте собственный кругозор
- * Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- * Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- * Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

Нравственное воспитание в дошкольном возрасте определяется тем, что ребенок формирует самые первые моральные оценки и суждения. Он начинает понимать, что такое нравственная норма, и формирует свое отношение к ней, что, однако, далеко не всегда обеспечивает соблюдение ее в реальных поступках. Нравственное воспитание детей происходит на всем протяжении их жизни, и определяющее значение в становлении нравственности ребенка играет среда, в которой он развивается и растет. Поэтому переоценить важность семьи в нравственном воспитании дошкольников невозможно. Способы поведения, принятые в семье, очень быстро усваиваются ребенком и воспринимаются им, как правило, в качестве общепринятой нормы.

А главное, надо постоянно воспитывать у детей любовь к людям, уважение к родителям и старшим, любовь к жизни, к малой родине, доброту, милосердие, сострадание, толерантность, Постоянно воспитывать ответственность за свои поступки, за коллектив, общее дело.

Ребенок, способный правильно оценить и понять чувства и эмоции другого человека, для которого понятия дружба, справедливость, сострадание, доброта, любовь не являются пустым звуком, имеет гораздо более высокий уровень эмоционального развития, не имеет проблем в общении с окружающими, он гораздо устойчивее переносит стрессовые ситуации и не поддается негативному воздействию извне.

Нравственное воспитание дошкольников особенно важно, потому как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребенка. Другими словами, духовно-нравственное воспитание дошкольников и детей раннего возраста можно рассматривать как непрерывный процесс усвоения ими установленных в обществе образцов поведения, которые в дальнейшем будут регулировать его поступки. В результате такого нравственного воспитания ребенок начинает действовать не потому, что хочет заслужить одобрение взрослого, а потому, что считает необходимым соблюдение самой нормы поведения, как важного правила в отношениях между людьми.