

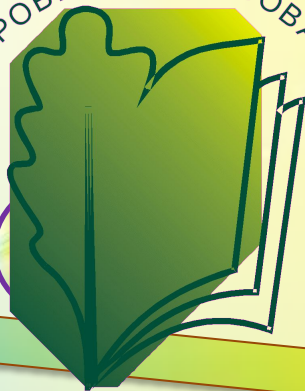


Урок – игра «МАТЕМАТИКА И ЗДОРОВЬЕ»

по теме:

«Повторение и закрепление умножения на
двухзначное число»

ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ



Составила
учитель начальных классов
Пахомова Елена Владимировна
МБОУ «Гимназия №6»
г.о.Прохладный





девиз урока :

**«Великим математиком
ты можешь и не стать,
Но быть здоровым ты обязан!»**





Отоларинголог

Медосмотр:

1. Отоларинголог- здоровы





Офтальмолог





$$x : 4 = 24$$

$$x = 24 \times 4$$

$$\underline{x = 96}$$

$$96 : 4 = 24$$

$$24 = 24$$





$$x : 2 = 20$$

$$x = 20 \times 2$$

$$\underline{x = 40}$$

$$40 : 2 = 20$$

$$20 = 20$$





$$x : 6 = 16$$

$$x = 16 \times 6$$

$$\underline{x = 96}$$

$$96 : 6 = 16$$

$$16 = 16$$





Медосмотр:

1. Отоларинголог- здоровы
2. Офтальмолог - здоровы





Советы офтальмолога:

- Телевизор много не смотри,
- За компьютером день целый не сиди
- Не читайте лежа в темноте подолгу
- Сохраните зрение вы тогда надолго.





Стоматолог





задача

На профилактический осмотр к стоматологу отправились 16 учеников 3 класса, а учеников 4 класса - в 2 раза больше. Сколько всего учащихся 3 и 4 класса были на приеме у стоматолога?





Советы стоматолога:

Ребятам мой совет такой

Чисти зубы, руки мой!

О врачах тогда забудешь

И здоровенький ты будешь.





Медосмотр:

1. Отоларинголог- здоровы
2. Офтальмолог - здоровы
3. Стоматолог - здоровы





ортопед





Физкультминутка!



Мы осанку исправляем,
Спинки дружно прогибаем.
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.





Советы ортопеда

**Чтобы сохранить осанку,
Выполняй с утра зарядку.
Больше ритмики, движенья,
Чтоб улучшить настроенье**





Медосмотр:

1. Отоларинголог- здоровы
2. Офтальмолог - здоровы
3. Стоматолог - здоровы
4. Ортопед - здоровы





Невропатолог





карточка 1

$$132 \times 3 =$$

$$24 \times 4 =$$

$$79 \times 5 =$$

карточка 4

$$170 \times 5 =$$

$$360 \times 2 =$$

$$204 : 2 =$$

карточка 2

$$250 \times 2 =$$

$$120 \times 5 =$$

$$162 \times 4 =$$

карточка 5

$$(77 - 42) : 7 - 1 =$$

$$6 \times (15 - 12) : 2 =$$

$$17 \times 3 + 2 \times 10 =$$

карточка 3

$$72 : 6 =$$

$$84 : 2 =$$

$$85 : 4 =$$

карточка 6

$$94 \times 6 =$$

$$38 \times 2 =$$

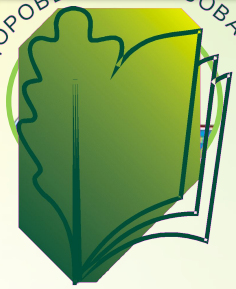
$$19 \times 5 =$$





Терапевт





Медосмотр:

1. Отоларинголог- здоровы
 2. Офтальмолог - здоровы
 3. Стоматолог - здоровы
 4. Ортопед - здоровы
 5. Невропатолог - здоровы
 6. Терапевт - здоровы
- Заключение - здоровы





“Мультивитоматематика”

А вот и рецепт этого витамина:

- 1) Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут.
- 2) Ежедневное повторение таблицы умножения.
- 3) Во время решения примеров и задач не отвлекаться, отключить телевизор, музыку.
- 4) В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.





Спасибо за урок.



Будьте здоровы !

