

Из опыта работы по программе

Разговор о правильном питании

Соколова Екатерина

Учитель начальных классов 1 квалификационной
Сергеевна
категории МБОУ СОШ №2 Павловский

«МЫ ЕСТЬ ТО ЧТО МЫ

ЕДИМ»

Восточная
рость



Изменить вкус и привычки в питании порой трудно, но

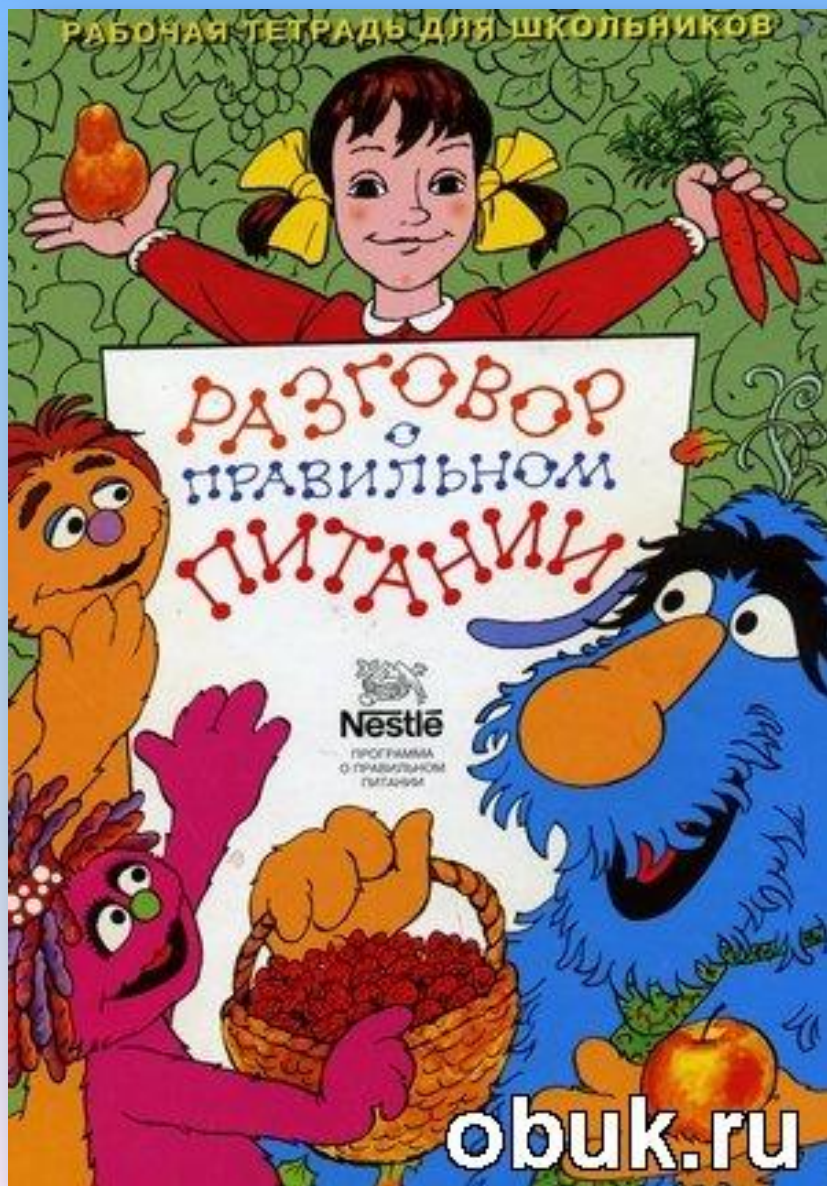
ВОЗМОЖНО.



Здоровые дети – это благополучие общества



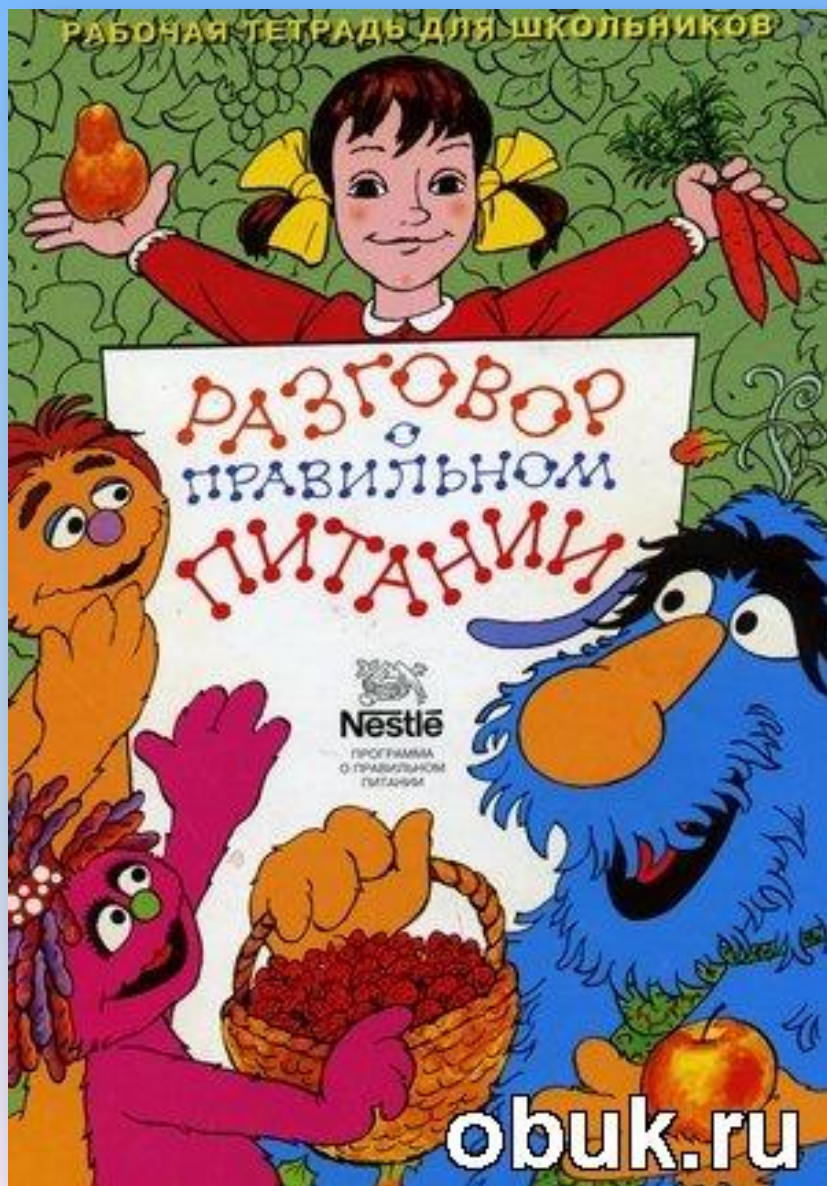
«Разговор о правильном питании».



**М.М.Безруких,
Т.А.
Филиппова,
А.Г.Макеева**

***В МБОУ СОШ №2
настоящий момент
по данной
программе
занимаются 146
учащихся***

«Разговор о правильном питании».

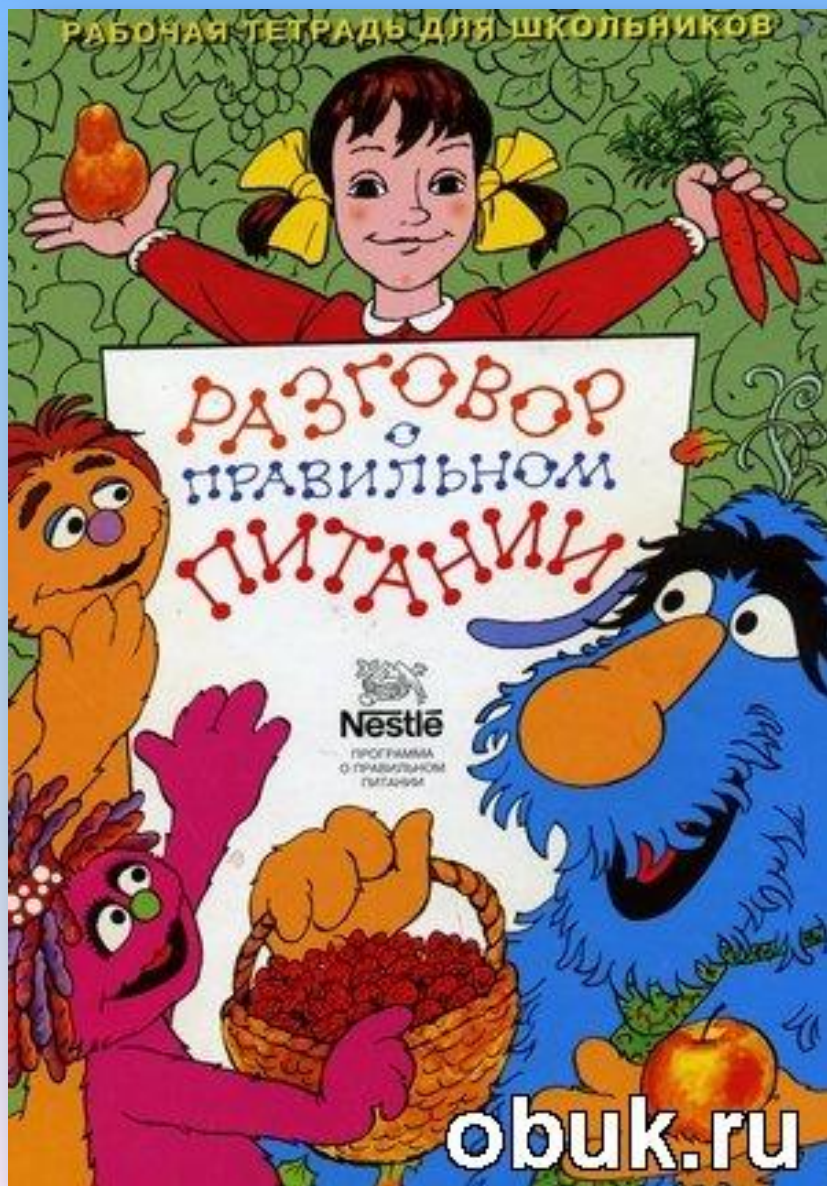


Приоритетные
направления
методики

Теоретически
е знания

Практическая
направленнос
ть

«Разговор о правильном питании».



максимально
адаптировать
ребенка к
реальным
жизненным
условиям, чтобы
дети смогли
применять
полученные
знания на
практике

«Газетовор о правильном питании».



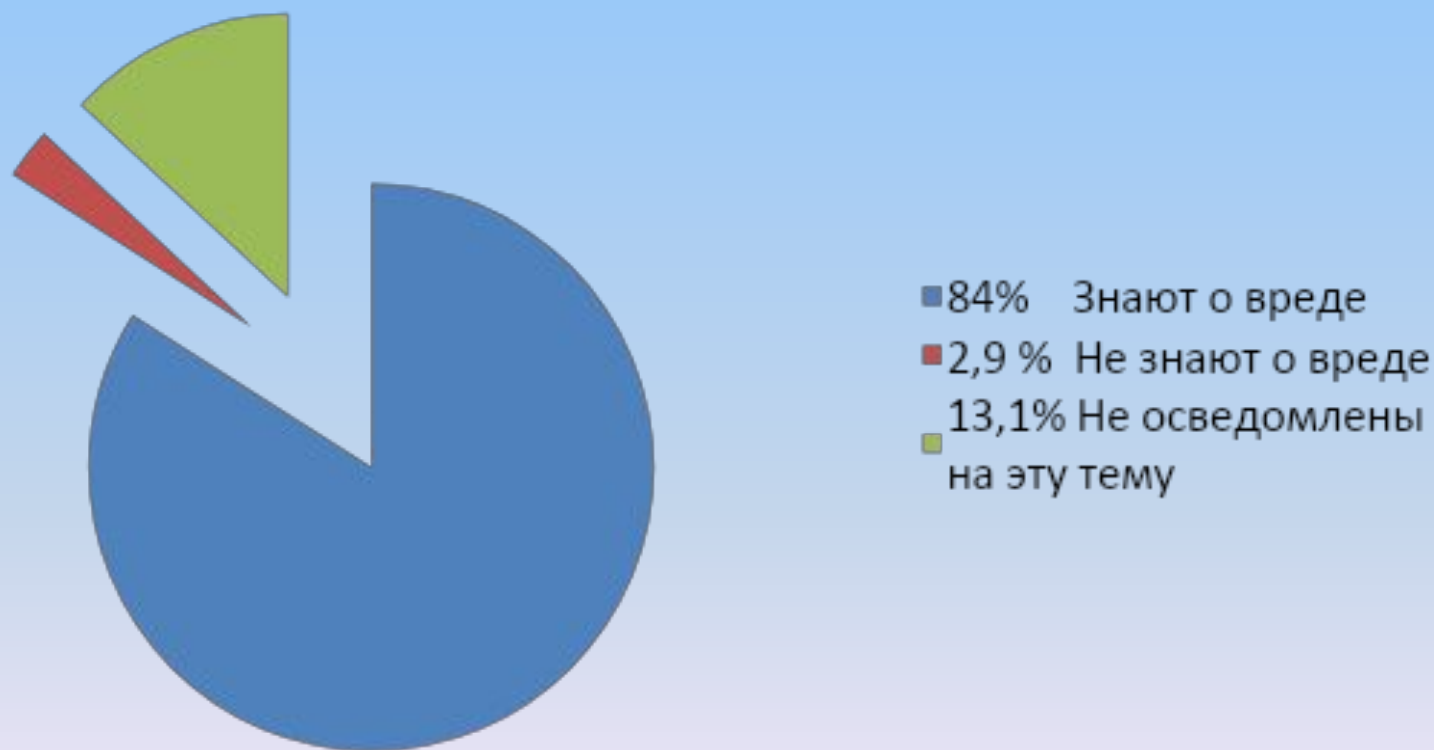
ОБИК.РУ

ококурови

«Разговор о правильном питании».

Результаты опроса учащихся
младшего школьного возраста

О вреде еды в сухомятку



Основные направления работы

Организационные

Профилактические

Диагностические

Консультационные

Пропагандистские

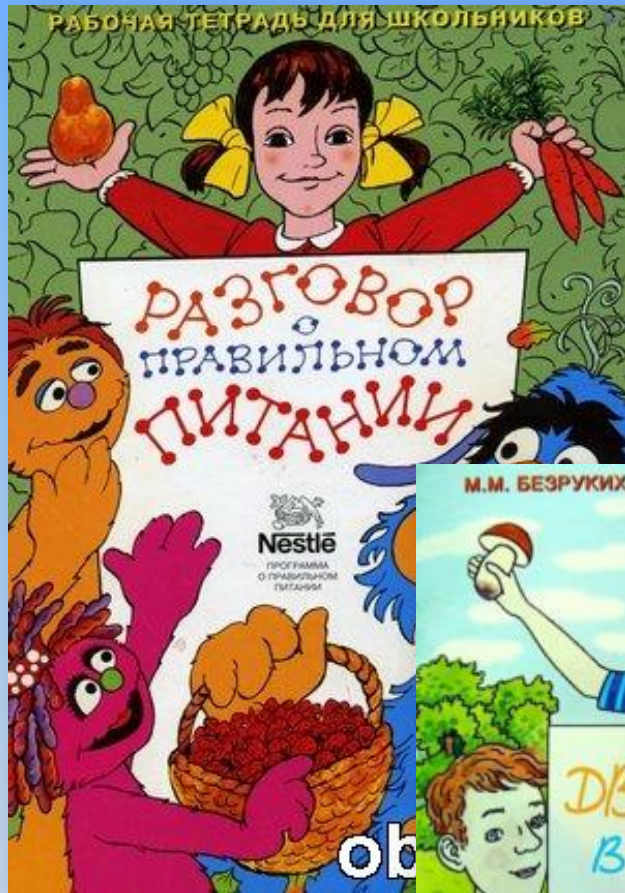
Исследовательские

Обучающие

Воспитывающие

«Разговор о правильном питании».

для детей 7–10 лет



Занятия проводятся в нестандартной форме, в форме викторин, КВНов, путешествий, конкурсов

«Разговор о правильном питании».

СЕМИН

«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»



«Разговор о правильном питании»

Одна из тем курса «Разговор о правильном питании» была представлена на моем уроке, проведенном в игровой форме с использованием информационных технологий.



Разговор о правильном



питании





Приготовь блюдо



Окрошка



Уха



Гречневая каша



Щи

ЩИ

Вода, молоко, чай,
картофель, капуста, свёкла,
огурец, помидор, лук, редис,
соль, сахар,
сгущённое молоко, сметана.



**ПОЛЕЗНОЕ
ПИТАНИЕ**

+

**ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ
ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ**

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

«Разговор о правильном питании».



**Призёр
муниципального
конкурса
“Любимое блюдо
моей семьи”**

**Юров
Всеволод**

«Разговор о правильном питании».



Научить детей учиться!



Профессия: учитель начальных классов

Профессиональные интересы:

Применение ИКТ в обучении,
здоровьесберегающие технологии в
начальной школе

Увлечения: Литература, фотография,
квиллинг

Регион: Московская область

Населенный пункт: г. Павловский Посад

Место работы: МБОУ СОШ №2

Навигация

- » [Мой блог](#)
- » [Для родителей](#)

Ссылка на мой сайт:

Мой сайт учителя начальных классов

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Василий Ключевский

С давних времён профессия учителя считается одной из самых почётных и сложных. Роль учителя никогда не сводилась только к передаче знаний. В современном мире учитель должен быть и воспитателем, и помощником, и советчиком, иногда даже другом, наставником. Учитель должен любить своё дело, интересоваться им, самосовершенствоваться, владеть современными средствами обучения. Использование в работе компьютерной поддержки уроков, позволяет создать более комфортные, по сравнению с традиционными уроками, эмоционально-психологические условия для обучения. В последнее время существенно влияние на психологические и мировоззренческие качества школьников новых информационных технологий, поэтому применение мультимедийных программ позволяет заинтересовать учащихся образовательной деятельностью и получить индивидуальный результат.



О себе

➤ **Специальность:** учитель начальных классов.

➤ **Образование:** высшее.

1998 г. - Нопинское педагогическое училище- учитель начальных классов, 2003 г. - Московский Государственный областной университет (бывш. МОПИ им. Н.К. Крупской, МПУ) - учитель географии и экологии

➤ **Место работы:** МБОУ СОШ №2 Павловпосадского муниципального района Московской области.

➤ **Педагогический стаж:** с 1998 г

➤ **Квалификационная категория:** первая.

Работаю в школе с 1998 года, продолжая педагогическую династию нашей семьи. С детства, наблюдая за работой моей мамы - учителя математики, бабушки - директора школы, я видела, что эта работа требует большой самоотдачи и ответственности, но, в то же время позволяет радоваться успехам своих учеников, в каждого из которых вложена частичка души педагога.

Для меня учитель - это не профессия, это образ жизни. Дети - такие разные - мои ученики, которые не дают мне скучать. Мы учимся вместе: они - у меня, а я - у них. Вместе преодолеваем трудности и радуемся успехам.

Стаж работы - 16 лет.

Работаю по программе "Школа России". Кроме того, веду уроки изобразительного искусства, внеурочную деятельность по экологическому направлению ("Разведчики природы").

Владею современными технологиями ФГОС начального общего образования, умею планировать учебные занятия, выбирать оптимальные методы и средства обучения, использую в работе нестандартные методы и приемы, информационно-компьютерные мультимедийные технологии.



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Мы, в сущности, учимся у тех книг, о которых не в состоянии судить. Автору книги, о которой мы можем судить, следовало бы учиться у нас

«Разговор о правильном питании»



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Разговор о правильном питании»

повысился уровень познавательного развития по данной теме на 50%,

освоены правила приема пищи, сформированы основы культуры поведения за столом

сформированы основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, сформировано представление о связи состояния здоровья с гигиеной питания

сформировано представление о необходимости и важности соблюдения режима питания, как одного из необходимых условий рационального питания

«Разговор о правильном питании»

Совокупность педагогических, психологических, медицинских и других условий, созданных в нашей школе, способствуют успешному обучению и сохранению здоровья детей.

