

КАК ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ НА ПРОГУЛКЕ



Воспитатель Г Д О У №59
Логинова Галина Николаевна
Красногвардейский район

«Мама, папа, поиграй со мной.»

Игра – это серьёзно!

- Игра - это деятельность, внутри которой максимально развивается ребенок.
- Не случайно Л.С.Выготский (советский психолог, получивший мировое признание) называл игру «девятым валом детского развития».

- Родители могут «научить» ребенка хорошо играть. Тем самым внесут большую лепту в развитие ребенка. Для этого нужно только играть как «хорошо играющий равный партнер».
- Играя, необходимо помнить, что игра – пространство детской свободы. Ребенок может играть по-своему, внося свои изменения в сюжет и правила игры.

Прогулка

- Прекрасное время для совместной игры родителей со своим ребенком.
- На прогулке можно играть в подвижные, спортивные, сюжетные, театрализованные, народные, словесные игры, а также в игры с природным материалом.
- Предлагаем поиграть в следующие игры.

Подвижная игра «У медведя во бору»

- Цель :Развивать у ребенка выдержку, умение выполнять движение по сигналу , движение в определенном темпе .



Взрослый играет роль медведя .
Ребенок собирает грибы , ягоды т. е.
имитирует движение , и одновременно
произносит слова:

У медведя во бору
грибы, ягоды беру,
а медведь сидит
и на нас рычит.



- Медведь при этом сидит на месте, когда ребенок произносит слова. «Рычит». Медведь с рычанием встает, а ребенок убегает. Медведь старается его поймать, но (не



Игра: «Зайка беленький СИДИТ».

- Цель:

Учить детей, выполнять движение соответственно тексту . Развивать у ребенка слух , внимание.

Зайка беленький сидит и
ушами шевелит вот так, вот
так, и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо
лапочки погреть, вот так, вот
так, надо лапочки погреть.



Зайке холодно стоять ,надо
зайке поскакать. Вот так , вот
так, надо зайке поскакать.



- Для некоторых детей – важно в игре не обыгрывать страшный эпизод сказки , когда козленок открывает дверь волку .
- А некоторые дети захотят играть, как в сказке, тем самым «изживая» негативные эмоции, которые были у них при чтении сказки.
- Желательно, чтобы взрослый договорился с ребенком, как будет играть дальше.
- В нашей сказке козленок оказывается умным и не на какие уговоры волка не открывает дверь.