

# КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Учитель-логопед МБДОУ  
«Центр развития ребёнка -  
детский сад №103»  
Абдусаламова Г.Г.

# КИНЕЗИОЛОГИЯ

научная и практическая  
дисциплина, изучающая  
мышечное движение во  
всех его проявлениях.

***ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КИНЕЗИОЛОГИИ:***  
**РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ**  
**АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Задачи:***

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Синхронизация работы полушарий;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие способностей;
- Развитие памяти, внимания, речи;
- Развитие мышления.

# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ЭТО:

- ◉ Артикуляционные упражнения



- Упражнения, направленные на развитие пальчиковой моторики





- Упражнения на развитие общей двигательной активности



- Межполушарное взаимодействие: упражнения для развития скоординированных движений правой и левой рук, языка, глаз.



- Энергетическое обеспечение: дыхательные упражнения.





- Пространственные представления: упражнения, направленные на отработку понятий *справа; слева; правее, чем; левее, чем; вверху; внизу и т.д.*

- Упражнения, развивающие произвольную регуляцию психической деятельности.

# ***ГЛАВНЫЙ КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА – «ГИМНАСТИКА МОЗГА»!***

- Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий – левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением. Для того, чтобы творчески осмыслить любую проблему, необходимы оба полушария.



## *Левое полушарие*

- Отвечает за логически-аналитическое мышление;
- Анализирует факты;
- Обрабатывает информацию последовательно по этапам;
- Обеспечивает процессы индуктивного мышления (вначале осуществляется процесс анализа, а затем синтеза);
- Обрабатывает вербальную информацию, отвечает за языковые способности, контролирует речь, а также способности к чтению и письму;
- Отвечает за математические способности, работу с числами, формулами, таблицами;
- Отвечает за планирование.

## *Правое полушарие*

- Отвечает за образное мышление и пространственную ориентацию;
- Отвечает за интуицию и интуитивную оценку;
- Может одновременно обрабатывать много разнообразной информации: способность рассматривать проблему в целом, не применяя анализа;
- Обрабатывает невербальную информацию, которая выражается не в словах, а в символах и образах;
- Ориентируется в настоящем;
- Контролирует движения левой половины тела.

## ◎ «Кнопки мозга»

Помогают проснуться и настроиться на работу. Приводят в готовность вестибулярный аппарат, активизируют деятельность мозга, готовя его к восприятию сенсорной информации.



## ○ «Крюки»

Помогают вовлечься в любой процесс и полноценно воспринимать информацию. Активизируют работу интеллект - тело. Упражнение советуют использовать тем, кто находится в состоянии стресса, чтобы успокоиться и переключить внимание. Повторить 8-10 раз.





- ◎ «Колено - локоть»  
Активизируют зону  
обоих полушарий  
образуется  
большое  
количество  
нервных путей  
(комиссур),  
обеспечивают  
причинно-  
обусловленный  
уровень мышления.





◎ «Кулак». «Ребро».  
«Ладонь».

Эти упражнения  
улучшают  
мыслительную  
деятельность,  
синхронизируют  
работу полушарий,  
способствуют  
запоминанию,  
повышают  
устойчивость  
внимания,  
активизируют  
процессы письма и  
чтения.



## ⦿ «Слон»

Это наиболее интегрирующее упражнение. «Гимн мозга». Балансирует всю систему «интеллект - тело», стимулирует и восстанавливает нервные сети, способствует концентрации внимания. Укрепляют наружные глазные мышцы, снимают напряжение после работы на компьютере, снимают напряжение и боль в спине.



○ «Ленивые  
восьмерки для  
глаз»

Происходит  
миелинизация  
нервных сетей, что  
способствует  
формированию  
умений, навыков, а  
это особенно важно в  
сензитивный период  
развития детей.  
Помогает в периоды  
творческого застоя,  
легче найти решение  
в сложной ситуации.



◎ «Ленивые  
восьмерки для  
письма»





- ◎ «Зеркальное рисование»  
Упражнение способствует синхронизации работы полушарий, восприятию информации, улучшает запоминание информации.





⦿ «Энергетическая зевота»

Снимается напряжение с мышц лица, глаз, рта, шеи.  
Улучшаются функции ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК, речь становится четче.





## ○ «Думающая шляпа»

На поверхности уха находится 148 активных точек. Это упражнение помогает сосредоточиться, а также лучше слушать и говорить.

