

КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Учитель-логопед МБДОУ
«Центр развития ребёнка -
детский сад №103»
Абдусаламова Г.Г.

КИНЕЗИОЛОГИЯ

научная и практическая
дисциплина, изучающая
мышечное движение во
всех его проявлениях.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КИНЕЗИОЛОГИИ:
**РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ
АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачи:

- ⊙ Развитие межполушарного взаимодействия;
- ⊙ Синхронизация работы полушарий;
- ⊙ Развитие мелкой моторики;
- ⊙ Развитие способностей;
- ⊙ Развитие памяти, внимания, речи;
- ⊙ Развитие мышления.

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ЭТО:

- ◉ Артикуляционные упражнения



- Упражнения, направленные на развитие пальчиковой моторики





- Упражнения на развитие общей двигательной активности



- Межполушарное взаимодействие: упражнения для развития скоординированных движений правой и левой рук, языка, глаз.

- Энергетическое обеспечение:
дыхательные упражнения.



- Пространственные представления: упражнения, направленные на отработку понятий *справа; слева; правее, чем; левее, чем; вверху; внизу и т.д.*

- Упражнения, развивающие произвольную регуляцию психической деятельности.

ГЛАВНЫЙ КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА – «ГИМНАСТИКА МОЗГА»!

- Мозг человека представляет собой «содружество» функционально асимметричных полушарий – левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением. Для того, чтобы творчески осмыслить любую проблему, необходимы оба полушария.



Левое полушарие

- Отвечает за логически-аналитическое мышление;
- Анализирует факты;
- Обрабатывает информацию последовательно по этапам;
- Обеспечивает процессы индуктивного мышления (вначале осуществляется процесс анализа, а затем синтеза);
- Обрабатывает вербальную информацию, отвечает за языковые способности, контролирует речь, а также способности к чтению и письму;
- Отвечает за математические способности, работу с числами, формулами, таблицами;
- Отвечает за планирование.

Правое полушарие

- Отвечает за образное мышление и пространственную ориентацию;
- Отвечает за интуицию и интуитивную оценку;
- Может одновременно обрабатывать много разнообразной информации: способность рассматривать проблему в целом, не применяя анализа;
- Обрабатывает невербальную информацию, которая выражается не в словах, а в символах и образах;
- Ориентируется в настоящем;
- Контролирует движения левой половины тела.

◎ «Кнопки мозга»

Помогают проснуться и настроиться на работу. Приводят в готовность вестибулярный аппарат, активизируют деятельность мозга, готовя его к восприятию сенсорной информации.



○ «Крюки»

Помогают вовлечься в любой процесс и полноценно воспринимать информацию. Активизируют работу интеллект - тело. Упражнение советуют использовать тем, кто находится в состоянии стресса, чтобы успокоиться и переключить внимание. Повторить 8-10 раз.





- «Колено - локоть»
Активизируют зону
обоих полушарий
образуется
большое
количество
нервных путей
(комиссур),
обеспечивают
причинно-
обусловленный
уровень мышления.



◎ «Кулак». «Ребро».
«Ладонь».

Эти упражнения
улучшают
мыслительную
деятельность,
синхронизируют
работу полушарий,
способствуют
запоминанию,
повышают
устойчивость
внимания,
активизируют
процессы письма и
чтения.



⦿ «Слон»

Это наиболее интегрирующее упражнение. «Гимн мозга». Балансирует всю систему «интеллект - тело», стимулирует и восстанавливает нервные сети, способствует концентрации внимания. Укрепляют наружные глазные мышцы, снимают напряжение после работы на компьютере, снимают напряжение и боль в спине.



○ «Ленивые
восьмерки для
глаз»

Происходит
миелинизация
нервных сетей, что
способствует
формированию
умений, навыков, а
это особенно важно в
сензитивный период
развития детей.
Помогает в периоды
творческого застоя,
легче найти решение
в сложной ситуации.



◎ «Ленивые
восьмерки для
письма»





- ◎ «Зеркальное рисование»
Упражнение способствует синхронизации работы полушарий, восприятию информации, улучшает запоминание информации.



⦿ «Энергетическая зевота»

Снимается напряжение с мышц лица, глаз, рта, шеи.
Улучшаются функции ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК, речь становится четче.



○ «Думающая шляпа»

На поверхности уха находится 148 активных точек. Это упражнение помогает сосредоточиться, а также лучше слушать и говорить.

