

«Комнатные цветы»



Актуальность проблемы:

ПОСЛЕ НЕДАВНЕГО ПЕРЕЕЗДА И ФОРМИРОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ, ЖИВОЙ УГОЛОК НАХОДИЛСЯ В ПЛАЧЕВНОМ СОСТОЯНИИ. В СВЯЗИ С ЭТИМ, БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ПОСАДИТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ И «ГРЯДКИ» НА ПОДОКОННИКЕ. ТАК ЖЕ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ЭТАПОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТИЧКОЙ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ И ПОСТОЯННЫМИ ОБЪЕКТАМИ УГОЛКОВ ПРИРОДЫ, Т. Е. ТЕМ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ, НА КОТОРОМ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО И ТРУДОВОГО НАВЫКА.



Цель: Показать детям, как богат и разнообразен удивительный мир комнатных растений.

ЗАДАЧИ: 1. УТОЧНИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ: СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ИХ ВНЕШНЕГО ВИДА, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СТЕБЛЯ И ЦВЕТОВ, КАКУЮ ПОЛЬЗУ ОНИ ПРИНОСЯТ. ДАТЬ ЗНАНИЯ О ТОМ, ЧТО ОТ ПРАВИЛЬНОГО УХОДА ЗАВИСИТ СОСТОЯНИЕ РАСТЕНИЙ, ЧТО ЗА РАСТЕНИЯМИ НУЖНО УХАЖИВАТЬ ПО - РАЗНОМУ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВРЕМЕНИ ГОДА (ЗИМОЙ ПОЛИВАТЬ РЕЖЕ, ВЕСНОЙ - ЧАЩЕ И ПОДКАРМЛИВАТЬ). УМЕТЬ ЗАМЕЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В РАСТЕНИЯХ И СВЯЗЫВАТЬ ИХ С ВРЕМЕНЕМ ГОДА И С УСЛОВИЯМИ ЖИЗНИ.

2. РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДЫ.

3. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К РАСТЕНИЯМ, ЖЕЛАНИЕ УХАЖИВАТЬ ЗА НИМИ, ДОБРОТУ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.

Участники проекта: дети подготовительной группы «АБВГДейка», воспитатели, родители.

Сроки проведения: ноябрь 2017г.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: В ГРУППЕ ДОЛЖЕН ПОЯВИТЬСЯ «ЖИВОЙ» УГОЛОК ИЗ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ. ДЕТИ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ УХАЖИВАТЬ ЗА РАСТЕНИЯМИ, ПЕРЕСАЖИВАТЬ РАСТЕНИЯ, САЖАТЬ СЕМЕНА;

НАБЛЮДАТЬ ЗА ПРОИСХОДЯЩИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ; ЗНАТЬ НАЗВАНИЯ.

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, НАБЛЮДЕНИЯ, ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1 этап-предварительный: мониторинг знаний детей, подготовка материала.

2 этап –основной:

Познавательная деятельность:

1. Как помочь растению.
2. Значения растений.
4. Способы размножения комнатных цветов.

Художественно – творческая деятельность:

1. Аппликация «Какие разные фиалки».
2. Лепка «Цветущий кактус».
3. Рисование «Цветок на моем окошке»

Наблюдение за комнатными растениями:

- имеющими неярко выраженные признаки различия и сходства: разновидности фиалки, бегонии, герани;
- имеющими различные виды стеблей, различную форму, величину и окраску листьев и цветов: колеусом, плющом, ...



Трудовая деятельность: посадка, уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание, мытьё, рыхление почвы, подкормка растений, пересадка растений).

Практическая работа: проращивание семян, корней у отростков.

Экспериментирование:

«Как вода поступает к листьям»,
«Избыток воды вреден»,
«Нужен ли растениям свет».

Дидактические игры:

1. «Семена»,
2. «Угадай по описанию».
3. «Закончи предложение».
4. «Четвертый лишний»
5. «Я знаю пять названий»

Сюжетно – ролевая игра

«Магазин комнатных цветов».



Чтение художественной и познавательной литературы:

Л. В. Скребцова «Сказки комнатных растений».

Стихи и загадки о комнатных растениях.

Создание и просмотр презентаций :

«Комнатные цветы на нашем окошке в группе».

Комнатные растения . Уход за комнатными растениями.

Работа с родителями:

1. Привлечь родителей к разведению растений для группы.
2. Сбор с детьми информации о комнатных растениях в библиотеке и сети интернет.

3 этап-заключительный:

1. Выставка творческих детских работ.
2. Альбом «Комнатные цветы».
3. Паспорт растений.
4. Презентация проекта.



Подготовка почвы и отростков растений.



Посадка растения в горшок.



Детям нравится весь процесс, особенно полив растений.



Уход за растениями, посаженными ранее.



«Грядки» на подоконнике. Эксперимент «Лук» (посадили лук подготовленный и неподготовленный). У какого лука зелень вырастет быстрее?



Лепка «Цветущий кактус»
подоконнике»



Рисование «Цветок на
подоконнике»



Альбом «Комнатные цветы»

«Паспорт растений»



Начало работы есть. Результат увидим позже.



Составитель: Степанова С.В.
воспитатель подготовительной группы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Ягодка» Катав-Ивановского муниципального района
Челябинской области