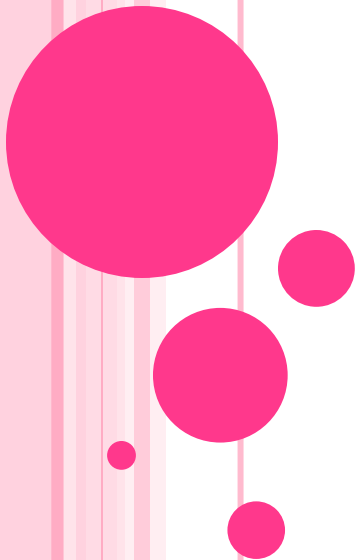


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №48 «Золотой петушок»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОЕКТА : «ЧИСТЮЛЯ»

младший дошкольный возраст

Подготовила:
Воспитатель первой
квалификационной
категории Тухбатуллина Гульназ
Сагмановна





Цель проекта: формирование культурно-гигиенических навыков, закрепление представлений о правилах личной гигиены; воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.



Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный.

- Составление и обсуждение поэтапного плана работы.
- Анализ проблемы.
- Создание банка идей и предложений.
- Подбор литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий.

2 этап. Планирование реализации проекта.

- Определение задач воспитательно-образовательной работы.
- Планирование деятельности педагогов.
- Разделение на творческие группы.
- Объединение результатов коллективной деятельности.

3 этап. Реализация проекта через образовательные области.



**ЗНАЕМ, ЗНАЕМ, ДА, ДА, ДА!
ГДЕ ЗДЕСЬ ПРЯЧЕТСЯ ВОДА.
ВЫХОДИ, ВОДИЦА,
МЫ ПРИШЛИ УМЫТЬСЯ!**



Намыливаем руки



Получились белые перчатки



Помыли- отжимаем ручки



Сухо вытираем



— Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну-ка, дайте мыло!
Мы её ототрём.



Громко девочка кричала,
Как увидела
Мочалу,
Цапалась,
Как кошка:

При формировании культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников используется показ, напоминание, поощрение, совместные действия с ребенком, игровые приемы, чтение потешек и стихотворений.

Образовательная область «Познание»

- Рассматривание и беседа по картинам: «Дети моют руки», «Мама моет дочку», «Девочка чумазая».
- Дидактические упражнения: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Научим мишку правильно умываться», «Кукла Таня купается».





Образовательная область «Художественное творчество»:

«Расчески для кукол»

Игровая деятельность



«Кукла Таня купается»



Д/И «ЗДОРОВАЯ КОЖА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»



Чтение художественной литературы

Чтение потешек при умывании.

А.Барто, И.Знаменская «Купание».

А.Барто, П.Барто «Девочка чумазая».

Н.Мигунова «Малышам о гигиене».

К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

С. Капутикян «Хлюп-хлюп».



Взаимодействие с родителями



- **Беседы**
- **Наглядность (папки, ширмы)**
- **Консультации**
- **Заучивание стихов**



4 этап. Заключительный.

- Анализ проделанной работы.**
 - Разработка циклов игр- занятий на основе приобретенного опыта.**
- Презентация проекта.**







• **Спасибо за внимание!**

