

МАДОУ №1 «СКВОРУШКА»
г. ПИОНЕРСКИЙ

«ТУРИСТЯТА- ДОШКОЛЯТА»

КРУЖОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ : ТОКАРЕВА
ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА



Краеведение рассматривает вопросы воспитания любви к природе, к семье, к родному городу, области, воспитания осознанного бережного, экологически целесообразного отношения к человеку, к живой и неживой природе.

Если мы хотим, чтобы наши дети любили свой дом, свою улицу, город, нам необходимо показать все детям с положительной стороны. Важно “влюбить” дошкольника в родной край, его природу и культуру.

В подготовительной группе нашего детского сада я организовала кружок «Туристыята -дошколята».



Цель программы:



- Дать детям представление о туризме, который способствует формированию у дошкольников экологической культуры и сознания с помощью элементарных экологических знаний; прививает любовь к родному краю.
- Удовлетворение природной потребности ребенка в двигательной активности в естественных природных условиях, в навыках совместных действий.
- Побуждение детей к познавательно-исследовательскому поиску, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей

Задачи:



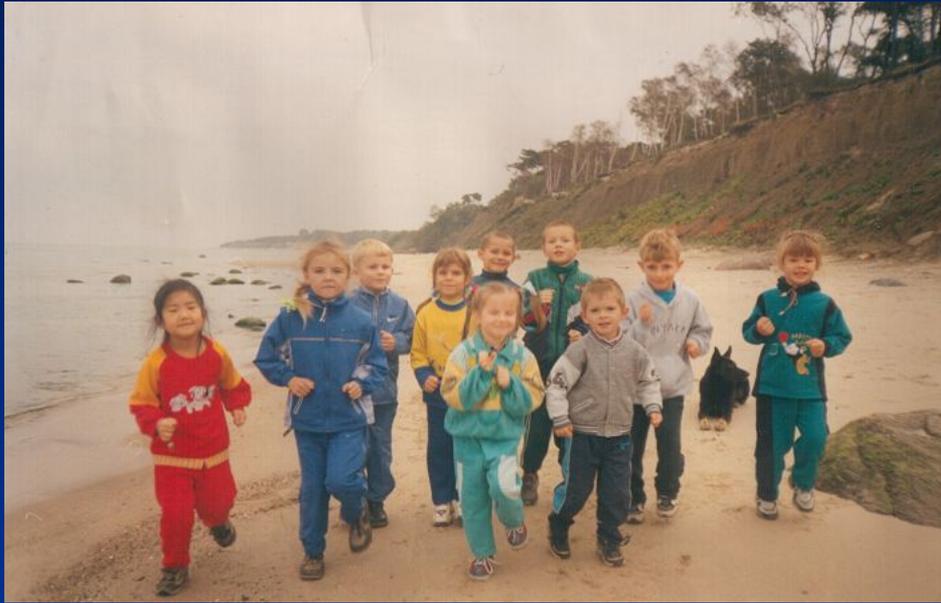
- Познакомить детей с понятием «туризм», туристическим снаряжением, правилами и законами туриста. Дать представление о работе с компасом, картой, о топографических знаках.
- Пополнить краеведческие знания детей о родном городе; местоположении, растительном и животном мире Калининградской области.
- Развивать познавательные способности детей через элементы экспериментирования.
- Расширять знания детей о поведении в лесу, лекарственных травах, народных приметах о погоде и т. д.
- Совершенствовать ловкость, выносливость, координацию движений.
- Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, интерес к туризму.
- Приобщать к здоровому образу жизни и укреплению здоровья детей.
- Привлекать родителей и сотрудников детского сада к активному отдыху (туризму).

Ожидаемый результат:



- оздоровление и укрепление детского организма;
- увеличение объема и глубины, усвоенных детьми экологических представлений, знаний о родном крае;
- формирование экологического сознания у детей и родителей;
- развитие способностей детей оценивать проблемные ситуации в туристической деятельности и выбирать оптимальный вариант для их решения.

Работа в кружке строится по блокам:



- Турист. Что турист возьмет в поход?
- Учимся ориентироваться.
- Копилка туриста.



- "Рассказы дедушки Компаса"
- Край, в котором мы живем.
- "Здоровейка".

Формы работы с детьми:



- Занятие-игра
- Занятие-поход
- Беседы
- Дидактические и подвижные игры и упражнения
- Эксперименты, опыты
- Мини-исследования, наблюдения
- Оздоровительный бег, экскурсии, походы
- Экологические акции

Участие родителей в работе кружка.



- Создание альбомов: «Я и моя семья», «Любимая мамочка», «Очень папу я люблю», «Я родом из Пионерского», «Домашние любимцы».
- Участие в выставке рисунков «Моя семья».
- Составление сборника «Моя любимая колыбельная».
- Изготовление макета «Наш детский сад».
- экологические акции: «Елочку не руби - для леса сохрани», «Береги сосновый бор».

Эффективность результатов по ознакомлению детей с туризмом отслеживается с помощью диагностики эколого-краеведческого направления, а также развития физических качеств, двигательных навыков детей.



ДИАГНОСТИКА ПО ТУРИЗМУ, КРАЕВЕДЕНИЮ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ



- 1. Кто такие туристы и зачем отправляются в поход.
- 2. Туристическое снаряжение, разведение костра
- 3. Правила поведения в походе (что, делать если заблудился, оказание первой мед. помощи и т.д.), в лесу.
- 4. Народные приметы, о янтаре.
- 5. Компас, части света.
- 6. Топографические знаки и условные обозначения.
- 7. Что ты знаешь о Калининградской области?
- 8. Растительный и животный мир Калининградской области.
- 9. Родной город Пионерский
- 10. Физические качества: (быстрота-бег на 30м,; выносливость-бег на 120м; скоростно-силовые –метание легкого мяча на дальность, прыжок в длину с места).