

**Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение « Д/С №3 п. Горные Ключи»**



**План воспитательно-образовательной работы на лето**



**«Увлекательное лето»**



## Идея: обыгрывание и раскручивание сюжета



*Будь осторожен!*

*Не ошибись!*

*Не вреди!*

*Дари себя детям!*

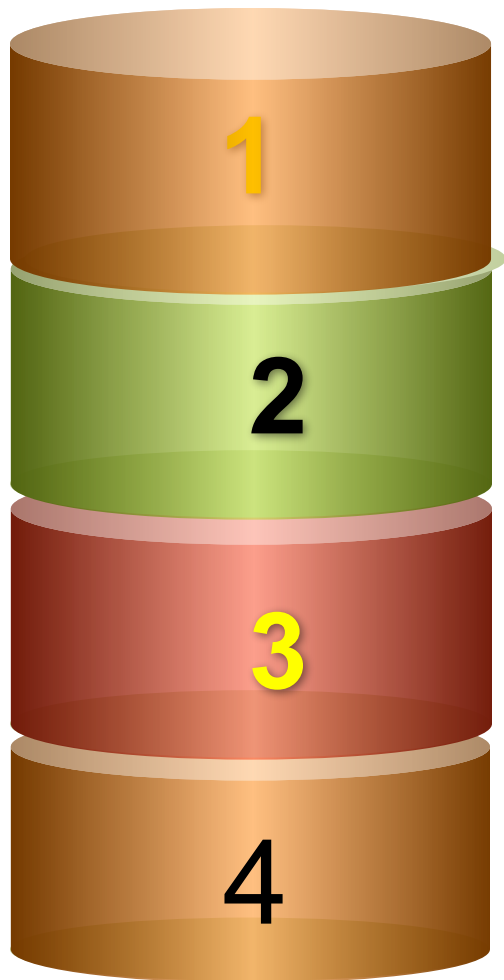
*Знай, к чему стремишься!*

*Постоянно ищи в ребенке богатство его души!*

*Будь терпелив в ожидании чуда и будь*

*готов для встречи с ним в ребенке!*

# Основные направления реализации проекта



Физкультурно-оздоровительное  
«Путешествие за здоровьем»

Музыкально-театральное  
«Мы артисты и таланты»

Художественно-эстетическое  
«Веселые и умелые пальчики»

Познавательное  
«Интересное рядом»



# План реализации проекта:

**ИЮНЬ**  
**«Незнайка в цветочном городе»**

**1.ремонт**

1

**2.ремонт**

2



3

**3. Пусть всегда  
будет солнце!**

4

**4. Азбука  
безопасности!**



# План реализации проекта:

**ИЮЛЬ**  
**«Путешествие Незнайки»**

**1.Иван Купала**



**2.Там, на  
неведомых  
дорожках**

1

2

3

4

**3. Детский  
экологический театр**

**4. Олимпиада в  
детском саду**



# План реализации проекта:

**АВГУСТ**  
**«Незнайка в Зеленом городе»**

**1. Воздушные путешествия!**

**2. Чудеса на грядках и клумбах**



**3. С праздником, мой поселок!**

**4. Песочные фантазии**





# Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте





# 1. «Путешествие за здоровьем»

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма
2. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
3. Знакомить с доступными способами укрепления здоровья
4. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятии физкультурой и спортом





## 2. «Мы – таланты и артисты»



1. Развивать у детей творческие способности через театральную-музыкальную деятельность
2. Продолжать знакомить с различными видами театра
3. Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству
4. Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выразить характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации
5. Развивать сферу чувств, сочувствия, сопереживания
6. Создавать условия для снятия зажатости и скованности движений



### 3. «Веселые и умелые пальчики»



1. Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление
2. Способствовать индивидуальному самовыражению в процессе продуктивной творческой деятельности
3. Создавать условия для продуктивной мелкой моторики рук
4. Создавать условия для коллективного творчества и навыков общения

## 4. Интересное рядом

1. Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели
2. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения
3. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активировать словарь

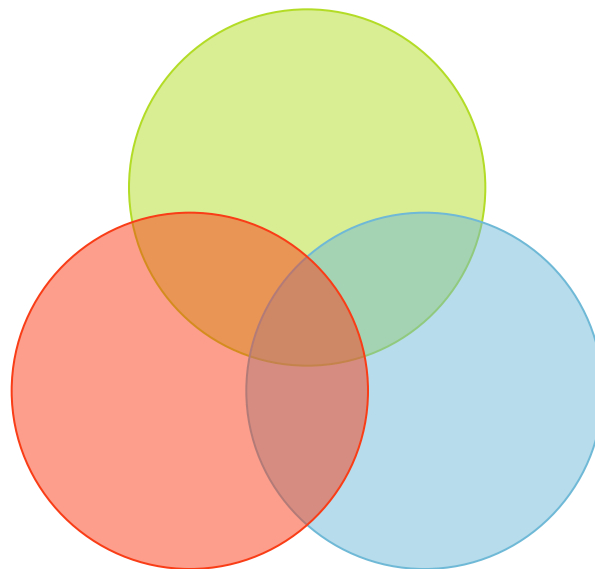


# Алгоритм проведения дней недели проекта



«День  
Незнайки»

понедельник



Незнайка знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность

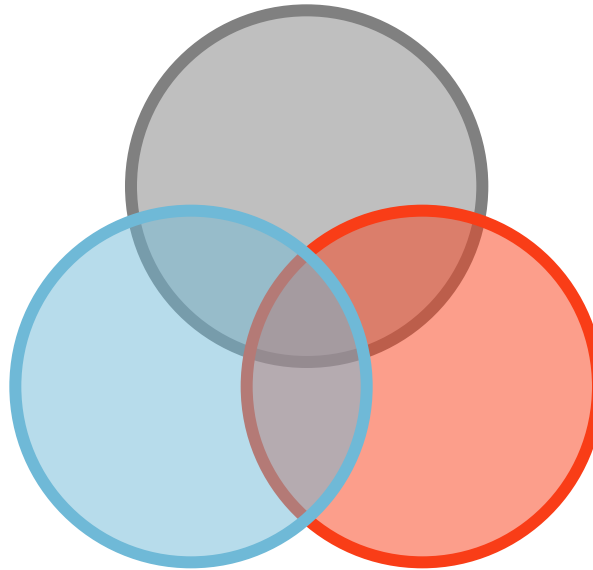


## ВТОРНИК



«День  
Винтика  
и Тюбика»

## ВТОРНИК



воплощению  
идеи через  
ручной труд,  
труд в  
природе  
изо и  
конструирова  
ние



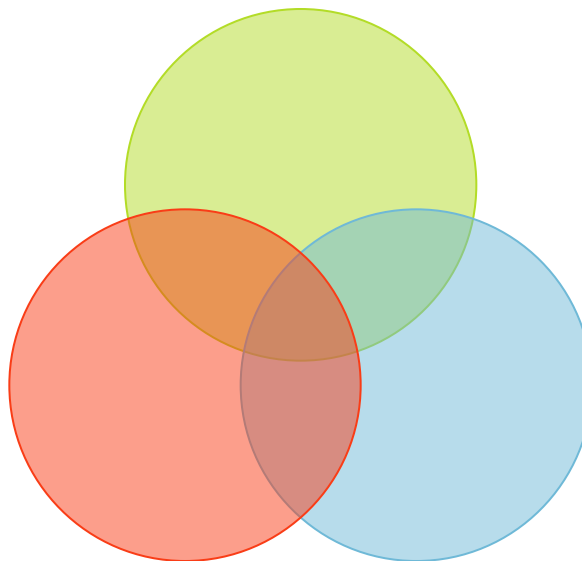
# Алгоритм

## ➔ проведения дней недели проекта



«День  
Знайки»

СРЕДА



беседы,  
наблюдает,  
эксперименти  
рует,  
побуждает  
детей к  
открытию  
НОВЫХ  
знаний,  
способов  
ПОЗНАНИЯ

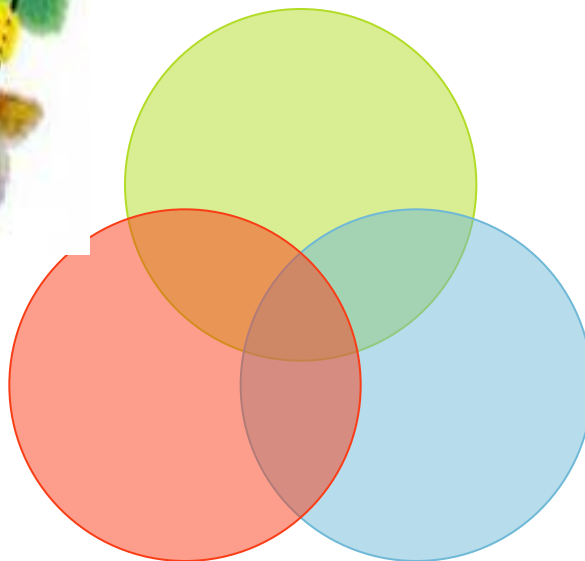
# Алгоритм

## ➔ проведения дней недели проекта



«День  
Пилюлькина»

ЧЕТВЕРГ



активизирует  
детей,  
приобщая к  
здоровому  
образу  
жизни, через  
различные  
здоровье  
сберегающие  
технологии,  
эстафеты

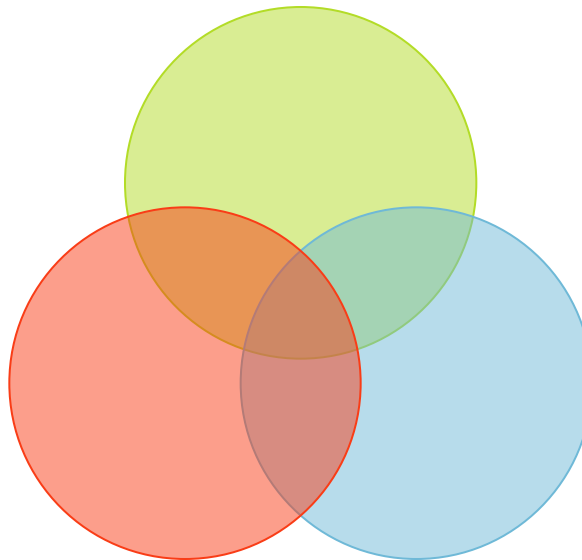
# Алгоритм

## ➔ проведения дней недели проекта



«День всех  
коротышек»

ПЯТНИЦА



Р  
Г  
обязательны

М

участием  
героев  
романа-  
сказки

Н.Носова

«Приключени

я

Незнайки и  
его друзей»,  
с элементами



СПАСИБО ЗА



**ВНИМАНИЕ!**