

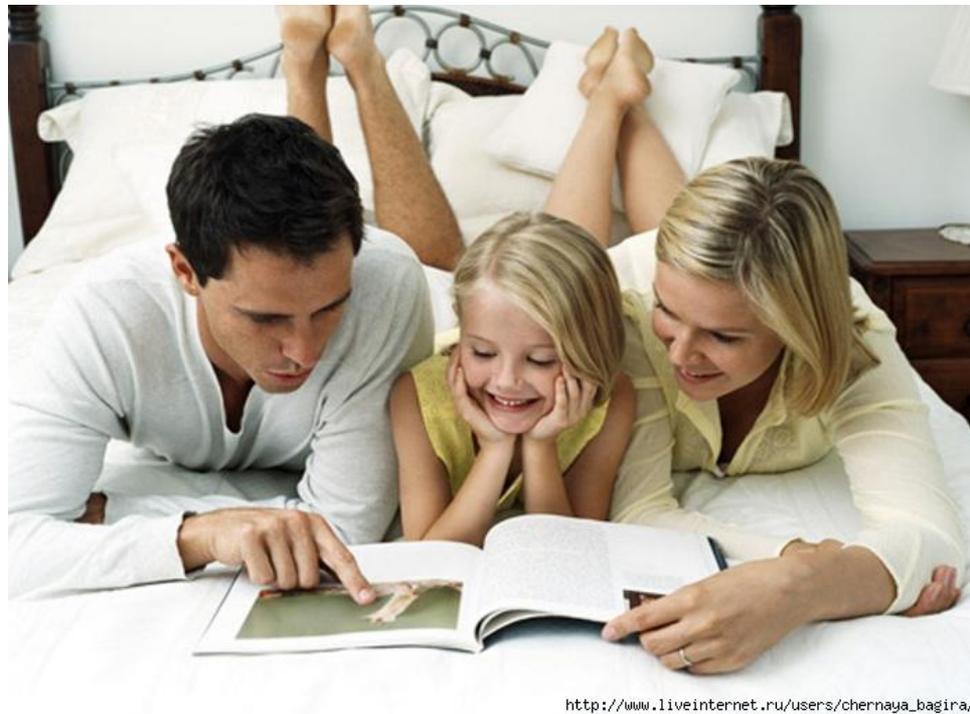
Личностные расстройства у детей дошкольного возраста и их профилактика



**ЛИЧНОСТЬ- САМОЕ СЛОЖНОЕ, САМОЕ
НЕПОСТИЖИМОЕ, ВСЕГДА МЕНЯЮЩЕЕСЯ И НИКОГДА
НЕ ПОЗНАВАЕМОЕ ЯВЛЕНИЕ**



Условия для развития Я ребенка:
1. уважительное внимание;
2. справедливая оценка;
3. признание безусловной ценности
его личности.



Психолого-педагогическая ТИПОЛОГИЯ МОТИВОВ НАРУШЕНИЯ поведения:

- 1. Привлечение внимания;**
- 2. Власть;**
- 3. Месть;**
- 4. Избегание неудач.**

Привлечение внимания- дети все время и любыми средствами хотят быть в центре внимания



Причины поведения на привлечение внимания:

- 1. Как ребенок научится получать больше внимания от взрослого?
- 2. Никто не учит ребенка, как попросить внимания в приемлемой манере, когда он нуждается в нем;
- 3. Чем меньше внимания дома – тем больше вероятность поведения, направленного на привлечение внимания, в детском саду.

Стратегии воспитательного воздействия:

Стратегия 1.

Минимизация внимания:

- игнорировать такое поведение;**
- контакт глазами с ребенком;**
- встать рядом с ребенком;**
- использовать имя ребенка;**
- послать «секретный сигнал»;**
- сформулировать «Я- высказывание»**

Стратегия 2.

Разрешающее поведение.

Стратегия 3.

Делайте неожиданности!

- ВЫКЛЮЧИТЕ СВЕТ;**
- ИЗДАЙТЕ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗВУК;**
- НАЧНИТЕ ГОВОРИТЬ ТИХИМ ГОЛОСОМ;**
- ИЗМЕНИТЕ ВАШ ГОЛОС.**

Стратегия 4

Отвлеките ребенка:

- задавайте прямые вопросы;
- дайте поручение.

Стратегия 5:

- Обращайте внимание детей на примеры хорошего поведения;
- благодарите детей.

Стратегия 6:

- Меняйте детей местами;
- используйте «стул размышлений»

Власть – дети пытаются установить свою власть над воспитателем и группой, показывая: «Ты мне ничего не сделаешь»



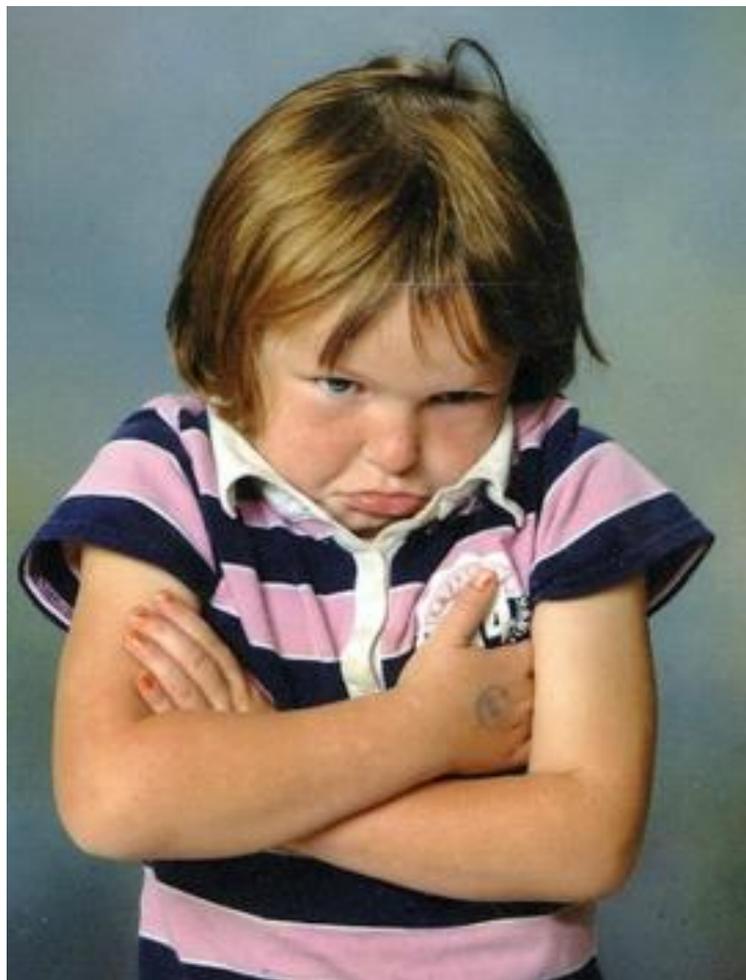
Детей, которые нуждаются в утверждении себя через власть, становится все больше.

- **Причины властолюбивого поведения:**
- - современные социальные отношения;
- - мода на «сильную личность».

Принципы профилактики властолюбивого поведения:

- Избегайте прямой конфронтации;
- Учитесь «канализировать» энергию и инициативность детей.

Месть – у детей возникает агрессивное желание отомстить за нанесенную обиду.



Принципы профилактики мстительного поведения:

- - строить отношения со всеми воспитанниками так, чтобы чувствовалась забота о них по принципу «Отличай поступок от того, кто его сделал»;
- - обучение уже маленьких детей умению разрешать внутренние конфликты и общаться нормальным способом, вместо того чтобы раздавать удары налево и направо.

Избегание неудач - некоторые дети так боятся поражения, неудачи, что предпочитают ничего не делать.



Поведение, направленное на избегание неудачи:

- **Активная форма** - единственный вид – это припадок в ситуации полного отчаяния. Такие дети готовы делать что угодно: кричать, плакать, швырять предметы, убежать из комнаты или бормотать ругательства – лишь бы этот эмоциональный взрыв отвлек их от очевидной для них неудачи.
- **Пассивная форма:**
 - - откладывание на потом;
 - - не доведение дела до конца;
 - - временная потеря способности выполнить необходимое действие;
 - - оправдание официальными медицинскими диагнозами.

Принципы профилактики поведения направленного на избегание неудачи:

- - поддерживать любые попытки ребенка сменить установку «Я не могу» на «Я могу»;
- - помогать таким детям преодолевать барьеры, изолирующие их от группы сверстников, втягивать их в продуктивные отношения с другими ребятами.



Способы привлечения родителей к профилактике и коррекции личностных расстройств у ребенка:

- - предложите родителям стать участниками совместных действий (договориться);
- - привлекая родителей, вы сделаете работу с трудным ребенком во много раз эффективнее;
- - зачастую проказы малыша в детском саду как в зеркале повторяют то, что происходит у него дома;
- - информируйте родителей об успехах ребенка по исправлению его «плохого» поведения.

Детей, которые постоянно ведут себя агрессивно, навязчиво, демонстративно, любить непросто, но именно им, уважаемые воспитатели, наше внимание и наша позитивная в них заинтересованность нужны более всего.

