

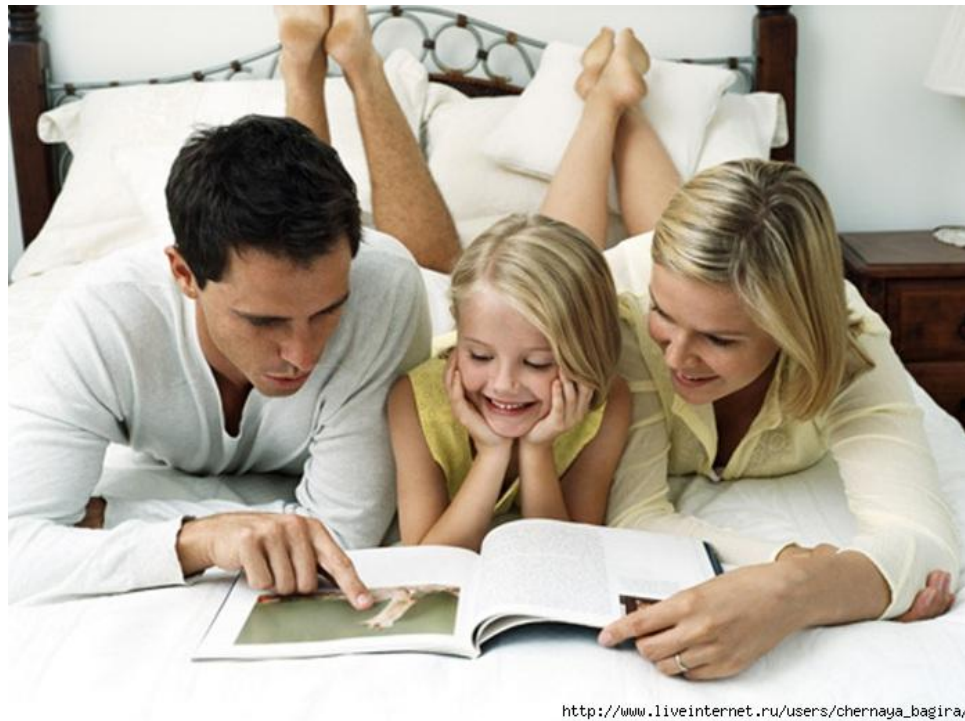
# **Личностные расстройства у детей дошкольного возраста и их профилактика**



**ЛИЧНОСТЬ- САМОЕ СЛОЖНОЕ, САМОЕ  
НЕПОСТИЖИМОЕ, ВСЕГДА МЕНЯЮЩЕЕСЯ И НИКОГДА  
НЕ ПОЗНАВАЕМОЕ ЯВЛЕНИЕ**



**Условия для развития Я ребенка:**  
**1. уважительное внимание;**  
**2. справедливая оценка;**  
**3. признание безусловной ценности**  
**его личности.**



# **Психолого-педагогическая ТИПОЛОГИЯ МОТИВОВ НАРУШЕНИЯ поведения:**

- 1. Привлечение внимания;**
- 2. Власть;**
- 3. Месть;**
- 4. Избегание неудач.**

# **Привлечение внимания- дети все время и любыми средствами хотят быть в центре внимания**



# Причины поведения на привлечение внимания:

- 1. Как ребенок научится получать больше внимания от взрослого?
- 2. Никто не учит ребенка, как попросить внимания в приемлемой манере, когда он нуждается в нем;
- 3. Чем меньше внимания дома – тем больше вероятность поведения, направленного на привлечение внимания, в детском саду.

# **Стратегии воспитательного воздействия:**

## **Стратегия 1.**

### **Минимизация внимания:**

- игнорировать такое поведение;**
- контакт глазами с ребенком;**
- встать рядом с ребенком;**
- использовать имя ребенка;**
- послать «секретный сигнал»;**
- сформулировать «Я- высказывание»**

## **Стратегия 2.**

**Разрешающее поведение.**

## **Стратегия 3.**

**Делайте неожиданности!**

- ВЫКЛЮЧИТЕ СВЕТ;**
- ИЗДАЙТЕ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗВУК;**
- НАЧНИТЕ ГОВОРИТЬ ТИХИМ ГОЛОСОМ;**
- ИЗМЕНИТЕ ВАШ ГОЛОС.**



## **Стратегия 4**

### **Отвлеките ребенка:**

- **задавайте прямые вопросы;**
- **дайте поручение.**

## **Стратегия 5:**

- **Обращайте внимание детей на примеры хорошего поведения;**
- **благодарите детей.**

## **Стратегия 6:**

- **Меняйте детей местами;**
- **используйте «стул размышлений»**

**Власть** – дети пытаются установить свою власть над воспитателем и группой, показывая: «Ты мне ничего не сделаешь»



**Детей, которые нуждаются в утверждении себя через власть, становится все больше.**

- **Причины властолюбивого поведения:**
- - современные социальные отношения;
- - мода на «сильную личность».

**Принципы профилактики властолюбивого поведения:**

- Избегайте прямой конфронтации;
- Учитесь «канализировать» энергию и инициативность детей.

**Месть** – у детей возникает агрессивное желание отомстить за нанесенную обиду.



# Принципы профилактики мстительного поведения:

- - строить отношения со всеми воспитанниками так, чтобы чувствовалась забота о них по принципу «Отличай поступок от того, кто его сделал»;
- - обучение уже маленьких детей умению разрешать внутренние конфликты и общаться нормальным способом, вместо того чтобы раздавать удары налево и направо.

**Избегание неудач** - некоторые дети так боятся поражения, неудачи, что предпочитают ничего не делать.



# Поведение, направленное на избегание неудачи:

- **Активная форма** - единственный вид – это припадок в ситуации полного отчаяния. Такие дети готовы делать что угодно: кричать, плакать, швырять предметы, убежать из комнаты или бормотать ругательства – лишь бы этот эмоциональный взрыв отвлек их от очевидной для них неудачи.
- **Пассивная форма:**
  - - откладывание на потом;
  - - не доведение дела до конца;
  - - временная потеря способности выполнить необходимое действие;
  - - оправдание официальными медицинскими диагнозами.

# Принципы профилактики поведения направленного на избегание неудачи:

- - поддерживать любые попытки ребенка сменить установку «Я не могу» на «Я могу»;
- - помогать таким детям преодолевать барьеры, изолирующие их от группы сверстников, втягивать их в продуктивные отношения с другими ребятами.





# Способы привлечения родителей к профилактике и коррекции личностных расстройств у ребенка:

- - предложите родителям стать участниками совместных действий (договориться);
- - привлекая родителей, вы сделаете работу с трудным ребенком во много раз эффективнее;
- - зачастую проказы малыша в детском саду как в зеркале повторяют то, что происходит у него дома;
- - информируйте родителей об успехах ребенка по исправлению его «плохого» поведения.

**Детей, которые постоянно ведут себя агрессивно, навязчиво, демонстративно, любить непросто, но именно им, уважаемые воспитатели, наше внимание и наша позитивная в них заинтересованность нужны более всего.**

