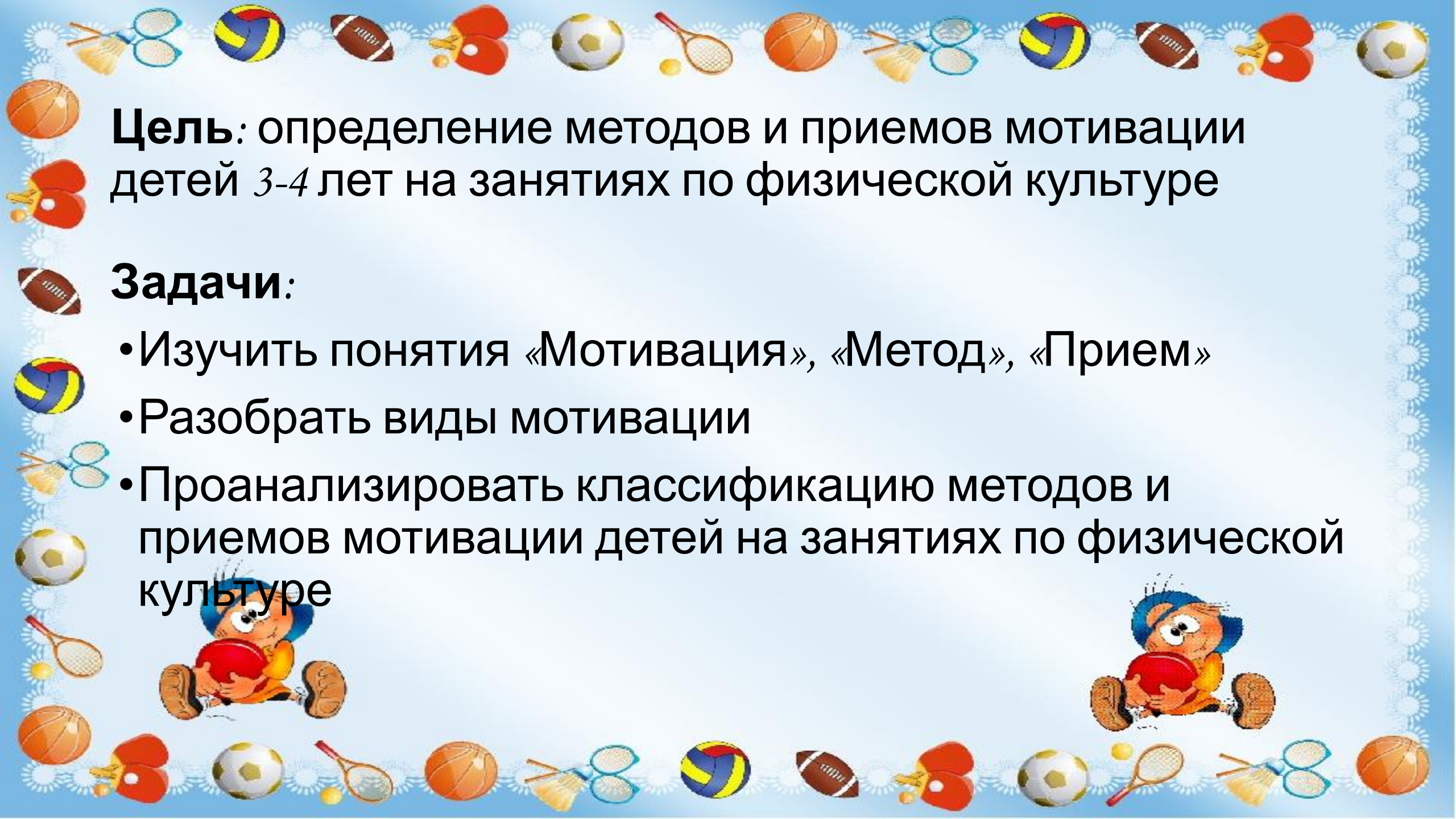


Консультация на тему:
«Методы и приемы мотивации детей 3-4
лет
на занятиях по физической культуре»

Выполнила: Зизевских О.О., воспитатель


A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, a white and yellow soccer ball, an orange basketball, a pair of blue and yellow tennis shoes, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, a white and yellow soccer ball, and an orange basketball. The background is light blue with a subtle pattern of white sun-like motifs.

Цель: определение методов и приемов мотивации детей 3-4 лет на занятиях по физической культуре

Задачи:

- Изучить понятия «Мотивация», «Метод», «Прием»
- Разобрать виды мотивации
- Проанализировать классификацию методов и приемов мотивации детей на занятиях по физической культуре





Мотивация - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.

Цель мотивации - заинтересовать ребенка, поставить перед ним какую-то проблему и побудить решить ее.


Виды мотивации



внутренняя

внешняя

положительная отрицательная



Метод – (от лат. «Способ достижения цели») – система действий педагога в процессе обучения движениям, в зависимости от содержания учебного процесса, конкретных задач и условий обучения

Метод

Словесный

1. объяснение
2. пояснение
3. указания
4. подача команд
5. вопросы к детям
6. образный рассказ
7. беседа
8. словесная инструкция

Наглядный

1. наглядно-зрительный прием
2. наглядно-слуховой прием
3. тактильно-мышечный прием

Практический

1. повторение упражнений с изменениями и без
2. повторение упражнений в игровой форме
3. повторение упражнений в соревновательной форме

Прием - часть метода, его деталь, дополняющая и конкретизирующая метод.

Наглядно- зрительные приемы:

Тактильно-мышечные

- показ физических упражнений

приемы:

**- использование наглядных пособий
- непосредственная**

Наглядно-слуховые приемы:

- музыка





Приемы мотивации

1. «Как взрослые» Побуждение к деятельности: будем как взрослые что-то выполнять (например, приседать) Цель приема: формировать самостоятельность. Алгоритм применения приема: Развитие стремления действовать как взрослые. Например: «Ты ведь большой, а большие приседают правильно, не балуются»

2. «Буду как...» Побуждение к деятельности: предложить представить себя как папа, мама, космонавт. Цель приема: Формирование зарождающихся общественно- ценных мотивов действия. Например: «Солдаты шагают строем друг за другом и высоко тянут колени»

3. «Помоги мне» Побуждение к деятельности: попросить детей собрать инвентарь. Цель приема : формировать интерес к совместным делам, которые можно выполнять вместе со взрослым. Алгоритм применения приема: предложить детям собрать из поролоновых кубиков стенку.

4. Использование игровых персонажей. Использование игровых персонажей и игровая мотивация взаимосвязаны. Игровые и сказочные персонажи могут «приходить в гости», «знакомиться», «давать задания», «рассказывать увлекательные истории», могут и оценивать результаты труда малышей.

Лучшая мотивация – семья!









Зажжем искру любви к спорту в каждом
ребенке!

