



Июль

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

КОНЦЕПЦИЯ



**«Здоровье – это та вершина,
на которую каждый человек должен взойти сам!»**

Основная идея концепции

«ЕДИНСТВО ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

Моя основная педагогическая задача :
организовать процесс развития ребёнка-дошкольника таким образом, чтобы сберечь и приумножить его здоровье , сформировать ценностное отношение к своему здоровью, подготовить ребенка к адекватному восприятию изменяющегося современного мира.



Понятие «Здоровье ребенка»

Физическое развитие

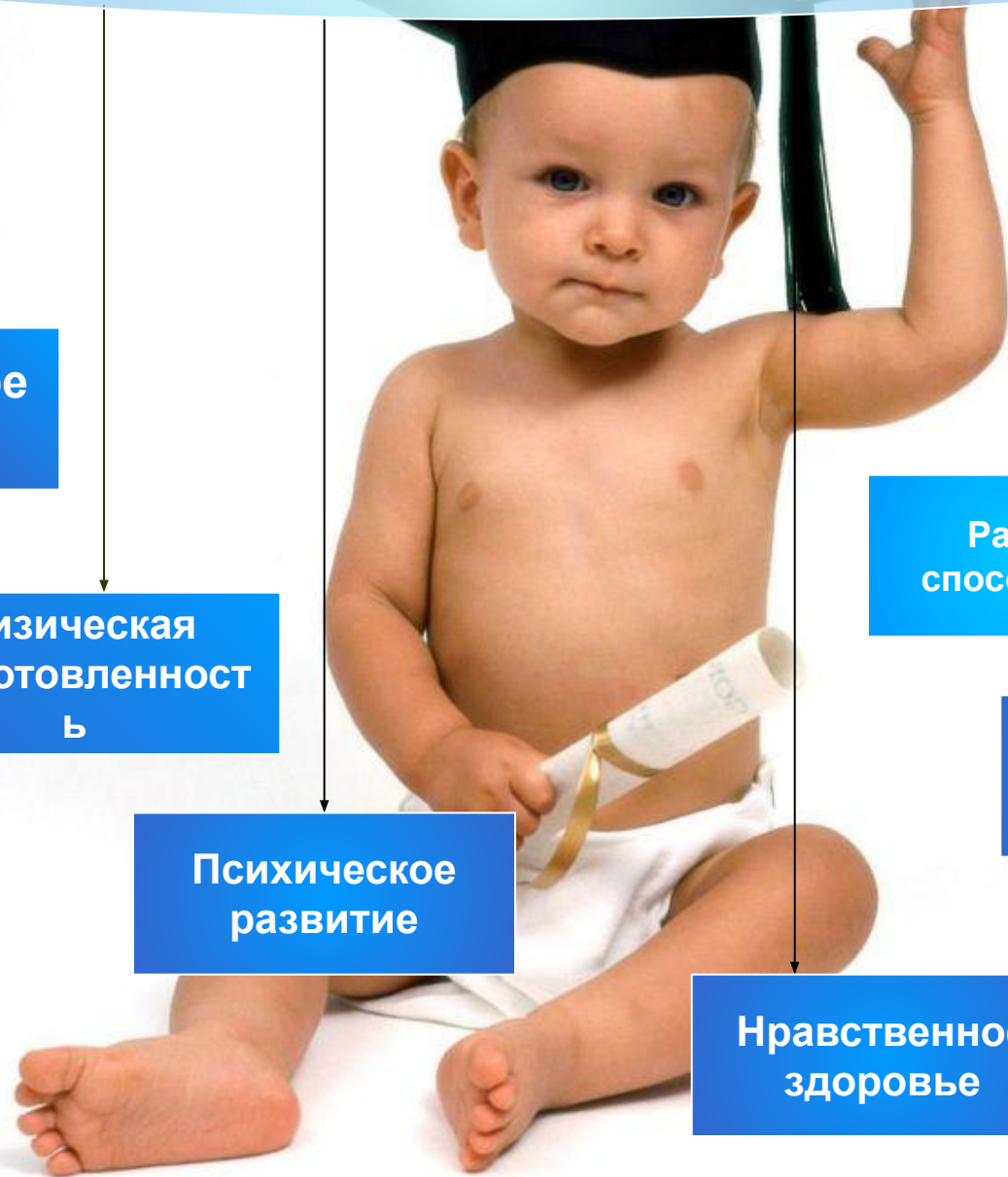
Физическая подготовленность

Психическое развитие

Нравственное здоровье

Работоспособность

Адаптационные возможности



Понимание
здоровья
как единства
физической,
психической и
душевной
составляющих;

Комплексный
подход
и идея
личного примера

Принципы физкультурно-оздоровительной работы :

Понимание
требований
современного мира
к новому члену
общества

Знание и
реализация
базовых
потребностей
ребенка

Взаимодействие
с семьей

Направления физкультурно-оздоровительной работы

Оздоровительная работа



Воспитательная работа



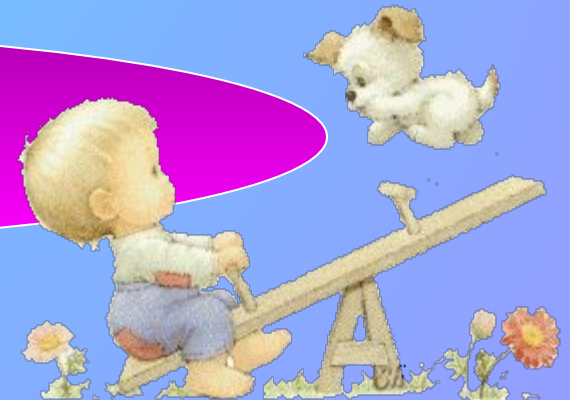
Образовательная работа

Оздоровительная работа

Индивидуальный
оздоровительный маршрут ребенка

Систематическое проведение
комплекса профилактических
мероприятий

Создание предметной среды,
направленной на
оздоровление ребенка



Воспитательная работа



Формирование у детей потребности
в здоровом образе жизни

Формирование стойкого негативного
отношения
к вредным привычкам

Развитие двигательной
самостоятельности



Образовательная работа

Формирование у ребёнка представлений
о своем организме,
о воздействии на него окружающей
среды.

Формирование двигательных умений и
навыков

Развитие двигательных способностей



Учебный процесс строится на основе:



Положительного эмоционального фона

Активности ребенка в процессе деятельности



Учета индивидуальных и половых особенностей

Участия всех членов педагогического процесса,
в том числе и семьи



Системность работы и опора на науку



Инструктор по
физическому воспитанию


Работа с детьми

Работа с семьей

Создание
развивающей
среды

Работа с педагогами



Two young girls with blonde hair in pigtails are sitting side-by-side. The girl on the left is wearing a red patterned hoodie, and the girl on the right is wearing a yellow hoodie with a cartoon pattern. They are both looking directly at the camera with neutral expressions. The background is white with numerous colorful, glowing circles in shades of pink, purple, blue, and yellow, some of which are slightly out of focus, creating a bokeh effect. The girls are sitting on a surface that appears to be covered with colorful, translucent fabric or paper in shades of blue, purple, and pink.

В своей работе я стараюсь создать условия,
позволяющие малышу утолить свой двигательный голод и
максимально разнообразить
характер совершаемых им движений.
Мы, взрослые, должны помочь ему достичь гармонии
с окружающей средой, не нарушая при этом ход
становления личности, заложенной природой.