

# РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Сообщение из опыта работы  
воспитателя  
МБДОУ «Детский сад №143»  
Зотеевой И.В.

**ЦЕЛЬ:** ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ  
ИГР

## Задачи:

- Реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей;
- Развитие интереса к игре;
- Воспитание самооценки и самоконтроля.

# ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ◉ Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе. В период дошкольного детства у ребёнка закладываются основы здоровья, всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития. По-прежнему недооценивается значение подвижных игр как основного средства комплексного развития ребёнка - его физических, интеллектуальных и психологических качеств, воспитанию у детей воли, смелости, настойчивости, выдержки, решимости.
- ◉ Огромную потребность в движении дети стремятся удовлетворить в играх. Играть для них - это прежде всего двигаться, действовать. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определённые правила.
- ◉ Подвижные игры оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а так же повышают функциональную деятельность организма.
- ◉ Подвижные игры в большой степени способствуют воспитанию физических качеств: **быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости**, и, что немаловажно, эти физические качества развиваются в комплексе.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

- На основе планирования и циклограммы по каждой возрастной группе проведение подвижных и малоподвижных игр запланированы ежедневно: в утренние часы это малоподвижные игры, на физкультурных занятиях три раза в неделю это подвижные игры и хороводные, ежедневно на прогулке в зависимости от погодных условий и ежедневно в вечерние часы проводится закрепление ранее изученных игр на развитие таких физических качеств как: ловкость, гибкость, быстроту, выносливость и т.д.

# РАЗНООБРАЗИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

По образному содержанию		Хороводные игры	По характеру игровых действий	По динамическим характеристикам			Игровые упражнения
сюжетные	бессюжетные			малой подвижности	сред. подвижности	больш. подвижности	
Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями.	В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения.	Эти игры проходят под песню или стихотворение, что придаёт специфичный оттенок движениям.	Отличаются игры соревновательного типа. Они стимулируют активное проявление физических качеств, чаще всего - скоростных.				В них отсутствуют правила в общепринятом смысле. Интерес вызывают привлекательные манипуляции предметами.

# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - ДЕЙСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

- Подвижные игры, организуемые в нашей группе, создают атмосферу радости и потому делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Активные движения, обусловленные содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции и усиливают все физиологические процессы. Естественно проявляются физические качества - быстрота реакции, ловкость, глазомер, равновесие, навыки пространственной ориентировки и др. Таким образом, подвижные игры - действенное средство физического развития детей.

# ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙМИ СТУЛЬЧИК»

Это бессюжетная игра большой подвижности. Дети очень любят её.



# ИГРА - УПРАЖНЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТИПА «ПЕРЕДАЙ СКОРЕЕ МЯЧ»

Игра - упражнение малой подвижности. Чтобы разнообразить упражнение, можно передавать мяч между ног или сбоку.



# ЭСТАФЕТЫ

По характеру игровых действий эстафеты - это игры соревновательного типа. Они стимулируют активное проявление физических качеств, чаще всего скоростных.



## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЫШЕЛОВКА».

Это хороводная игра. Эти игры проходят под песню или стихотворение, что придаёт специфичный оттенок движениям.



# «РУЧЕЁК»

По динамическим характеристикам это игра малой подвижности.

