



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Неделя

Здорового питания:

«Если хочешь быть здоровым,
правильно питайся!»

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты —
Вот полезная еда,
Витаминами полна!



Цель: сформировать представления у детей и родителей о здоровой пище, о вредных и полезных продуктах питания, помочь им узнать о влиянии правильного питания на здоровье.



ЗАДАЧИ:

- **РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРОДУКТАХ ЗДОРОВОГО И НЕЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ, ПРОПАГАНДИРОВАТЬ И РЕКЛАМИРОВАТЬ ТОЛЬКО ЗДОРОВЫЕ ПРОДУКТЫ ;**
- **ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС И ГОТОВНОСТЬ К СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ РАЦИОНАЛЬНОГО И ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ;**
- **УСТАНОВИТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ, ЧТО ЗДОРОВЬЕ ЗАВИСИТ ОТ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ (ЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ВКУСНОЙ, НО И ПОЛЕЗНОЙ);**
- **УТОЧНИТЬ И ОБОГАТИТЬ ЗНАНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ О ПОЛЬЗЕ ВИТАМИНОВ, О ТОМ, КАК ВИТАМИНЫ ВЛИЯЮТ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА;**
- **СПОСОБСТВОВАТЬ СОЗДАНИЮ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ЖЕЛАНИИ УПОТРЕБЛЯТЬ В ПИЩУ ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ ;**
- **ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПИТАНИЮ КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ.**



НЕДЕЛЬКА

ПИТАНИЯ



ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА



ПОНЕДЕЛЬНИК

- УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ: ГЕРОЙ ДНЯ - ПЧЕЛКА УМНЯША;
- ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ: «НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ ПО УТРАМ И ВЕЧЕРАМ»
(ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ)
- НОД ЗАГАДОЧНАЯ СТРАНА «ВИТАМИНКИНО»;
(РАЗГОВОР О ПОЛЕЗНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОДУКТАХ)
- МИНИ-ЛАБОРАТОРИЯ: ОПЫТ СО СЛАДКИМИ ГАЗИРОВАННЫМИ НАПИТКАМИ И С ЧИПСАМИ;
- НОД «ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ ВИТАМИНЫ Я ВАМ ДАМ»; (ЛЕПКА)
- РАССКАЗЫВАНИЕ Р.Н. СКАЗКИ «ГУСИ ЛЕБЕДИ»
С ПОКАЗОМ ЯРКИХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ;
- БЕСЕДА: «ПОЛЕЗНАЯ ЕДА - ВИТАМИНАМИ ПОЛНА!»
- Д/И «ВО ФРУКТОВОМ ЦАРСТВЕ, ОВОЩНОМ ГОСУДАРСТВЕ»
- ВЕСЕЛЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ И ОБУЧАЮЩИЕ МУЛЬТИКИ «ЖИЛА-БЫЛА ЦАРЕВНА - ПРО ЕДУ»
- ИГРА АТТРАКЦИОН «КТО БЫСТРЕЕ НАПОЛНИТ КОРЗИНКУ»
(ПОЛЕЗНЫЕ И НЕ ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ)





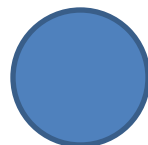


Вторник

- Создание коллекции круп (наглядное знакомство с разными видами круп)
- Беседа «Что мы едим на завтрак»
- Д/ игра «Из чего сварили кашу?»
- «Мы дежури́м по столовой»
(сервировки стола)
- Встреча с интересными людьми: поваром д/с
(рассказ повара о приготовлении каши)
- НОД «Горшок каши» (аппликация)
- Слушание аудиозаписи, пение песни «Маша и каша»
- Чтение: Н. Носов. «Мишкина каша»;
- Экспериментирование: (рассмотреть крупы под лупой, потрогать их, пощупать)
«Угадай на ощупь»
- Игра на развитие мелкой моторики. «Золушка» (разбери крупу)
- С.р.и. «Магазин» (купи продукты для каши)
- Игра с движениями «Варим кашу»





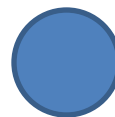


Среда

- Мини - музей «Овощи и фрукты - витаминные продукты»
- Ситуация-упражнение: «Если вы уронили мытый фрукт»
- Д/и, лото, домино, пазлы: «Овощи и фрукты - витаминные продукты»
- НОД «Вкусный сок» (познакомить детей с процессом приготовления сока)
- НОД «Что за яблочко, оно сока спелого полно» (рисование)
- Инсценировка «Спор овощей»
- Встреча с медсестрой: «Чем полезен лук и чеснок, и зачем зимой нужно добавлять их в пищу».
- «Посадка и выращивание лука».
- Сюжетно - ролевая игра: Магазин «Фрукты и овощи»







Четверг

- Мини - музей «Молочные продукты»
 - Утро радостных встреч:
«Подари улыбку другу и сделай комплемент»
 - Д/и «молочные продукты».
 - «Купи продукты для каши»
 - «Если день начнешь с зарядки...»
 - НОД «Путешествие молочка»
 - Беседа: «Молоко, молоко для здоровья нам дано!»
(О пользе молочных продуктов)
 - Игра малой подвижности «Варим кашу»
 - Мини-лаборатория
(Опыты с молоком)
 - Чтение: Бородицкая. «Убежало молоко»
 - С.р. игра Магазин «Молочные продукты»







Пятница

- «Утро начинается с зарядки»
- Д/и «Съедобное - несъедобное»
- Ситуация упражнений: - «Уроки Мойдодыра»
(закрепить знание -основных правил личной гигиены)
- Чтение: З. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
- «Красиво сервируем стол»
(сформировать элементарные навыки сервировки)
- НОД «Садовники здоровья»
- Выставка (иллюстраций с красивым оформлением блюд)
- Сюжетно-ролевая игра
«Мой День рождения»
- Драматизация сказки «Репка» родителями









**Спасибо
за
внимание.**

**БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ.
ПИТАЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНО!**