

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОД по ФОРМИРОВАНИЮ у ДЕТЕЙ  
НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ в СРЕДНЕЙ  
ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ОРГАН ВКУСА — ПОМОЩНИК ЧЕЛОВЕКА»**

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №111  
Рыжова Оксана Анатольевна  
г. Калининград

## **Программное содержание:**

1. Познакомить детей с органом вкуса - языком, дать представления об его функциональном назначении для жизни и здоровья человека.
2. Способствовать формированию интереса к познанию своего тела;
3. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;
4. Совершенствовать знания детей о профилактике заболеваний органа вкуса;
5. Воспитывать наблюдательность, любознательность, инициативность;
6. Развивать внимание, память;

## **Материал:**

Ширма с героем сказки «Колобок», письмо, мультимедиа с демонстрационным слайдом.



# ПРИВЕТСТВИЕ

## Релаксационное упражнение «Здравствуйте!»



СЛОВЕСНЫЙ МЕТОД  
Появление сказочного героя «КОЛОБКА»  
(ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ: у КОЛОБКА НЕТ РТА)



ОТПРАВИМСЯ В СТРАНУ ПОЗНАВАЙ-КА  
И ПОМОЖЕМ КОЛОБКУ.



# СЛОВЕСНЫЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД

Задание в конверте.

Опыт «Определи на вкус водичку».



Вывод: Язык – это орган вкуса, который определяет все на вкус.



ПСИХОГИМНАСТИКА  
«ВОДА БЫВАЕТ РАЗНОЙ»



Артикуляционная гимнастика.



ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО.  
ЖИТЕЛИ СТРАНЫ ПОЗНАВАЙ-КА ДАРЯТ КОЛОБКУ РОТ С ЯЗЫЧКОМ.



ВОЗВРАЩЕНИЕ В ДЕТСКИЙ САД





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ  
ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ ОРГАНА ВКУСА  
ИГРА: «*Это я*»



# РЕФЛЕКСИЯ

- \* вспомните, как мы помогали Колобку.
- \* Что вам больше всего понравилось?
- \* Дарим себе аплодисменты за хорошее выполнение заданий.



## СЮРПРИЗ ОТ КОЛОБКА

