

МДОУ «Детский сад «Светлячок»  
п. Калашниково Лихославльского района

# **Эффективность здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении**

Автор презентации  
воспитатель высшей категории

Пантелеева Елена  
Анатольевна

# **Здоровье**

**- это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а  
не просто отсутствие  
болезней или  
физических дефектов**

**(Всемирная организация  
здравоохранения).**

**«Здоровье не всё, но всё без здоровья –  
НИЧТО.»**

***Сократ***

***Чтобы сделать ребенка  
умным и  
рассудительным,  
сделайте его крепким  
и здоровым.***



# **« Забота о здоровье**

**— это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои СИЛЫ»**

**В. А. Сухомлинский**

# Актуальность темы

- Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьёзным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.
- Реализация здоровьесберегающих технологий в ДООУ становится эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей,
- В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе с детьми дошкольного возраста я использую здоровьесберегающие технологии.

# **Здоровьесберегающая**

## **технология**

**- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**

# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

- **технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- **технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- **психолого-педагогические технологии**

# Цели использования здоровьесберегающих технологий

- обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



# Задачи здоровьесбережения

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения

# Формы организации здоровьесберегающей работы:



**Утренняя разминка – специально подбираются физические упражнения, которые основаны на активных двигательных действиях произвольного (сознательного) характера.**



# Физкультурное занятие - занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение





# Подвижные и спортивные игры

подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр.



**Спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники и соревнования, недели «Здоровья»** помогают выявлению интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализации их через систему спортивно- оздоровительной работы.



**Прогулки, экскурсии, наблюдения, знакомство с лекарственными растениями и их свойствами, акцентируются на повышение мотивации здоровьесберегающего поведения.**





# Самостоятельная деятельность детей

способствует развитию эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы ребенка, общих физических и двигательных качеств дошкольников.





**Релаксация -**  
используется спокойная классическая  
музыка (Чайковский, Рахманинов),  
звуки природы и колыбельные песни.



# Гимнастика бодрящая, закаливание -

форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по дорожкам «здоровья», лёгкий бег из группы в спортзал с разницей температуры в помещениях и другие.



## Гимнастика пальчиковая

рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводиться в любой удобный отрезок времени.





# Гимнастика дыхательная

проводится в проветриваемом помещении, педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене полости носа



# Точечный самомассаж

проводится строго по специальной методике, показана детям с частыми простудными заболеваниями и для профилактики ОРЗ.



# Занятия из серии «Здоровье»

могут быть включены в НОД в качестве познавательного характера для того, чтобы научить ребенка заботиться о своем здоровье.





**Трудовая деятельность детей** помогает формировать привычки, связанные со здоровым образом жизни, потому что они воспитываются не столько словами, сколько делами.



# Сказкотерапия

используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, тетрапизованное представление.





# Технология музыкального воздействия

используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.



**Технологии эстетической направленности**  
реализуется на занятиях художественно-эстетического цикла,  
при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформление  
помещений к праздникам



# Взаимодействие ДООУ с семьей

- Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьеобогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Используем информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. А также информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДООУ. Не отказываясь от старых, проверенных, традиционных форм, таких как собрания, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения, стараемся использовать и нетрадиционные формы организации общения с родителями.



# Взаимосвязь с родителями.

- Приобщаем родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ (дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДООУ с родителями-спортсменами и др.).. Активно привлекаем родителей к совместным мероприятиям с детьми: дни семейного отдыха, участие мам и



# Значение взаимодействия с семьей

- Чтобы ребенок понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться, следует решать эту задачу с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.  
Если воспитатели и родители будут взаимодействовать, то мы можем добиться полноценных результатов, сохраним молодое поколение здоровым.
- Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

# Заключение

- Медицинской сестрой и воспитателями ведётся обследование детей по показателям уровней здоровья. Регулярно проводим диагностику здоровья детей. Цель диагностики здоровья детей - способствовать укреплению здоровья ребенка, его гармоничному развитию. В этом направлении проводится работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.
- С каждым годом диагностика показывает, что увеличивается количество детей, не болевших ни разу, наметилось снижение количества часто болеющих детей. Показатели индекса здоровья выросли с 25% до 40%, что свидетельствует об эффективности проведенной работы. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в ДОО служит улучшение состояния здоровья детей.
- В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

**Мы стремимся к полной реализации,  
в жизни каждого ребенка, трех**

**МОМЕНТОВ:**

**достаточной индивидуальной умственной  
нагрузки**

**обеспечение условий для преобладания  
положительных эмоциональных  
впечатлений**

**полное удовлетворение потребности в  
движении**

**Спасибо за внимание!**