

# Здоровьесберегающие технологии как средство физического развития дошкольника



Презентацию  
подготовила инструктор  
по физической  
культуре Н.А.Резвова

# **Здоровьесберегающие технологии**

- **Здоровьесберегающие технологии** в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

# Цели здоровьесберегающих технологий по ФГОС

- Обеспечение и поддержание здоровья воспитанников на высоком уровне.
- Формирование осознанного отношения ребенка к своему здоровью.
- Формирование умения поддерживать свое здоровье.
- Поддержание связи с родителями в работе валеологической направленности.
- Просвещение взрослых в плане культуры здоровья.

# Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- · медико-профилактические;
- · физкультурно-оздоровительные;
- · технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- · здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- · валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Технология  
игрового  
стретчинга



Фитбол-  
гимнастика

Физкультурно-  
оздоровительные  
здоровьесберегающие  
технологии



Дыхательная  
гимнастика по  
А.Н.  
Стрельниковой



Ритмическая  
гимнастика «Са-  
Фи-Дансе» по  
Фирилёвой,  
Сайкиной

# Формы применения здоровьесберегающих технологий

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные досуги, праздники, развлечения
- Физкультминутки
- Самостоятельная двигательная деятельность детей
- Гимнастика после дневного сна
- Прогулка

# Принципы здоровьесберегающих технологий

- “Не навреди!”
- Принцип сознательности и активности.
- Принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса.
- Принцип всестороннего и гармонического развития личности.
- Принцип доступности и индивидуальности.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип системного чередования нагрузок и отдыха.
- Принцип постепенного наращивания оздоровительных воздействий, адекватности.

# Спасибо за внимание!

- **Используемая литература:**

- 1. Ахутина Т. В. **Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход Школа здоровья.** 2000г. Т. 7. №2. С. 21 – 28.
- 2. Гаврючина Л. В. **Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.** - М.: ТЦ Сфера, 2008.-160 с.
- 3. Каралашвили Е. А. **Физкультурная минутка/ Динамические упражнения для детей 6-10 лет.** – Москва 2002г.
- 4. Маханева М. Д. **Воспитание здорового ребёнка Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений** – Москва АРКТИ, 1999 г.
- 5. **Педагогика и психология здоровья под ред. Н. К. Смирнова.** - Москва АПКИПРО, 2003г.
- 6. Пензулаева Л. И. **Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).** – Москва ВЛАДОС, 2002г.
- 7. Рунова М. А. **Двигательная активность ребёнка в детском саду.** – Москва Мозаика – Синтез, 2002г.