

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ «ГДЕ ПОТЕРЯЛОСЬ ЗДОРОВЬЕ»

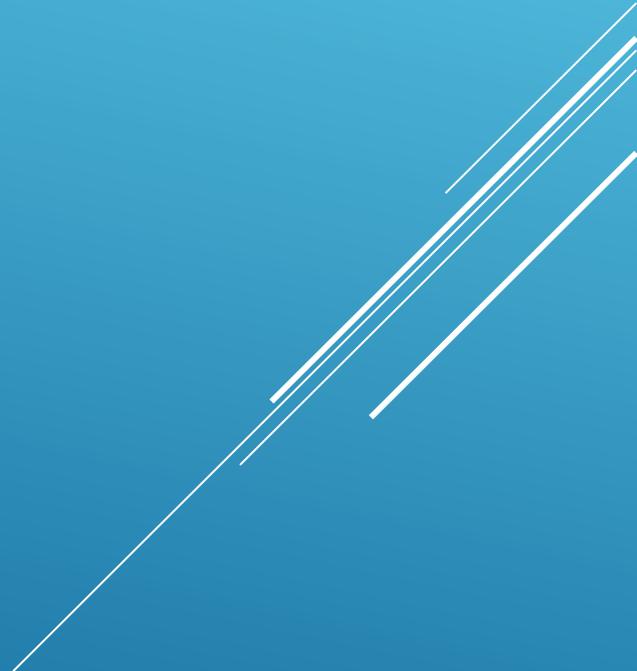
Для детей старшего возраста

Сергиенко Н.В.
Дата 29.04.2019



ЦЕЛЬ:

Формировать представление детей о том, от чего зависит здоровье (от двигательной активности, закаливания и чистоты тела, питания), развивать познавательный интерес и речь, закрепить представления о необходимости соблюдения правил здоровьесберегающего поведения в обществе.



1. ВВЕДЕНИЕ В СИТУАЦИЮ:

А) Психогимнастика «Давайте поздороваемся» -

(Здравствуйте, всем кто проснулся.

Здравствуйте, кто улыбнулся.

Глазки откройте и посмотрите,

Мы всех вас любим и вы нас любите).

Б) Упражнение «Здороваемся по-разному» – (другими словами; без слов обняться, руку пожать, кивок головы).

Хотите узнать, что нужно делать чтобы быть здоровым?

А сможете создать «Азбуку здоровья?»

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ

Что нужно делать чтобы быть здоровым?

Почему говорят, что в здоровом теле - здоровый дух

3. Открытие нового знания

Игровое упражнение «Светофор» (правильно ли высказывание по здоровому образу жизни).

Правила: дети поднимают сигнальные огоньки: красный, желтый, зеленый в зависимости от своего ответа.

Физ.минутка «Научим Бабу-Ягу делать гимнастику для глаз».



4. ВКЛЮЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ.

(Самостоятельная работа детей в микрогруппах: «собери Цветик-семицветик здоровья из предложенных картинок»).

Рассказ детей о правилах здорового образа жизни

5. РЕФЛЕКСИЯ

Вы довольны результатами своей работы?

Что вы для этого делали?

Какие были затруднения?

6. ИТОГ

Ребята, Баба-Яга благодарна за то, что вы ей подарили азбуку здорового образа жизни.

