

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 251»



Консультация для педагогов:
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕРРЕНКУРЫ НА ТЕРРИТОРИИ
ДОУ**

Подготовила
Воспитатель Солодянкина В.А.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна:

- » обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности дошкольников, а также возможности для уединения;
- » быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Терренкур – (нем. terrain – местность, участок, территория; и нем. kur – лечение) - метод лечения дозированными по расстоянию, времени и углу наклона пешими восхождениями по размеченным маршрутам.

Естественный терренкур лечит не только дозированной нагрузкой, но и общением с природой, чистым воздухом, психоэмоциональным комфортом.

Терренкур способствует закаливанию организма, а красоты природы, спокойная обстановка создают предпосылки для снятия нервно-эмоционального напряжения.



Образовательные терренкуры – это специально организованные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением зон игр, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.

ЦЕЛЬ образовательного терренкура

Оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых.

ЗАДАЧИ образовательного терренкура

- » упражнение детей в основных движениях;
- » развитие у них выносливости, ловкости, координации движений, навыков самоорганизации;
- » воспитание любознательности, ответственного отношения к прогулкам на природе, чувства коллективизма, взаимопомощи.



Маршрут терренкура включает в себя:

- специально созданные центры,
- спортивную площадку,
- зону игр на асфальте,
- тропу здоровья,
- экологическую тропу,
- цветники,
- огород или теплицу



Маршрут разбивается на несколько «станций» или домов

При этом не все «Дома» стационарны, их периодически можно менять в зависимости от игровых интересов детей. Каждая «станция» может иметь свое название, например:

«Дом феи
ВОДЫ»



«Поляна



«Лунные
Коты»



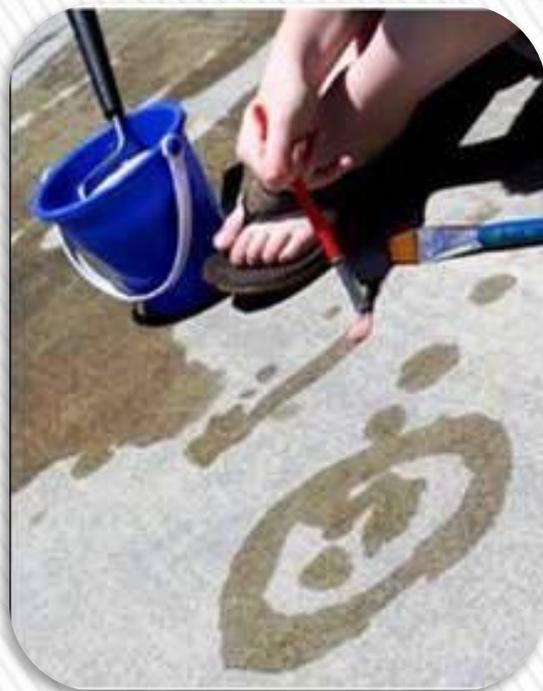
Переходя в **процессе передвижения по маршруту** терренкура от одного Центра (или Дома) дети выполняют разные упражнения, проводят опыты, исследования, занимаются математикой, составляют устные рассказы, изучают свойства растений и следы птиц и животных, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные и асфальтовые игры.



Одним из способов создания единого образовательного пространства развития ребенка, включая прилегающую территорию, может являться организация

Центров познавательно-исследовательской деятельности на территории ДОУ

«Дом Самоделкина»



«Королевство кисточки»



«Островок размышлений»

- » Для создания новых Домов удобнее всего использовать переносные плоские макеты.
- » Контуром обозначена какая-то фигура, например сказочного персонажа или остов «ракеты», «теремка», «домика Бабы-яги».



Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды территории прилегающей к ДООУ в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Комплексы игровых площадок для групп разного возраста должны чередоваться с лужайками, озелененными участками ландшафта свободного пользования.



Инсталляция (англ. Installation – размещение, установка, монтаж) – это пространственная композиция, созданная из различных готовых материалов и форм (промышленных и бытовых предметов, природных объектов).

Примером станций образовательного терренкура служат инсталляции из бросовых материалов:



Инсталляции помогают мыслить по-новому, обогащают мир
детской игры.

Вот лишь несколько упражнений на развитие восприятия у
дошкольников с помощью инсталляций:

«Ходьба босыми
ногами по большим
камням»

«Занятие с
сенсорной
коробкой»

«Балансирование
на камнях»

«Топтание на
кучке маленьких
камней»

«Игра в
«сортер»

«Игра в
«весы»

«Бросание
камней в воду»

«Подбор предметов
по цвету»

«Упражнения на
развитие слуха»

«Занятие с
тактильным
мешочком»

Терренкур – единое образовательное пространство для развития ребенка

» Такое игровое пространство способствует физическому, интеллектуальному и психоэмоциональному развитию ребенка: он многому учится – общаться с окружающим миром, у него развивается речь, крупная и мелкая моторика, глазомер.



Требования к организации образовательных терренкуров с детьми и соблюдению правил в ходе их проведения

- ❑ Примерные варианты маршрутов разрабатываются с учетом физической нагрузки, познавательного содержания, интересов детей, обсуждаются в процессе взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре и утверждаются старшим воспитателем ДОО.
- ❑ Оборудование и атрибуты для организации спортивных, дидактических игр, самостоятельной деятельности подбираются в соответствии с разработанными маршрутами с учетом интересов детей, времени года и погодных условий.
- ❑ Прогулки предусматривают контроль за соблюдением правильного дыхания, сохранение оптимальной нагрузки, результатом которой является появление у участников маршрута приятной усталости к концу пути.
- ❑ Одежда и обувь воспитанников для прохождения маршрута должны соответствовать сезону года и погодным условиям.

