

The background features a vibrant blue and white color scheme. On the left, there is a stylized globe with green and blue continents, a large blue butterfly with detailed wing patterns, and a white daisy with a yellow center and green leaves. The right side of the image is dominated by a large, flowing graphic of many thin, parallel blue lines that create a sense of motion and depth. The overall composition is framed by a thick blue border.

**Интеллект не**  
**развивается без**  
**движения!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

*Обеспечение оптимального  
физического развития детей  
дошкольного возраста через  
интегрированную деятельность*

*Районные педагогические чтения для инструкторов по физической культуре*

Презентацию  
подготовила  
Инструктор по ФК  
Савкова Т.А.

г. Солнечногорск  
2017 г.

# ***Ключевые понятия***

**оптимизация** – это поиск наилучшего варианта в решении того или иного вопроса, ведущего к эффективности и результативности деятельности

**физическое развитие** – приобретение опыта в двигательной деятельности; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни

**интегрированная деятельность** – соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе или дополняя друг друга;

**Цель:** создание необходимых педагогических условий, направленных на эффективность физического развития детей дошкольного возраста через интегрированную образовательную деятельность.

**Задачи:**

-формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

-совершенствование умений и навыков в овд, воспитание красоты. Грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

-развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту

- формирование у детей начальных представлений и здоровом образе жизни

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

для осуществления процесса оптимизации физического развития детей

- **создание атмосферы** эмоционального благополучия и психологического комфорта при общении с детьми и их обучении (личностно-ориентированный подход и индивидуализация образовательного процесса);

- **возрастная адекватность** при выборе методов и приёмов, а также форм работы с детьми в соответствии с возрастными и психофизиологическими возможностями и индивидуальным развитием каждого ребёнка;

- **поддержка индивидуальности** и инициативы детей во всех формах физкультурно-оздоровительной работы (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения )

- освоение педагогом образовательных технологий (з/с, проектная, ИКТ, авторские технологии физического развития, формирующих в детях желание осваивать новое, проявлять интерес, любознательность);

- **взаимодействие с педагогами ДОО;**

- **взаимодействие с родителями воспитанников;**

- **организация современной предметно-развивающей среды.**

# Формы организации работы с детьми

Разнообразные варианты проведения физкультурного занятия

утренняя гимнастика, физкультминутки;

подвижные игры и физические упражнения на улице

спортивные упражнения

Спортивные, музыкально-спортивные досуги, праздники, развлечения



# СЮЖЕТНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ «Кошка и котята»- младшая группа



# «Веселые насекомые»-младшая группа





## «Циркачи»-средняя группа



# «Зоопарк» старшая группа



# «Птицы» подготовительная группа



# Игровые занятия



# Физкультурно-речевые занятия



# Ритмическая гимнастика



## Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

- расширение и обогащение двигательного опыта
- совершенствование навыков ОВД
- развитие двигательных качеств: быстроты, выносливости, ловкости
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками



## **Социально-коммуникативные игры:**

**«Тень», «Ласковое солнце», «Крепкий ручеек», «Воробушки и автомобиль», «Пойдем в гости», «Пожарные на учении» .**





## Утренняя гимнастика

- традиционная
- игровая
- с использованием «полосы препятствий»



Гимнастика после сна  
- улучшает настроение  
- поднимает  
мышечный тонус  
- способствует  
профилактике  
нарушений осанки и  
стопы



# Праздники и развлечения



# «Неделя экологии»

# «Космическая неделя»



# Проектная деятельность «История Олимпийских игр»



# Проект «Птицы»



П.и.  
«Совушка»



«Школа  
Птенцов»

# Проект «Русские народные игры»



«Фестиваль народных игр»

# Проект «Насекомые»



«Бал на лесной  
полянке»



## Взаимодействие с родителями

- выступление на собраниях
- консультации на сайте МБДОУ
- индивидуальные беседы
- мастер-классы



# Взаимодействие с родителями



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

- индивидуальные консультации
- консультации на сайте д/с
- семинары – практикумы
- совместная проектная деятельность
- мастер-классы



Мастер-класс «Русские народные подвижные игры»

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ



Оптимизация  
двигательной  
активности детей-  
мастер класс



Мастер класс по  
использованию  
массажного  
мяча



«Будь здоров,  
педагог!»

Содержание работы по физическому развитию детей происходит на основе принципа повторяемости и постепенности усложнения. Важно разумно усложнять задачи, соблюдая систематичность, последовательность и доступность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей.

