

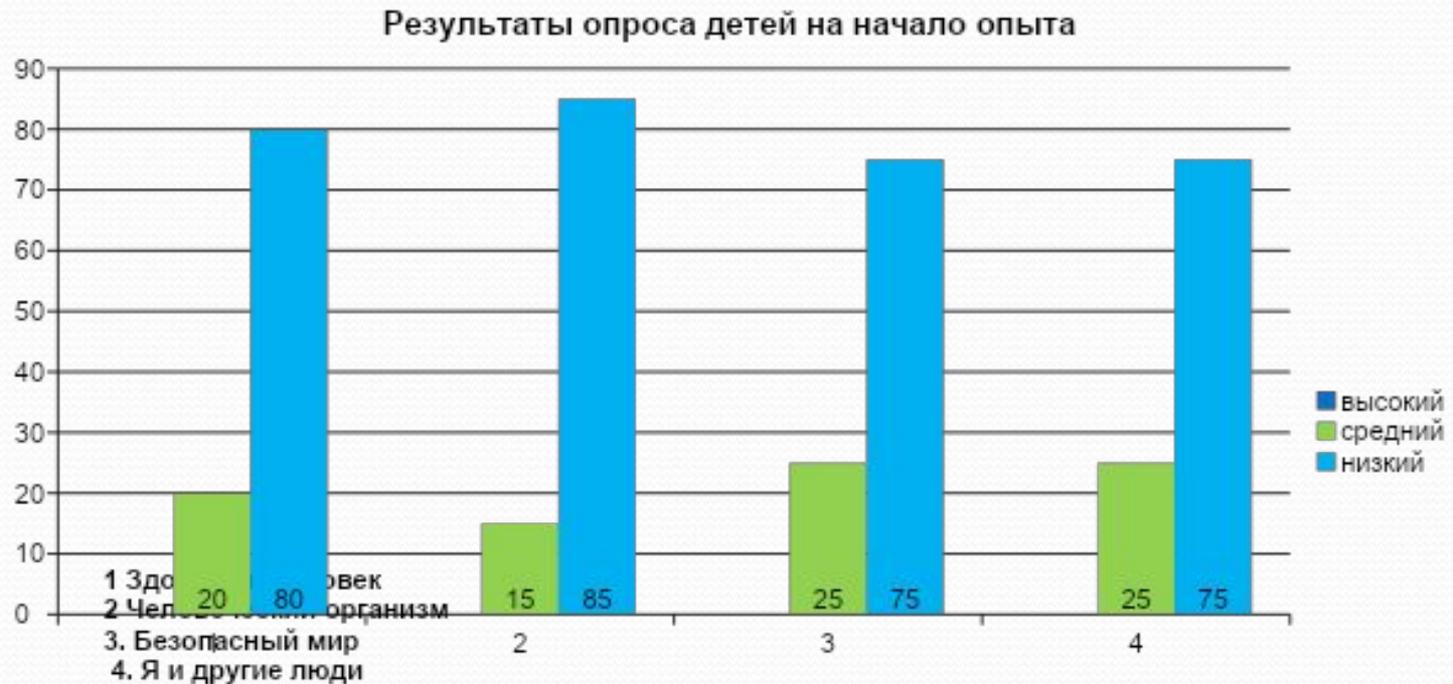
Формирование представлений о культуре здоровья у старших дошкольников

через использование проектной деятельности



Автор опыта:
Чуприна Татьяна Васильевна,
воспитатель,
муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3»

Условия возникновения и становления опыта



Первичная диагностика по методике «Опросник для детей старшего дошкольного возраста» (автор: Деркунская В.А.)

Актуальность опыта

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя».

В.А.Сухомлински

От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Самый главный путь к здоровью – предупреждение заболевания, так называемая профилактика болезни.



**ЗДОРОВАЯ
РОССИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Длительность работы над ОПЫТОМ

I этап – начальный – сентябрь - октябрь 2013 года - обнаружение проблемы, изучение теоретического и методологического материала, подбор диагностического материала, проведение первичной диагностики.

II этап - основной – ноябрь 2013 года - март 2015 года – проведение систематической и планомерной работы по организации образовательной деятельности по формированию представлений о культуре здоровья у старших дошкольников с использованием проектной деятельности.

III этап- заключительный – март 2015 - май 2015 года – проведение анализа полученных материалов, которые свидетельствовали бы об эффективности и результативности предложенной системы работы.

Теоретическая база

Здоровье – это нормальное психосоматическое состояние человека, способного реализовать свой потенциал телесных и духовных сил и оптимально удовлетворить систему материальных, духовных и социальных потребностей. (В.А. Деркунская, В.В. Колбанова, В.Л. Казначеева).

Культура здоровья – это совокупность ценностного отношения ребёнка к здоровью, его сохранению и укреплению на уровне себя, других и общества в целом; лично и социально значимых способов (умений и навыков) деятельности направленных на обретение физического, психического и социального благополучия. (В.В. Колбанов, С.М. Симоненко).

Проектная деятельность – это вариант интегрированного метода обучения дошкольников, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели, где воспитатель – организатор детской продуктивной деятельности, источник информации, консультант, эксперт. (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина и др.) .

Степень новизны

Новизна опыта состоит в использовании проектной деятельности при формировании у старших дошкольников представлений о культуре здоровья.

Интеграция содержания образовательных областей, интеграция в области форм организации образовательной деятельности методов и приемов, используемых в работе со старшими дошкольниками



Цель опыта работы

создание системы педагогических проектов способствующих эффективному формированию представлений о культуре здоровья у старших дошкольников.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- внедрить проектную технологию в организацию образовательного процесса,
- просвещение родителей по вопросам использования инновационных технологий;
- формировать базовые представления у детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни и потребность в сохранении и укреплении своего здоровья;
- создать развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой детей и условия по созданию мотивации у дошкольников для формирования интереса к оздоровлению своего организма;
- развивать практические навыки по здоровьесбережению, через организацию проектной деятельности детей.

Технология опыта

Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Проект

Проблема

Проектирование – планирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Система проектной деятельности со старшими дошкольниками

Комплексно-тематический план	Тема проекта	Презентация проекта
Здравствуй это-Я!	Чистота - залог здоровья.	Проект «Здоровейка»
Природа вокруг нас.	В царстве лекарственных растений	Коллекция «Лекарственные травы нашего края»
Мир игры	Сохранить здоровье чтоб	Коллаж «Быть здоровым -здорово»
Я и мои друзья.	Я – такой.	Книга самоделка «Мой организм»
Детский сад.	Если хочешь быть здоров.	Изготовление лэпбука «Азбука здоровья»

Система проектной деятельности со старшими дошкольниками

Комплексно-тематический план	Тема проекта	Презентация проекта
Безопасный мир.	Неприятности дома и на улице.	Выставка семейных плакатов.
Здоровье и дети	Витамины на грядке и на дереве	Выпуск буклета «Полезные помощники»
Зима	Зимние забавы	Семейный праздник «Зимние забавы»
Мир природы и красоты	Красота-залог здоровья.	Семейный досуг с детьми «Секреты красоты»

Проект «Здоровейка»

Проблема: почему мои друзья часто не ходят в детский сад

Планирование:

Лаборатория «Здоровячка»

- Проведение опытов
- Чтение художественной литературы.
- Беседы.
- Рассматривание плакатов.
- Экскурсии.

Итог: мини проект

создание системной паутинки «Если хочешь быть здоров»

Мастерская «Витаминки»

- Экспериментирование;
- Мастер класс от мам :
- Рисование
- Отгадывание загадок (мультимедийные презентации).
- Составление технологических карт по приготовлению блюд.
- Драматизация «Хозяйка с базара пришла», «Спор овощей».

Уроки «Айболита»

Эксперимент
Экскурсия
Сюжетно-ролевая игра
Беседы
Дидактические игры
Пословицы и поговорки:
Интересные встречи;
Презентации семейных газет.



Экспериментирование- метод формирования потребности в здоровом образе жизни

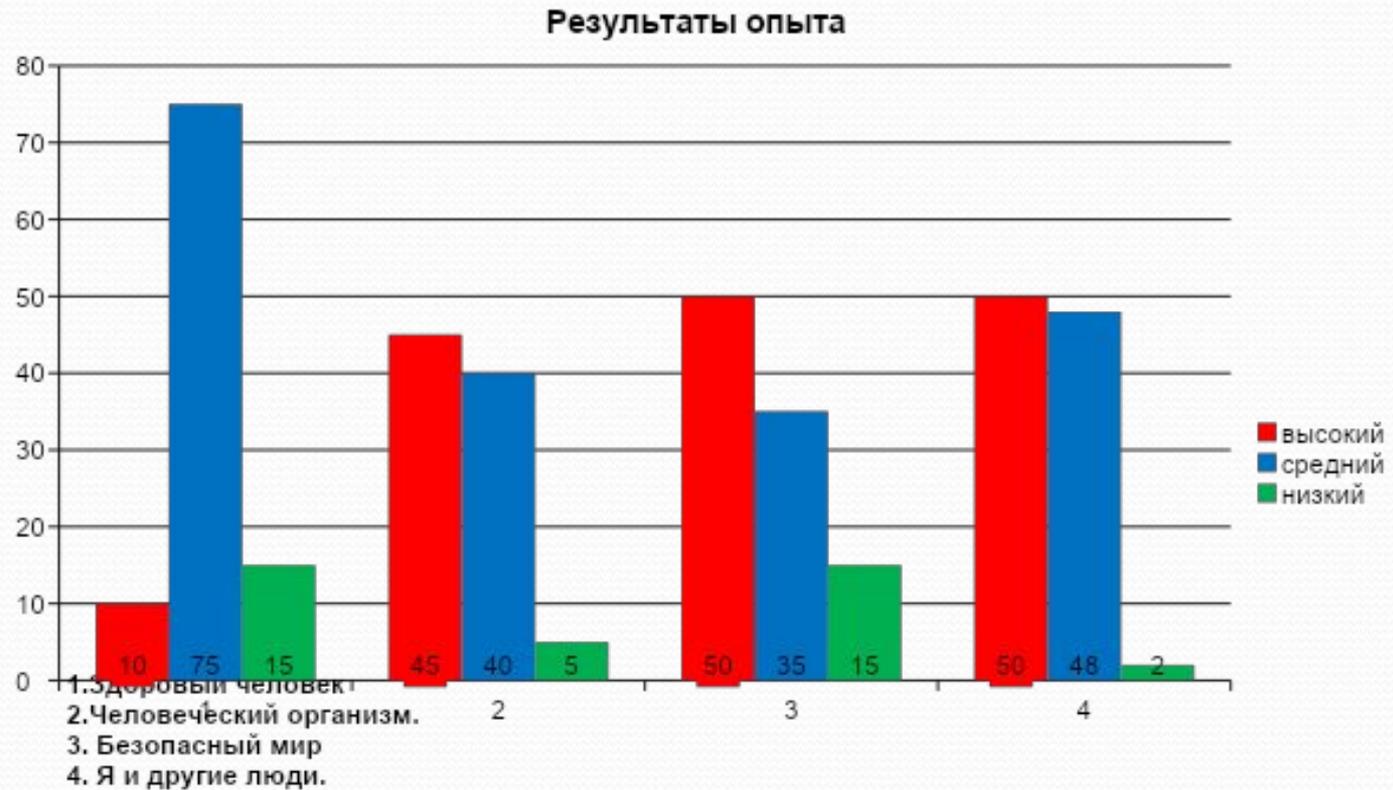
- Влияние физической нагрузки на частоту сердцебиений
- Влияние физической нагрузки на количество дыхательных движений (частота дыхания)
- Роль языка, зубов, губ, гортани в произношении звуков речи
- Зачем человеку два глаза
- Зачем человеку 2 уха
- Самообследование своего скелета: кости рук, ног, черепа, грудной клетки, таза. Затем моделирование рисунка скелета, разрезанного на части.
- Чем похожи и чем различаются две руки
- Что можно узнать с помощью кожи
- Роль языка



Взаимодействие с родителями и социальными партнерами



Результативность опыта



Благодарю за внимание!



Желаю крепкого здоровья!

*Это частичка моего тепла тебе**