



*Организация индивидуальной
работы с детьми
подготовительной группы на
дорожках здоровья.*



ЦЕЛЬ:

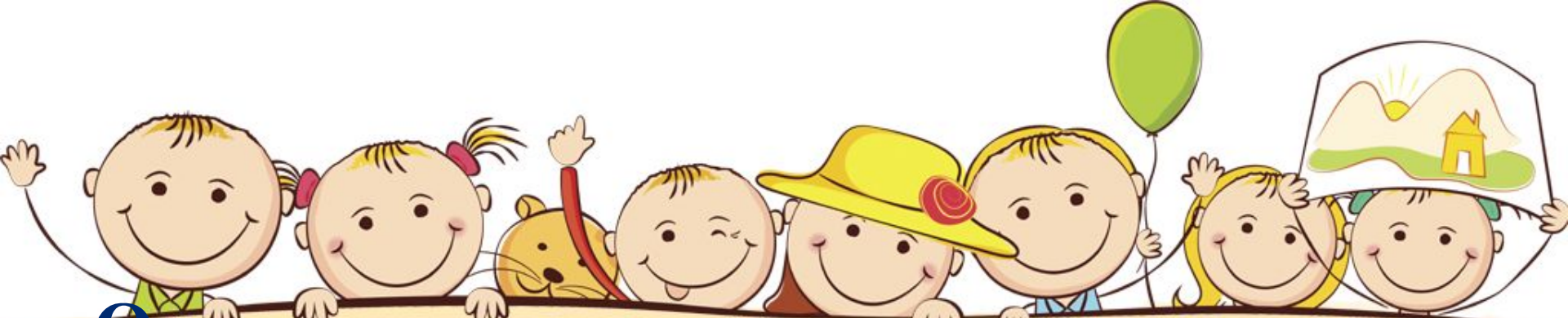
**Формировать у детей интерес к
двигательной деятельности,
поощрять их активность и
самостоятельность**





Коррекционные задачи:

- **Формировать пространственные и временные представления;**
- **Развивать речь посредством движения;**
- **Способствовать развитию познавательных процессов через разнообразные виды двигательной деятельности;**
- **Воспитывать уверенность в своих силах, умение преодолевать препятствия.**



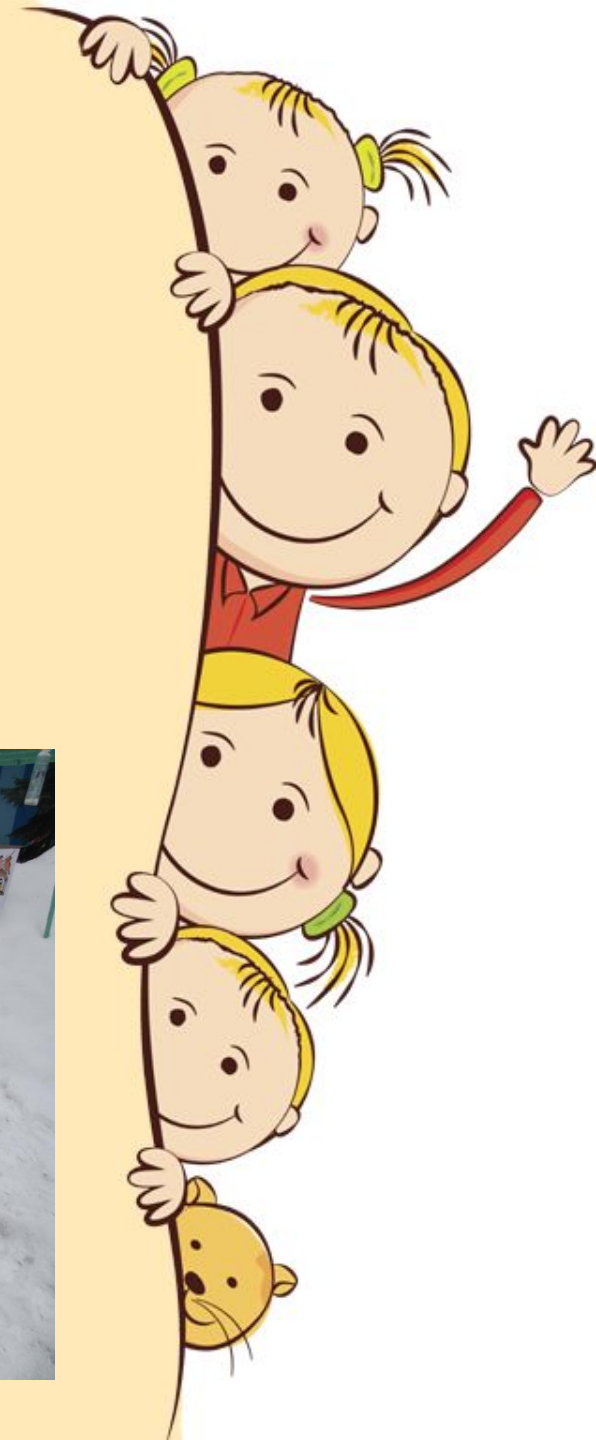
Одно из средств реализации поставленных задач , являются дорожки здоровья.

Дорожки здоровья-индивидуальный двигательный маршрут, который составляется совместно воспитателем и ребенком.

**Выбор объекта по желанию детей.
Объектами могут быть: морозный
ветер, снежинка,
горка, сугроб, кормушка, воздух,
дерево.**



Педагогическое сопровождение воспитанника.





Спортивное оборудования отбирается по следующим критериям:

-надежность;

-эмоциональная привлекательность;

-достаточность.



Использование игрового персонажа:

1. Игровой персонаж-мотивация к действию.

2. Игровой персонаж средство оценки деятельности ребенка.

3. Игровой персонаж, как средство поддержки.



Значение дорожек здоровья для детей:



1. Развитие самооценки.

2. Осознание трудностей, которые встретит ребенок.

3. Радость от того, что трудности преодолены.