



*Организация индивидуальной  
работы с детьми  
подготовительной группы на  
дорожках здоровья.*



**ЦЕЛЬ:**

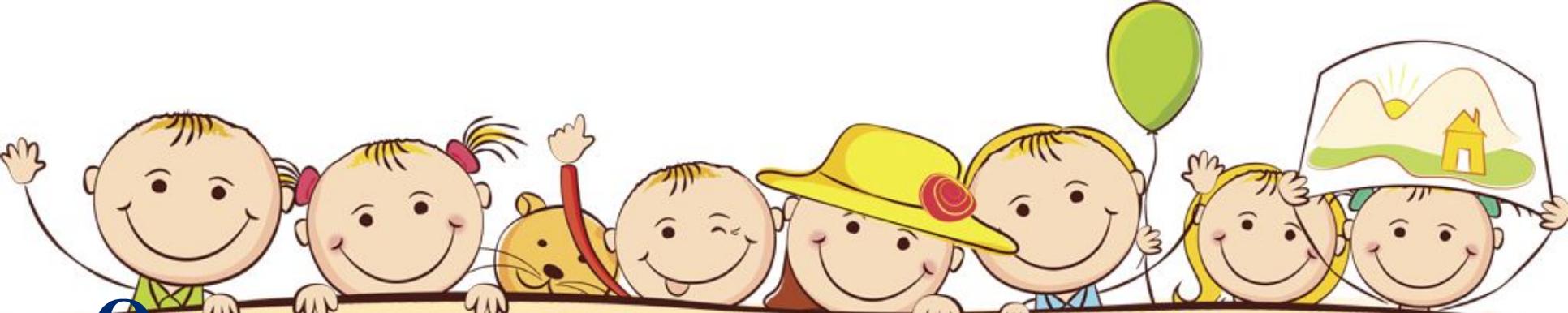
**Формировать у детей интерес к  
двигательной деятельности,  
поощрять их активность и  
самостоятельность**





## Коррекционные задачи:

- **Формировать пространственные и временные представления;**
- **Развивать речь посредством движения;**
- **Способствовать развитию познавательных процессов через разнообразные виды двигательной деятельности;**
- **Воспитывать уверенность в своих силах, умение преодолевать препятствия.**



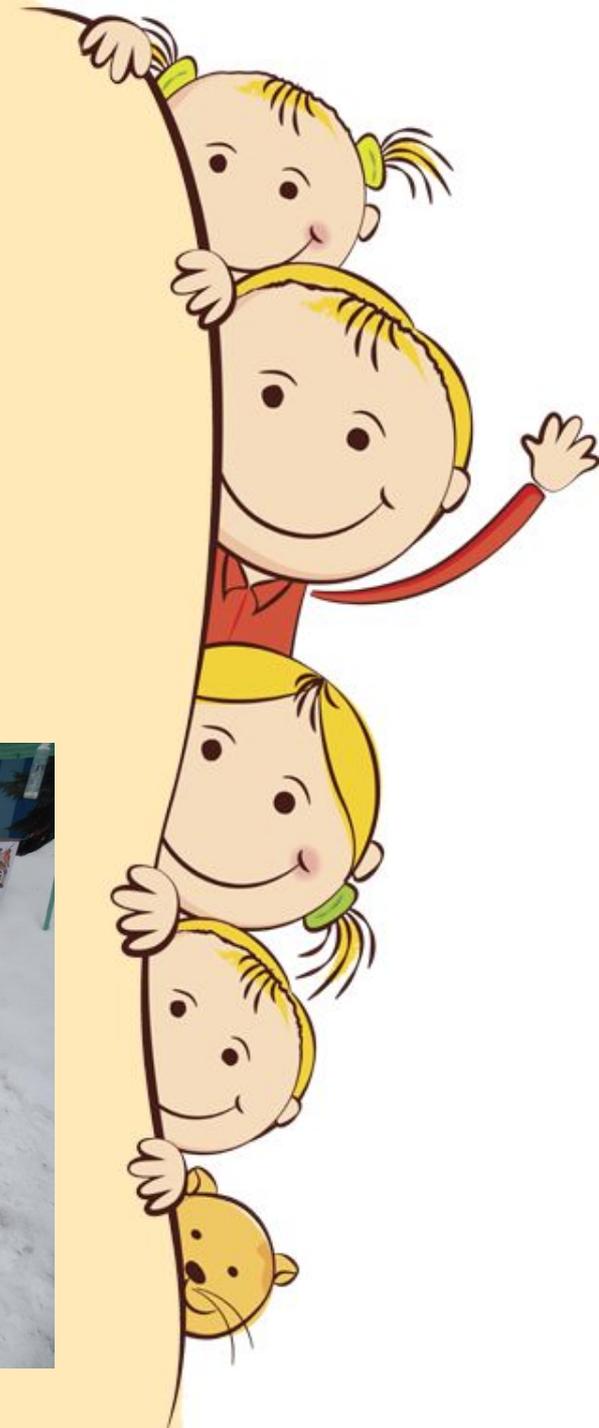
**Одно из средств реализации поставленных задач , являются дорожки здоровья.**

**Дорожки здоровья-индивидуальный двигательный маршрут, который составляется совместно воспитателем и ребенком.**

**Выбор объекта по желанию детей.  
Объектами могут быть: морозный  
ветер, снежинка,  
горка, сугроб, кормушка, воздух,  
дерево.**



# Педагогическое сопровождение воспитанника.





## **Спортивное оборудования отбирается по следующим критериям:**

- надежность;**
- эмоциональная привлекательность;**
- достаточность.**



Использование игрового персонажа:

1. Игровой персонаж-мотивация к действию.

2. Игровой персонаж средство оценки деятельности ребенка.

3. Игровой персонаж, как средство поддержки.



# Значение дорожек здоровья для детей:



**1. Развитие самооценки.**

**2. Осознание трудностей, которые встретит ребенок.**

**3. Радость от того, что трудности преодалены.**