



**МКДОУ детский сад № 4 «Теремок»
общеразвивающего вида городского
поселения**

г. Семилуки Воронежской области.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО
ОТДЫХА ДОШКОЛЬНИКОВ НА
УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА**

Воспитатель 1 КК

Ласкина Марина

Валентиновна



Современная экологическая этика ищет решение проблем человечества в душе человека. Уважение к жизни, к природе – вот принцип этой этики. Все мы - дети природы, и с малых лет должны познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться ею. И наша цель, цель педагога,- неторопливо и бережно вести детей в мир природы, дать им необходимые знания о ней, пробудить интерес и вырастить доброго друга природы. Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраст, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней.



Летний период является самым благоприятным временем общения ребенка с природой.

Находясь в детском саду большую часть времени, дети вместе с воспитателем наблюдают за непрерывным развитием всего живого, делают свои маленькие открытия, удивляются. Радуются каждому неповторимому летнему дню .





- **День облачка**
- **День дождика**
- **День радуги**
- **День воды**
- **День цветов**
- **День птиц**
- **День песка**





***Удивително
е рядом!***



Если привлечь родителей в эколого-образовательное пространство детского сада, то это позволит модернизировать развивающую среду прогулочного участка группы: Экологическую тропу пополнить новыми видами молодых деревьев, кустарников. Повесить скворечники и кормушки. Старые пни и спилы превратить в расписные столики и сиденья. Здесь дети будут заниматься, например, художественной деятельностью





Ежедневные наблюдения за погодой не ослабили интерес детей к данному виду деятельности, так как для игры в «метеорологов» можно использовать самодельные приборы: барометр, анемометр, флюгер, термометр.





Чтобы жизнь детей была интересной, психологически комфортной, нужно стараться сделать территорию детского сада чистой и красивой, наполняя её сказочными, но близкими к природной реальности приятными мелочами - это белый лебедь, плывущий в цветочном «хороводе», и деревянная гусеница, притаившаяся под берёзой, и журавлик, склонивший длинную шею на зеленой лужайке, пеньки- великаны, превратившиеся с помощью кисти и красок в забавных животных. Под тенью старого развесистого дерева можно с детьми создать композицию из тенелюбивых растений, декоративных камушков и бросового материала, которой совместно с детьми можно дать





**Таким образом,
дети приобретают
богатый
чувственный опыт
и используют его в
своей практической
деятельности.**





Для приобщения детей к экологической культуре используются различные виды детской деятельности:

поисково- познавательная, опытническо- экспериментальная, моделирующая, игровая, социально- эмоциональная, природоохранная. Вместе со взрослыми дети охотно ухаживают за цветниками, мини огородами детского сада. Так совершенствуются познавательные умения, проявляются радостные чувства в связи с коллективным трудом, желание украшать участок, развивается интерес к жизни объектов живой природы, воспитывается любовь ко всему живому.



• На фоне экологической напряженности в мире, небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Поэтому является актуальным вопрос оздоровления детей дошкольного возраста. Использование естественных факторов природы, создание благоприятных условий для разнообразной деятельности и прежде всего для движений ребенка является одним из основных средств физического воспитания маленьких детей. Каждое летнее утро в детском саду начинается с зарядки, несущей для дошкольников интересное сказочное содержание с характерным музыкальным сопровождением. На спортивной площадке оборудованы места для дорожек здоровья, где дети с удовольствием ходят босиком по травке, песку, камешкам и по ребристой дорожке из деревянных палочек. Спортивные праздники, соревнования, экскурсии, подвижные игры дают свои результаты: у детей формируется потребность в организованной двигательной активности, у многих детей снимается напряженность, скованность, активизируется высшая психическая деятельность, проявляется способность к волевой регуляции поведения, настойчивость, терпение умение преодолевать трудности



Здоровым быть здорово!





**Территория детского сада
должна быть
максимально озеленена
разными деревьями,
кустарниками , клумбами
для благоприятного
нахождения детей здесь .**





Целенаправленная деятельность педагога в воспитании детей дошкольного возраста приносит добрые плоды. У детей развивается эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы в процессе общения с ними, формируется потребность заботиться об экологической чистоте своего участка, двора, города. Так воспитывается любовь к родному краю, к Родине.



**В.А. Сухомлинский
писал:
«Мир, окружающий
ребёнка, - прежде
всего, мир природы
с безграничным
богатством
явлений, с
неисчерпаемой
красотой. Здесь, в
природе, вечный
источник детского
разума»**





***Спасибо
За
Внимание!***