

Отчет по программе дополнительного образования «Степ – аэробика»

*Преподаватель Ирина Анатольевна
Алексеева
ДОУ №20*

Пояснительная записка

*С целью профилактики различных заболеваний у детей, нами разработана программа дополнительного образования «Степ – аэробика»
срок реализации*

1 год -30 занятий -15 часов



Направленность программы

- *Совершенствование деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем*
- *Совершенствование координации*
- *нервно –мышечного аппарата*
- *Формирование осанки*
- *Воспитание общей выносливости*
- *Развитие физических качеств*



Актуальность программы



- *Адаптация детей в современном обществе*
- *Охрана и укрепление здоровья*
- *Организация досуга детей*

Педагогическая целесообразность

- *Достаточно 20 – 30 минут выполнения упражнений, чтобы получить необходимую физическую нагрузку*



Цели программы

- *Укрепление здоровья дошкольников*
- *Формирование у детей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни , осознанной потребности в систематических занятиях спортом*



Задачи программы

- *Развивающие – развивать(общую выносливость, координацию, двигательные качества, чувство ритма, внимание , память, уверенность ориентировки в пространстве)*
 - *Воспитательные – воспитывать (самостоятельность, умение слушать, запоминать задание , выполнять его, коммуникативные качества и умения взаимодействия в группе сверстников и при общении с взрослыми)*
 - *Образовательные – формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой. Расширять представления детей о занятиях степ – аэробикой – это здоровье, бодрость, радость, фантазия, творчество и совершенство тела*
-

Содержание программы

- *Программа состоит из 3-х этапов*
- *1-й этап – рациональный подбор упражнений, на основе выявленных способностей у детей*
- *2-й этап – равномерное распределение нагрузки на организм*
- *3-й этап – постепенное увеличение объема и интенсивности нагрузки*



Итоговые результаты освоения программы

- *Сформирована осанка*
 - *Сформирован свод стопы, сформирована уверенность ориентировки в пространстве*
 - *Развиты чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания и координации движений*
 - *Осознанная потребность в систематических занятиях спортом*
 - *Снижена заболеваемость у детей занимающихся в кружке*
-

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

- *Для отслеживания результатов обучения детей в течение года проводится диагностирование(наблюдение)
В начале года – первичное - выявление физических возможностей и творческих способностей у детей, В середине – промежуточное эффективность процесса обучения двигательным навыкам и умениям
В конце года – итоговое – оценка достигнутых результатов*
-

Критерии оценки достигнутых результатов

- *1 Самостоятельность выполнения движений*
- *2 Качество выполнения*
- *3 Артистичность, пластичность, выразительность*



Диагностика

- Основным методом диагностирования является наблюдение, вспомогательный – тестирование
 - По уровню освоения программы результаты достижений воспитанников подразделяются на несколько уровней
 - Высокий -4 человека
 - Средний -14 человек
 - Низкий -1 человек
 - Результаты также отслеживаются по тому насколько активно воспитанники участвуют в различных конкурсах, соревнованиях
-

Вывод

- *С учетом результатов диагностирования считаю, что программа по дополнительному образованию эффективна. Занятия степ – аэробикой способствовали всестороннему развитию личности ребенка. У детей сформирована потребность в систематических занятиях спортом, развиты двигательные способности, координация движений. Дети получили положительный, эмоциональный настрой. Посещаемость детей кружка составила – 75%, а это значит, что дети занимающиеся в кружке болели редко. На основе диагностирования будет планироваться дальнейшая образовательная, воспитательная работа используя формы и методы работы для эффективной и продуктивной реализации программы.*
-