

# Развитие мыслительных способностей средствами пальчиковых игр

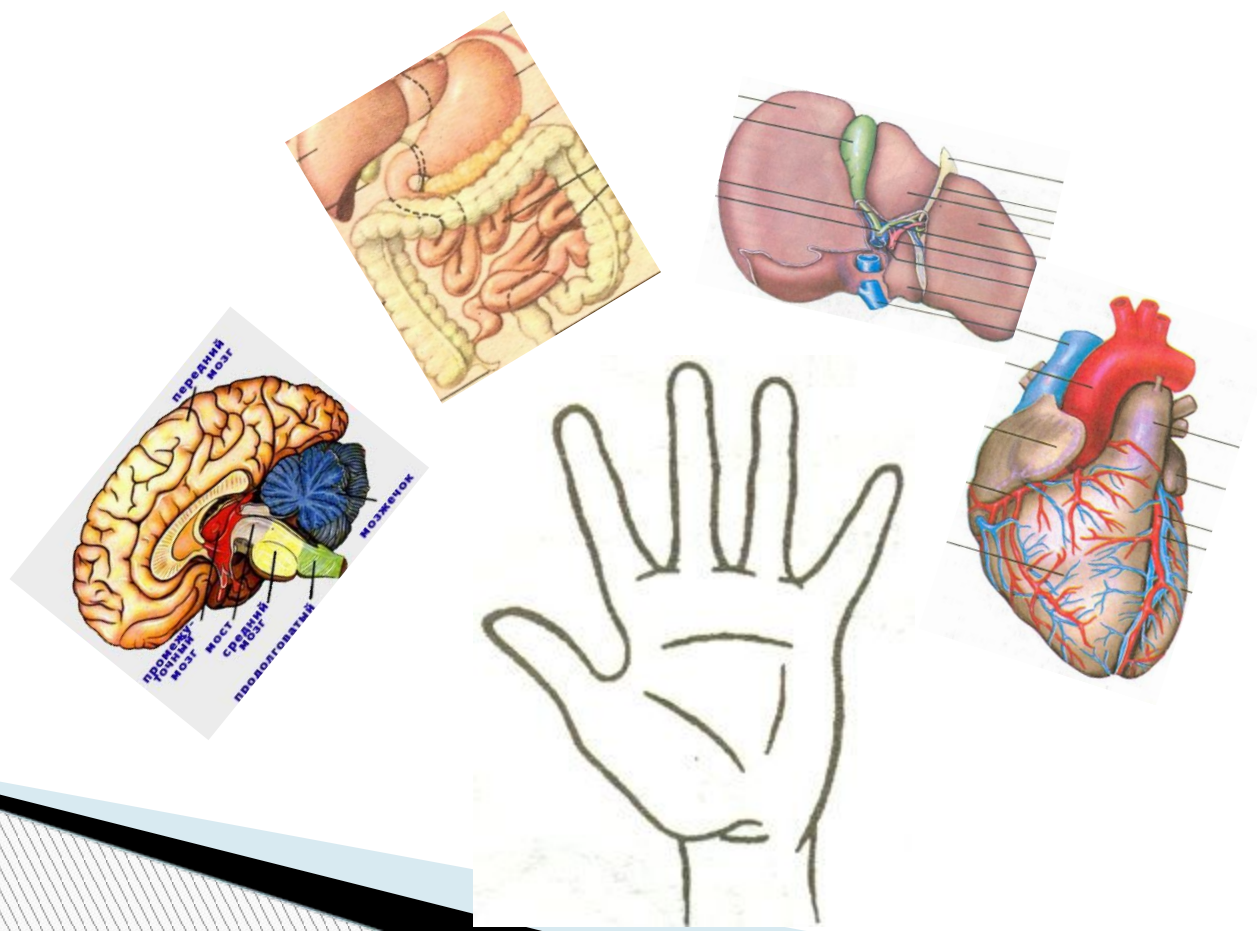
«Ум ребёнка находится на кончиках его  
пальцев».

В.А.Сухомлинский



Кондаурова Валентина Петровна,  
воспитатель д\с 36

В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного – положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.



- Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6 – 7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.
- Уже с десятимесячного возраста проводятся активные упражнения, вовлекая больше пальчиков с достаточной амплитудой.
- Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.
- Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.
- Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга.
- Старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, в первой половине дня, только тогда будет достигнут наибольший эффект.



# Сжимание – разжимание кулачков

Две весёлые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.



# Напряжение – расслабление пальцев

Наши пальчики сплетём  
И соединим ладошки.  
А потом как только можем  
Крепко – накрепко сожмём.



# Потягивание

Мы наши пальчики сплели  
И вытянули ручки.  
Ну, а теперь мы от Земли  
Отталкиваем тучки.



**Сгибание – разгибание всех пальцев вместе и по очереди**

Мы рисуем бегемота.  
Кто желает поработать?  
Каждый палец рвётся в бой  
И кивает головой.



# Упражнение для кончиков пальцев

**Пальцы в гости приходили,  
Тук, тук, тук – стучались в дверь.  
Только дверь им не открыли:  
Думали, там страшный зверь.**



## Вращение пальцами

**Палец указательный  
Умный и внимательный.  
Занят делом постоянно.  
Он – помощник капитана.**



## Разные движения пальцами.

Пара ножниц есть у нас,  
Пригодятся нам не раз.  
Кто из нас такой отважный,  
Что разрежет лист бумажный.



## Растягивание.

Тренируются весь день  
И бороться им не лень.  
Вот какие молодцы,  
Настоящие борцы!





# Касание подушечками пальцев соответствующей ладони

Средний палец – старший брат,  
Он помочь братишкам рад.  
Засучивши рукава,  
Начал он колоть дрова.



## Массаж пальцев

Долго – долго суп варился,  
Котелок наш закоптился.  
Будем мы его тереть,  
Чтобы начал он блестеть.



# Упражнение для ладоней

**Руки вытянем вперёд,  
А потом свои ладошки  
Развернём наоборот  
И похлопаем немножко.**



## Потягивание пальцев одной руки другой рукой

**Самый маленький из пальцев  
Хочет вырасти чуть – чуть.  
Надо, братцы, постараться  
И мизинчик потянуть.**



# Составление из пальцев различных фигур

## «Коза»

Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая,  
Глазками хлоп-хлоп,  
Ножками топ –топ,  
Кто кашу не ест, молоко не пьет  
Забодаю, забодаю!



## «Зайка»

Скачет зайка косою  
Под высокою сосною  
Под другою сосною  
Скачет зайка второю



# Гимнастика с учебными предметами

Мы ручку правильно берём,  
Кладём на средний палец,  
Теперь большим его прижмём,  
А указательным ведём,  
Чтобы она качалась.



# Литература

- Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М. – 2006 г.
- Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Пальчиковая гимнастика» М. – 2004г.
- Поваляева М.А. «Справочник логопеда» Р. на Д. – 2003 г.
- Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» С.-П. – 1996г.
- Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика» № 7 – 2008 г., № 3 – 2005 г.

**Благодарю за  
внимание!**