

Развитие мыслительных способностей средствами пальчиковых игр

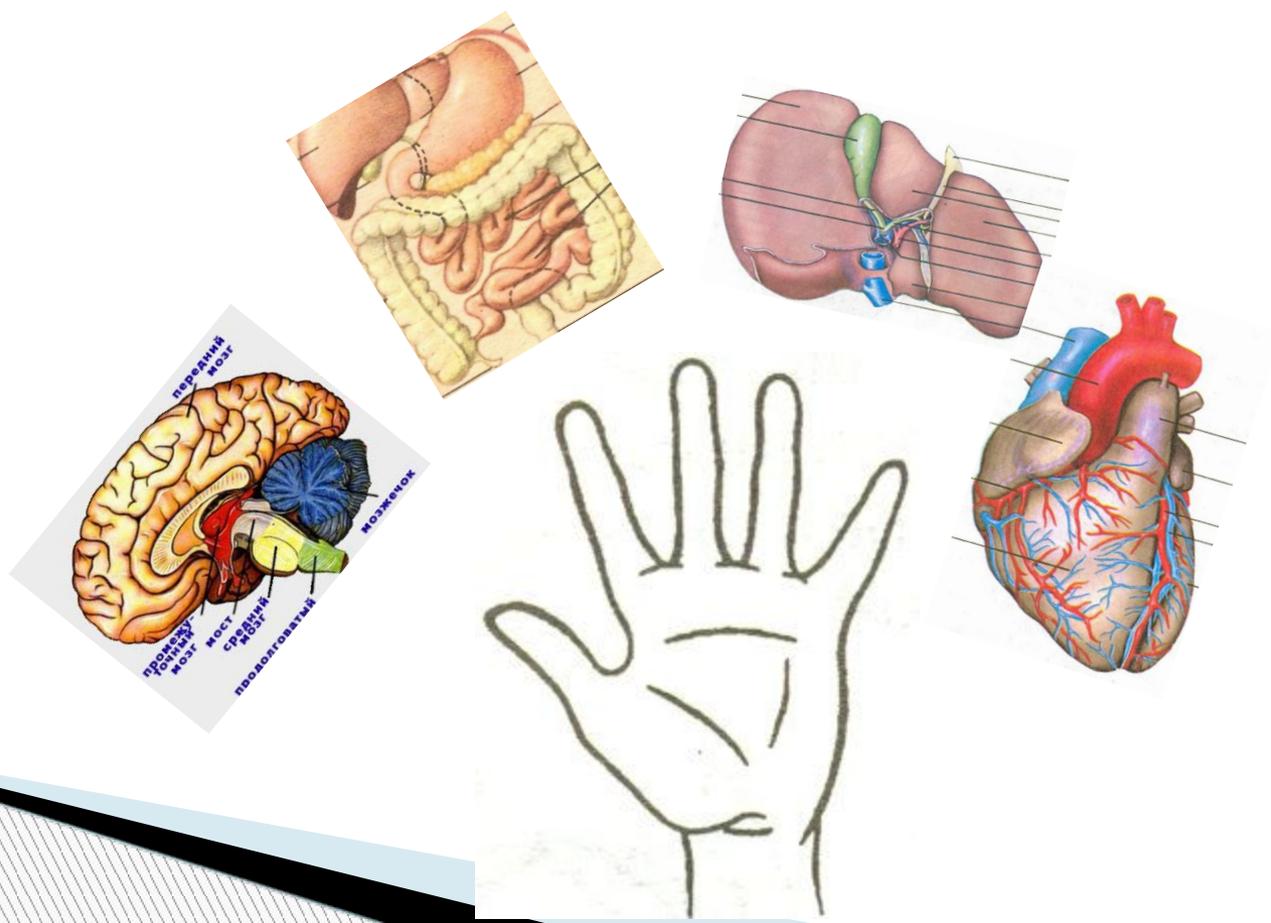
«Ум ребёнка находится на кончиках его
пальцев».

В.А.Сухомлинский



Кондаурова Валентина Петровна,
воспитатель д\с 36

В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного – положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.



- Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6 – 7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.
- Уже с десятимесячного возраста проводятся активные упражнения, вовлекая больше пальчиков с достаточной амплитудой.
- Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.
- Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.
- Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга.
- Старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, в первой половине дня, только тогда будет достигнут наибольший эффект.



Сжимание – разжимание кулачков

Две весёлые лягушки
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.



Напряжение – расслабление пальцев

Наши пальчики сплетём
И соединим ладошки.
А потом как только можем
Крепко – накрепко сожмём.



Потягивание

Мы наши пальчики сплели
И вытянули ручки.
Ну, а теперь мы от Земли
Отталкиваем тучки.



Сгибание – разгибание всех пальцев вместе и по очереди

Мы рисуем бегемота.
Кто желает поработать?
Каждый палец рвётся в бой
И кивает головой.



Упражнение для кончиков пальцев

**Пальцы в гости приходили,
Тук, тук, тук – стучались в дверь.
Только дверь им не открыли:
Думали, там страшный зверь.**



Вращение пальцами

**Палец указательный
Умный и внимательный.
Занят делом постоянно.
Он – помощник капитана.**



Разные движения пальцами.

Пара ножниц есть у нас,
Пригодятся нам не раз.
Кто из нас такой отважный,
Что разрежет лист бумажный.



Растягивание.

Тренируются весь день
И бороться им не лень.
Вот какие молодцы,
Настоящие борцы!



Касание подушечками пальцев соответствующей ладони

Средний палец – старший брат,
Он помочь братишкам рад.
Засучивши рукава,
Начал он колоть дрова.



Массаж пальцев

Долго – долго суп варился,
Котелок наш закоптился.
Будем мы его тереть,
Чтобы начал он блестеть.



Упражнение для ладоней

**Руки вытянем вперёд,
А потом свои ладошки
Развернём наоборот
И похлопаем немножко.**



Потягивание пальцев одной руки другой рукой

**Самый маленький из пальцев
Хочет вырасти чуть – чуть.
Надо, братцы, постараться
И мизинчик потянуть.**



Составление из пальцев различных фигур

«Коза»

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая,
Глазками хлоп-хлоп,
Ножками топ –топ,
Кто кашу не ест, молоко не пьет
Забодаю, забодаю!



«Зайка»

Скачет зайка косою
Под высокою сосною
Под другою сосною
Скачет зайка второю



Гимнастика с учебными предметами

Мы ручку правильно берём,
Кладём на средний палец,
Теперь большим его прижмём,
А указательным ведём,
Чтобы она качалась.



Литература

- Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М. – 2006 г.
- Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Пальчиковая гимнастика» М. – 2004г.
- Поваляева М.А. «Справочник логопеда» Р. на Д. – 2003 г.
- Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» С.-П. – 1996г.
- Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика» № 7 – 2008 г., № 3 – 2005 г.

**Благодарю за
внимание!**