

# Использование различных приёмов мнемотехники для формирования и закрепления знаний детей правил дорожного движения (ПДД)

*Воспитатель ГБДОУ детского сада № 44  
Калининского района  
Найдёнова Екатерина Александровна*

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьёзную проблему современности.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения.

Главная задача воспитателя доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения подобрать такую, которая максимально доступно донесёт не только ПДД, но и правила безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте.

Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала мнемотаблицы. Мнемотаблица - это преобразование из абстрактных символов в образы.

К. Д. Ушинский сказал: *«Если ребёнок молчит, покажите ему картинку и он заговорит».*

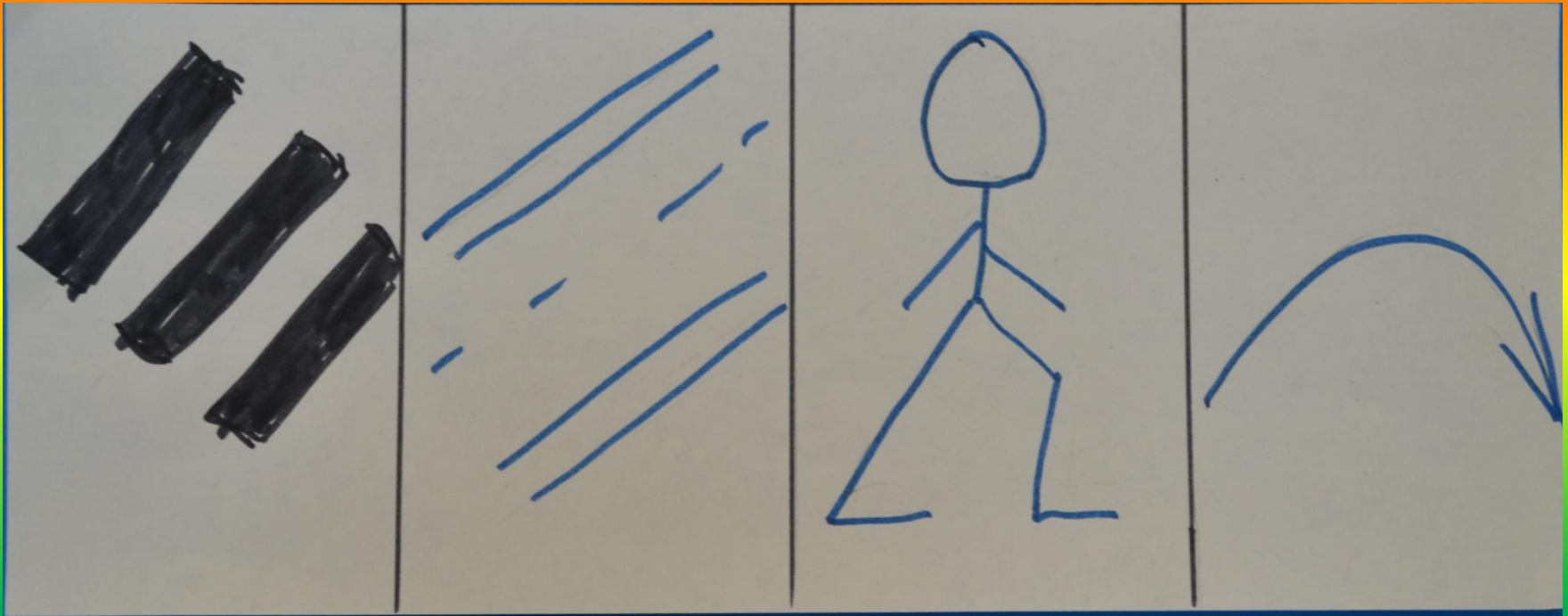
Работа с мнемотаблицей состоит из нескольких этапов:

- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней нарисовано
- Осуществление, так называемого перекодирования информации
- После перекодирования осуществляется пересказ правил с опорой на картинки, то есть происходит отработка метода запоминания



Детям дошкольного возраста трудно сразу уловить обучающую информацию мнемотаблиц, поэтому лучше начинать с мнемодорожек

# Простейшие правила ПДД в мнемодорожках

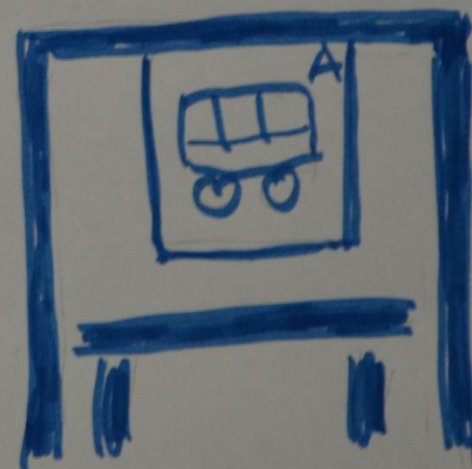
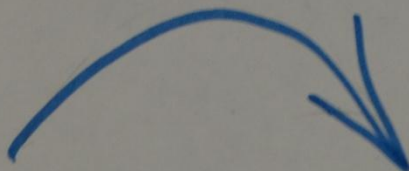
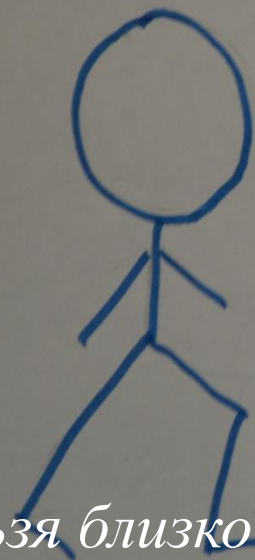
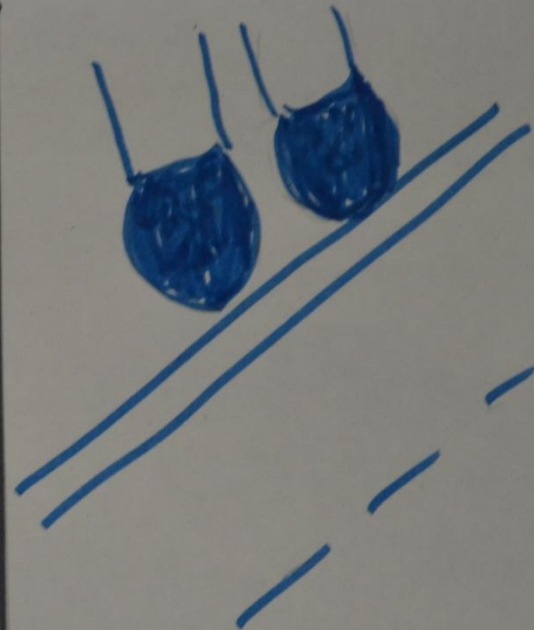
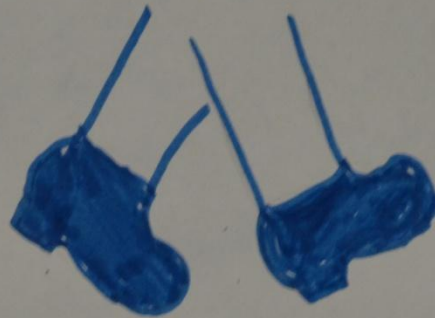
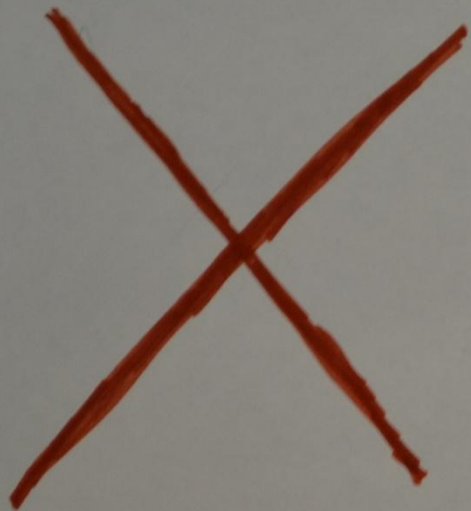


*Полоски на дороге называются пешеходный переход*

В дальнейшем, поняв работу с мнемодорожкой, дети легко усваивают мнемотаблицы



*Переходить дорогу на красный сигнал светофора даже если на ней нет машин - запрещается*



*Нельзя близко подходить и стоять у края дороги на пешеходном переходе и остановке*



*Санкт-Петербург*

*2014 год*