

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 20**

**Воспитатель: Костина Л.Е.**



**г. Павлово**

**L/O/G/O**



*«Здоровье – это драгоценность (и при этом единственная) ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил и трудов и всяческих благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной...»*

**/М.Монтель/**



# Педагогический проект «Неболейка»



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Цель: сохранение  
и укрепление здоровья дошкольников в ДОУ**

## **Задачи:**

**Создать условия для формирования компетентности по проблеме  
всех участников (педагоги, дети, родители)**

**Создать образовательную среду, направленную на сбережение  
здоровья детей**

**Обеспечить единые воспитательно-оздоровительные условия по  
сохранению и укреплению здоровья детей  
(семья - детский сад)**

# Подтема «Здоровый образ жизни»



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Дать детям  
элементарные  
сведения о  
необходимости  
укреплять своё  
здоровье

→ **сохранение и укрепление  
физического и психического  
здоровья детей**

→ **формирование представлений о  
здоровом образе жизни**

→ **выявление спортивных  
интересов, склонностей и  
способностей воспитанников;  
развитие интереса к спорту,  
желания заниматься спортом**

# Целевые ориентиры



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Ожидаемые результаты:

- *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний*
- *Создание условий каждому ребёнку для наиболее полного раскрытия и реализации его возрастного потенциала*
- *Расширение интереса к двигательной активности, занятиям физической культурой и физическими упражнениями*
- *Установление комфортного общения между детьми, педагогами и родителями, творческого содружества в решении проблемно-творческих задач разного уровня сложности*

# Принципы реализации проекта



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Принцип природосообразности**  
– формирование у младших дошкольников стремления к ЗОЖ

**Принцип дифференциации** – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности ребёнка

**Принцип научности-подкрепление** всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей

**Принцип комплексности и интегрированности** – решение оздоровительных и профилактических задач в системе воспитательно-образовательного процесса

**Принцип активности и сознательности-** участие педагогов и родителей в поиске эффективных методов по оздоровлению детей

# Составляющие здоровья



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



# Факторы, влияющие на сохранение здоровья



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Здоровый образ жизни

оптимальный распорядок  
дня

закаливание организма  
рациональное

сбалансированное питание  
максимальное пребывание  
на свежем воздухе

систематические занятия физической культурой

*личная гигиена: здоровье зубов и полости рта,  
гигиена кожи, гигиена одежды и обуви*

смена разных видов деятельности

удовлетворённость отношениями со взрослыми и детьми  
в детском саду



# Оптимальная организация режима дня



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- **Образовательная деятельность по развитию физической культуры и формированию валеологических знаний (знаний своего организма, формирования привычки к ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков);**
- **Утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе в тёплое время года;**
- **Двигательная деятельность на прогулке (подвижные и спортивные игры, праздники и развлечения);**
- **Бодрящая гимнастика после дневного сна;**
- **Закаливающие процедуры.**

# Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в рамках темы



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- *Утренняя гимнастика*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Психомышечная гимнастика*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Бодрящая гимнастика после сна*
- *НОД по физической культуре*
- *Физкультминутки*
- *Спортивные праздники и досуги*
- *Массаж активных точек (ладони, ступни)*



# Организация системы разнообразных форм закаливания



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- *Умывание рук до предплечья*
- *Дневной сон в облегчённой одежде в холодное время года*
- *Физкультурные занятия в лёгкой спортивной форме*
- *Нахождение в группе в облегчённой одежде*
- *Босохождение по полу, коррекционной дорожке*
- *Осуществление проветривания (согласно графику)*
- *Соблюдение СанПинов*
- *Прогулка, в соответствии с распорядком дня*



# Организация системы профилактических мероприятий



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- *Соблюдение распорядка дня*
- *Витамиотерапия*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Прогулки на свежем воздухе*
- *Иммунизация детей*
- *Применение народных средств (чеснок)*



# Организация игр валеологической направленности



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



# Комплексная система оздоровительной работы



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

<b>Система закаливания</b>	<b>Организация рационального питания</b>	<b>Педагогическая диагностика физического развития и состояния здоровья детей</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренний приём на воздухе в тёплое время года</li><li>• Облегчённая одежда</li><li>• Ходьба босиком в спальне до и после сна</li><li>• Одностороннее проветривание во время сна в тёплое время года</li><li>• Обширное умывание</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация второго завтрака (соки, фрукты)</li><li>• Введение овощей в обед и полдник</li><li>• Выполнение натуральных норм питания</li><li>• Соблюдение питьевого режима</li><li>• Гигиена приёма пищи</li><li>• Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ведение карт наблюдения за динамикой развития воспитанников</li><li>• Диспансеризация детей с привлечением врачей – специалистов детской поликлиники</li><li>• Осмотр детей старшей медсестрой и педиатром</li></ul>

# Этапы реализации темы проекта



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)





egallery.com

Компьютерная презентация «Зимние виды спорта»

Продуктивная деятельность

Раскрашивание раскрасок «Виды спорта»

Рассматривание картинок и иллюстраций



Спортивные праздники и развлечения

НОД

Формы работы с детьми

Подвижные игры и упражнения

Дидактические игры





# Формы работы с родителями



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- **Наглядная информация в папке-передвижке (в родительском уголке)**
- **Консультации о здоровье в родительском уголке (рубрика «Советы Айболита»)**
- **Совместный спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**
- **Конкурс работ и поделок**
- **Памятка по формированию ЗОЖ детей.**



# Интеграция образовательных областей



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

<b>Физическое развитие</b>	Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников
<b>Речевое развитие</b>	Использование художественных произведений для обогащения и закрепления знаний детей о здоровом образе жизни, видах спорта, о проводимых в нашей стране зимних олимпийских играх
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни человека
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных норм и правил поведения в части ЗОЖ.</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья.</p> <p>Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками по поводу здоровья, олимпиады, здорового образа жизни</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания темы проекта.</p> <p>Использование музыки во время проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре, спортивных досугов</p>

# Подтема «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших ДОШКОЛЬНИКОВ»



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



Maminclass.ru

# Цель и задачи:



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Цель:** формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывание фундамента гигиенической культуры.

**Задачи проекта:**

- **Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.**
- **Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;**
- **Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.**
- **Обогатить предметно-развивающую среду группы.**
- **Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.**

# Планируемые результаты



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## **для детей:**

- Следят за своим внешним видом.
- Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
- Вешают полотенце на место, пользуются расчёской и носовым платком.
- Правильно пользуются столовой и чайной ложками, салфеткой;
- Не крошат хлеб, пережёвывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом.

## **для родителей:**

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

## **для педагогов:**

- Повышение знаний по формированию к/г навыков у младших дошкольников
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагогов к своему здоровью
- Улучшение отношений между детьми, укрепление связей с родителями

# Элементы образовательных технологий



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- **здоровье сберегающая** (проблемно-игровые, коммуникативные игры; динамические паузы, подвижные игры, дыхательная гимнастика, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика);
- **лично-ориентированная** (игры, занятия, упражнения, наблюдения, ролевые игры)
- **социогровые** (игры-драматизации, игровые и проблемные ситуации),
- **информационно-коммуникативные** (презентации, интернет ресурсы)

# Основные формы реализации темы проекта



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

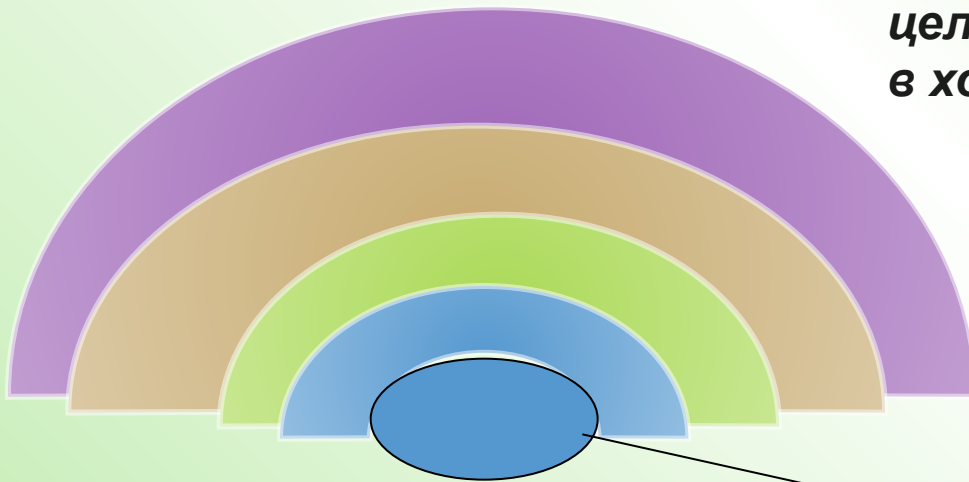
**Анкетирование родителей.**

**НОД по формированию целостной картины мира, ОД в ходе режимных моментов**

**Дидактические игры и упражнения.**

**Чтение художественной литературы, беседы**

**Художественное слово**



# Методы и приёмы

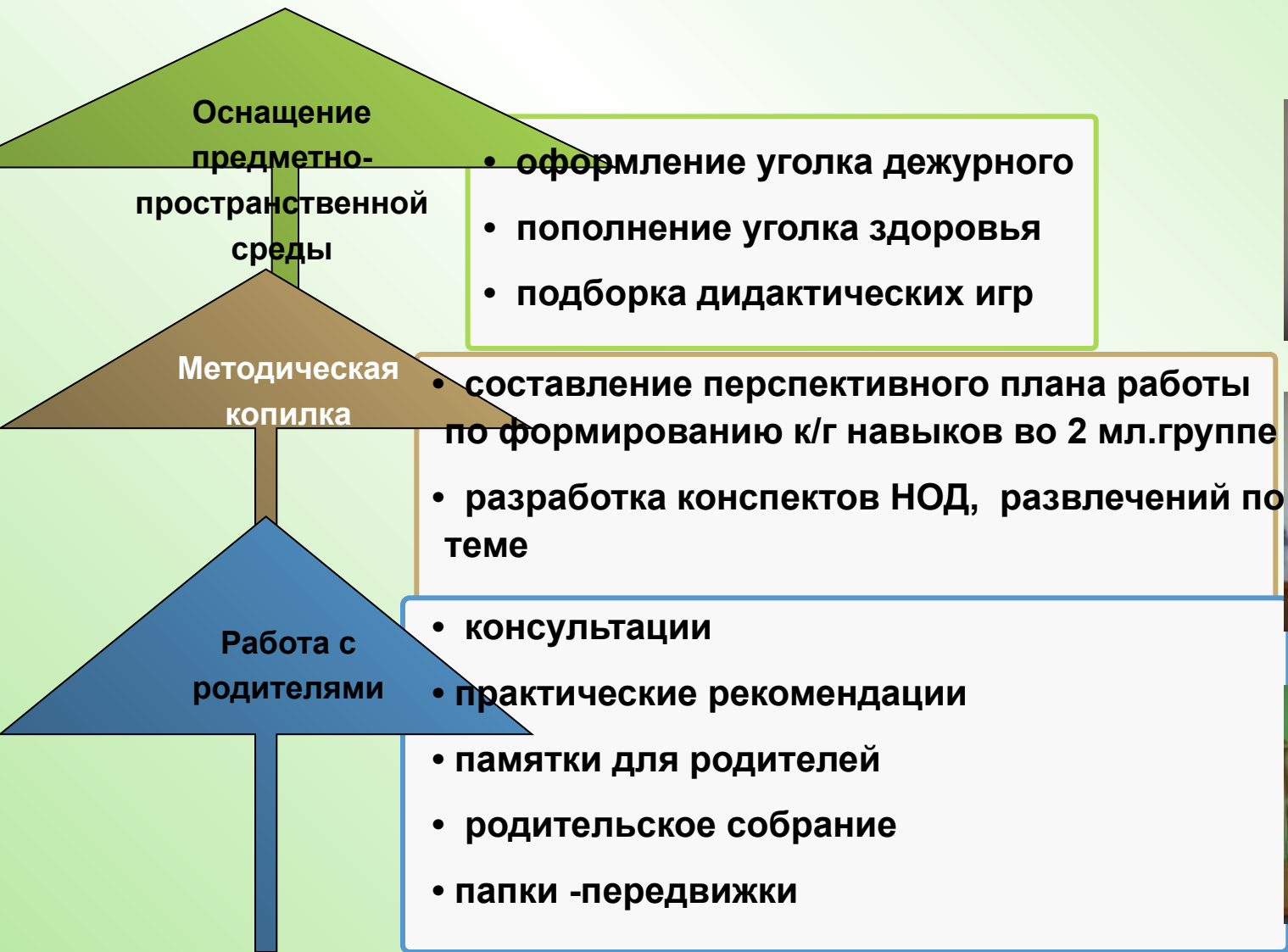




# Основные направления работы



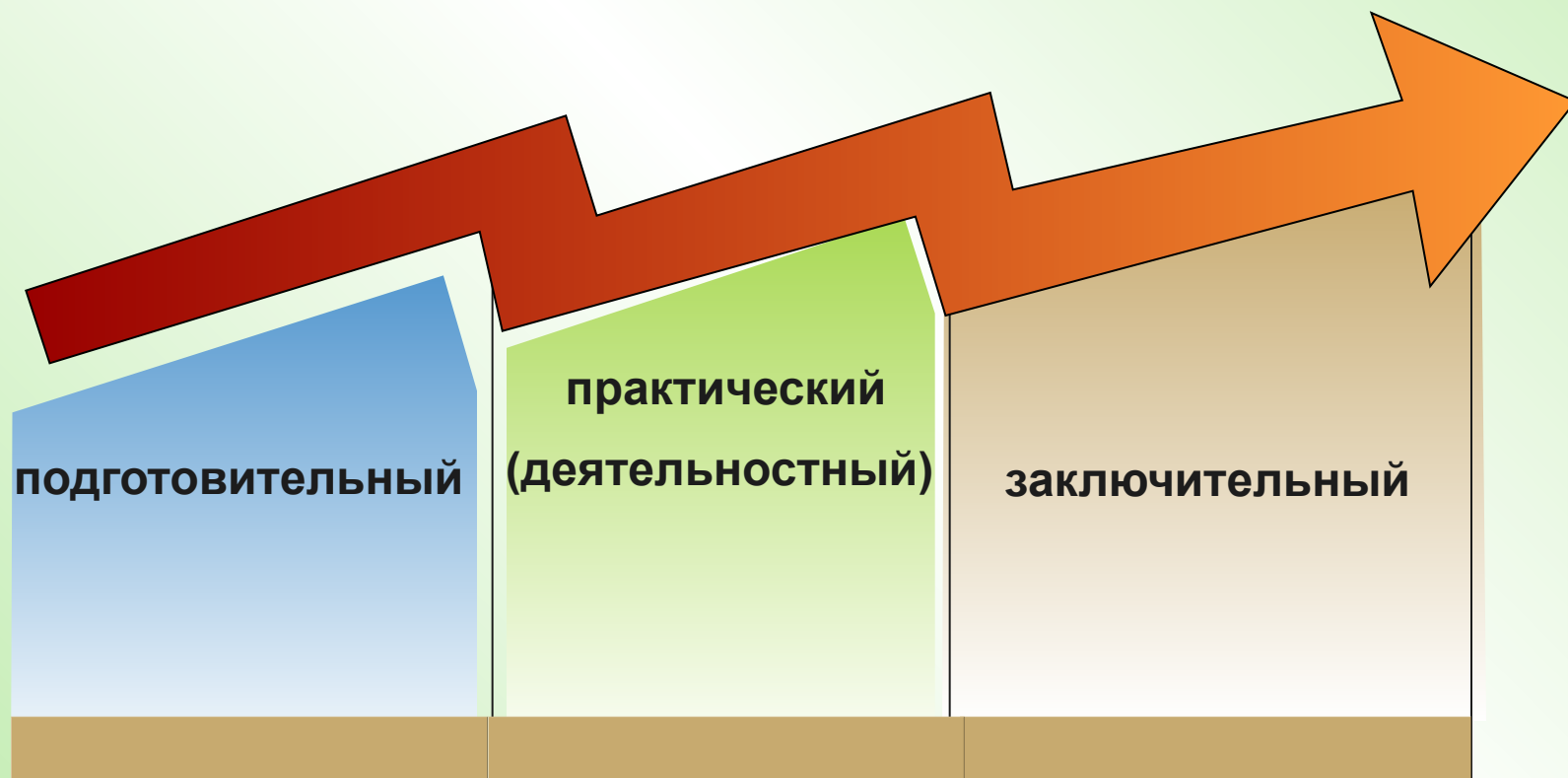
[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



# Этапы реализации темы проекта



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



# Подготовительный этап



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Содержание:** *определение уровня знаний в области к/г навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы с детьми, составление плана работы*

## **План мероприятий:**

- *Подбор и изучение литературы по данной теме;*
- *Наблюдения за детьми в ходе режимных моментов;*
- *Составление плана работы;*
- *Разработка содержания темы проекта.*

# Практический этап



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Содержание:

- *Выполнение плана работы по теме проекта;*
- *Подборка художественных произведений, потешек, стихов, загадок, игр по теме;*
- *НОД по данной теме, Од в ходе режимных моментов.*

## План мероприятий:

### Для детей:

- *Чтение: «Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского; . « Про непослушные ручки и ножки» С.Прокофьевой с последующей драматизацией;*
- *Заучивание стихшков и потешек;*
- *Игровые ситуации «Купание куклы», «Накормим куклу», «Расти коса до пояса» и др.*
- *Д/и и упр-ния «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Умывалочка», «Делаем причёску», «Покажем кукле, как мы накрываем на стол», «К нам гости пришли» и др.*
- *С/р игра «Поликлиника», «Больница»*
- *Экскурсия в медицинский кабинет*

### Для родителей:

- *Наглядная информация в родительском уголке: консультации « Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка», «как научить ребёнка одеваться самостоятельно»*
- *Памятка «Что лучше - жевачка или зубная щётка?»*
- *Папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки нашей группы»*



# Заключительный этап



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Содержание:

*Подведение итогов работы по теме проекта,  
презентация проекта*

## План мероприятий:

- *Анкетирование родителей на тему «Чему научился Ваш ребёнок?»*
- *Презентация проекта для педагогов ДОУ*
- *Обмен опытом по теме*

**Личная  
гигиена**



# Фотоматериал к проекту



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



# Спасибо за внимание!

