

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 20**

Воспитатель: Костина Л.Е.



г. Павлово

L/O/G/O



«Здоровье – это драгоценность (и при этом единственная) ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил и трудов и всяческих благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной...»

/М.Монтель/



Педагогический проект «Неболейка»



www.themegallery.com

**Цель: сохранение
и укрепление здоровья дошкольников в ДОУ**

Задачи:

**Создать условия для формирования компетентности по проблеме
всех участников (педагоги, дети, родители)**

**Создать образовательную среду, направленную на сбережение
здоровья детей**

**Обеспечить единые воспитательно-оздоровительные условия по
сохранению и укреплению здоровья детей
(семья - детский сад)**

Подтема «Здоровый образ жизни»



www.themegallery.com

Дать детям
элементарные
сведения о
необходимости
укреплять своё
здоровье

→ **сохранение и укрепление
физического и психического
здоровья детей**

→ **формирование представлений о
здоровом образе жизни**

→ **выявление спортивных
интересов, склонностей и
способностей воспитанников;
развитие интереса к спорту,
желания заниматься спортом**

Целевые ориентиры



www.themegallery.com

Ожидаемые результаты:

- *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний*
- *Создание условий каждому ребёнку для наиболее полного раскрытия и реализации его возрастного потенциала*
- *Расширение интереса к двигательной активности, занятиям физической культурой и физическими упражнениями*
- *Установление комфортного общения между детьми, педагогами и родителями, творческого содружества в решении проблемно-творческих задач разного уровня сложности*

Принципы реализации проекта



www.themegallery.com

Принцип природосообразности
– формирование у младших дошкольников стремления к ЗОЖ

Принцип дифференциации – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности ребёнка

Принцип научности-подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей

Принцип комплексности и интегрированности – решение оздоровительных и профилактических задач в системе воспитательно-образовательного процесса

Принцип активности и сознательности- участие педагогов и родителей в поиске эффективных методов по оздоровлению детей

Составляющие здоровья



www.themegallery.com



Факторы, влияющие на сохранение здоровья



www.themegallery.com

Здоровый образ жизни

оптимальный распорядок
дня

закаливание организма
рациональное

сбалансированное питание
максимальное пребывание
на свежем воздухе

систематические занятия физической культурой

*личная гигиена: здоровье зубов и полости рта,
гигиена кожи, гигиена одежды и обуви*

смена разных видов деятельности

удовлетворённость отношениями со взрослыми и детьми
в детском саду

Оптимальная организация режима дня



www.themegallery.com

- **Образовательная деятельность по развитию физической культуры и формированию валеологических знаний (знаний своего организма, формирования привычки к ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков);**
- **Утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе в тёплое время года;**
- **Двигательная деятельность на прогулке (подвижные и спортивные игры, праздники и развлечения);**
- **Бодрящая гимнастика после дневного сна;**
- **Закаливающие процедуры.**

Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в рамках темы



www.themegallery.com

- *Утренняя гимнастика*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Психомышечная гимнастика*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Бодрящая гимнастика после сна*
- *НОД по физической культуре*
- *Физкультминутки*
- *Спортивные праздники и досуги*
- *Массаж активных точек (ладони, ступни)*



Организация системы разнообразных форм закаливания



www.themegallery.com

- *Умывание рук до предплечья*
- *Дневной сон в облегчённой одежде в холодное время года*
- *Физкультурные занятия в лёгкой спортивной форме*
- *Нахождение в группе в облегчённой одежде*
- *Босохождение по полу, коррекционной дорожке*
- *Осуществление проветривания (согласно графику)*
- *Соблюдение СанПинов*
- *Прогулка, в соответствии с распорядком дня*



Организация системы профилактических мероприятий



www.themegallery.com

- *Соблюдение распорядка дня*
- *Витаминотерапия*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Прогулки на свежем воздухе*
- *Иммунизация детей*
- *Применение народных средств (чеснок)*



Организация игр валеологической направленности



www.themegallery.com



Комплексная система оздоровительной работы



www.themegallery.com

Система закаливания	Организация рационального питания	Педагогическая диагностика физического развития и состояния здоровья детей
<ul style="list-style-type: none">• Утренний приём на воздухе в тёплое время года• Облегчённая одежда• Ходьба босиком в спальне до и после сна• Одностороннее проветривание во время сна в тёплое время года• Обширное умывание	<ul style="list-style-type: none">• Организация второго завтрака (соки, фрукты)• Введение овощей в обед и полдник• Выполнение натуральных норм питания• Соблюдение питьевого режима• Гигиена приёма пищи• Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи	<ul style="list-style-type: none">• Ведение карт наблюдения за динамикой развития воспитанников• Диспансеризация детей с привлечением врачей – специалистов детской поликлиники• Осмотр детей старшей медсестрой и педиатром

Этапы реализации темы проекта



www.themegallery.com





egallery.com

Компьютерная презентация «Зимние виды спорта»

Продуктивная деятельность

Раскрашивание раскрасок «Виды спорта»

Рассматривание картинок и иллюстраций



Спортивные праздники и развлечения

НОД

Формы работы с детьми

Подвижные игры и упражнения

Дидактические игры



Формы работы с родителями



www.themegallery.com

- **Наглядная информация в папке-передвижке (в родительском уголке)**
- **Консультации о здоровье в родительском уголке (рубрика «Советы Айболита»)**
- **Совместный спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**
- **Конкурс работ и поделок**
- **Памятка по формированию ЗОЖ детей.**



Интеграция образовательных областей



www.themegallery.com

Физическое развитие	Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников
Речевое развитие	Использование художественных произведений для обогащения и закрепления знаний детей о здоровом образе жизни, видах спорта, о проводимых в нашей стране зимних олимпийских играх
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни человека
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных норм и правил поведения в части ЗОЖ.</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья.</p> <p>Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками по поводу здоровья, олимпиады, здорового образа жизни</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания темы проекта.</p> <p>Использование музыки во время проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре, спортивных досугов</p>

Подтема «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших ДОШКОЛЬНИКОВ»



www.themegallery.com



Maminclass.ru

Цель и задачи:



www.themegallery.com

Цель: формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывание фундамента гигиенической культуры.

Задачи проекта:

- **Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.**
- **Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;**
- **Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.**
- **Обогатить предметно-развивающую среду группы.**
- **Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.**

Планируемые результаты



www.themegallery.com

для детей:

- Следят за своим внешним видом.
- Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
- Вешают полотенце на место, пользуются расчёской и носовым платком.
- Правильно пользуются столовой и чайной ложками, салфеткой;
- Не крошат хлеб, пережёвывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом.

для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

для педагогов:

- Повышение знаний по формированию к/г навыков у младших дошкольников
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагогов к своему здоровью
- Улучшение отношений между детьми, укрепление связей с родителями

Элементы образовательных технологий



www.themegallery.com

- **здоровье сберегающая** (проблемно-игровые, коммуникативные игры; динамические паузы, подвижные игры, дыхательная гимнастика, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика);
- **лично-ориентированная** (игры, занятия, упражнения, наблюдения, ролевые игры)
- **социогровые** (игры-драматизации, игровые и проблемные ситуации),
- **информационно-коммуникативные** (презентации, интернет ресурсы)

Основные формы реализации темы проекта



www.themegallery.com

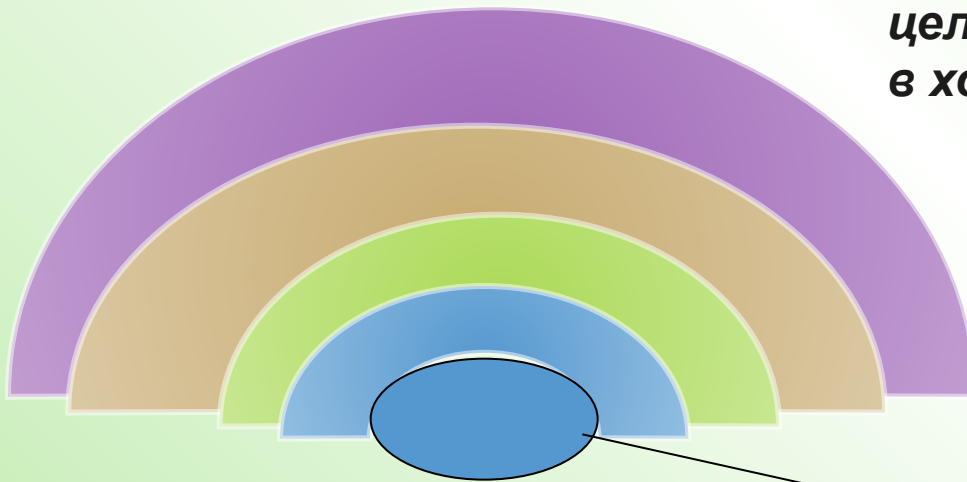
Анкетирование родителей.

НОД по формированию целостной картины мира, ОД в ходе режимных моментов

Дидактические игры и упражнения.

Чтение художественной литературы, беседы

Художественное слово



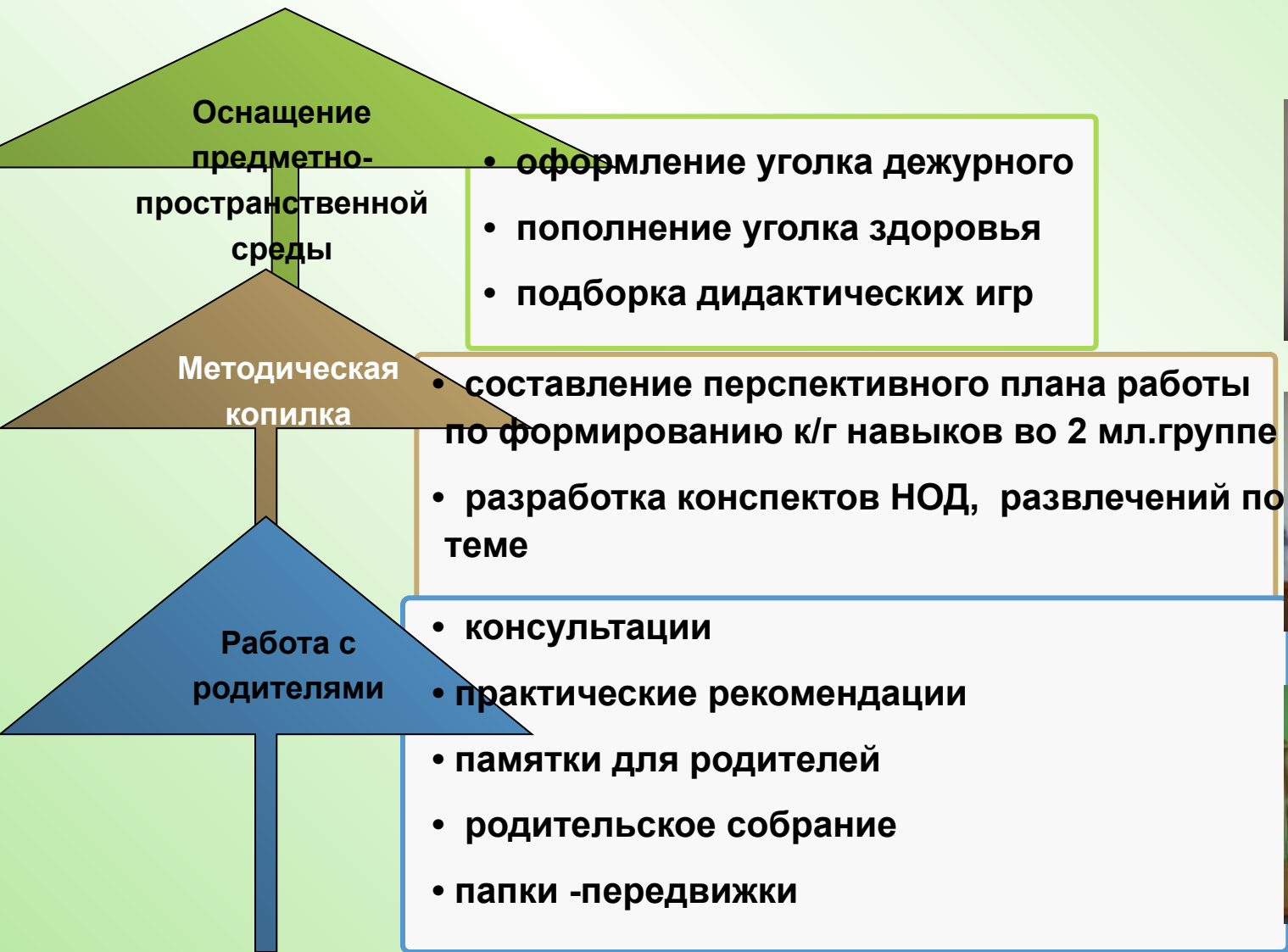
Методы и приёмы



Основные направления работы



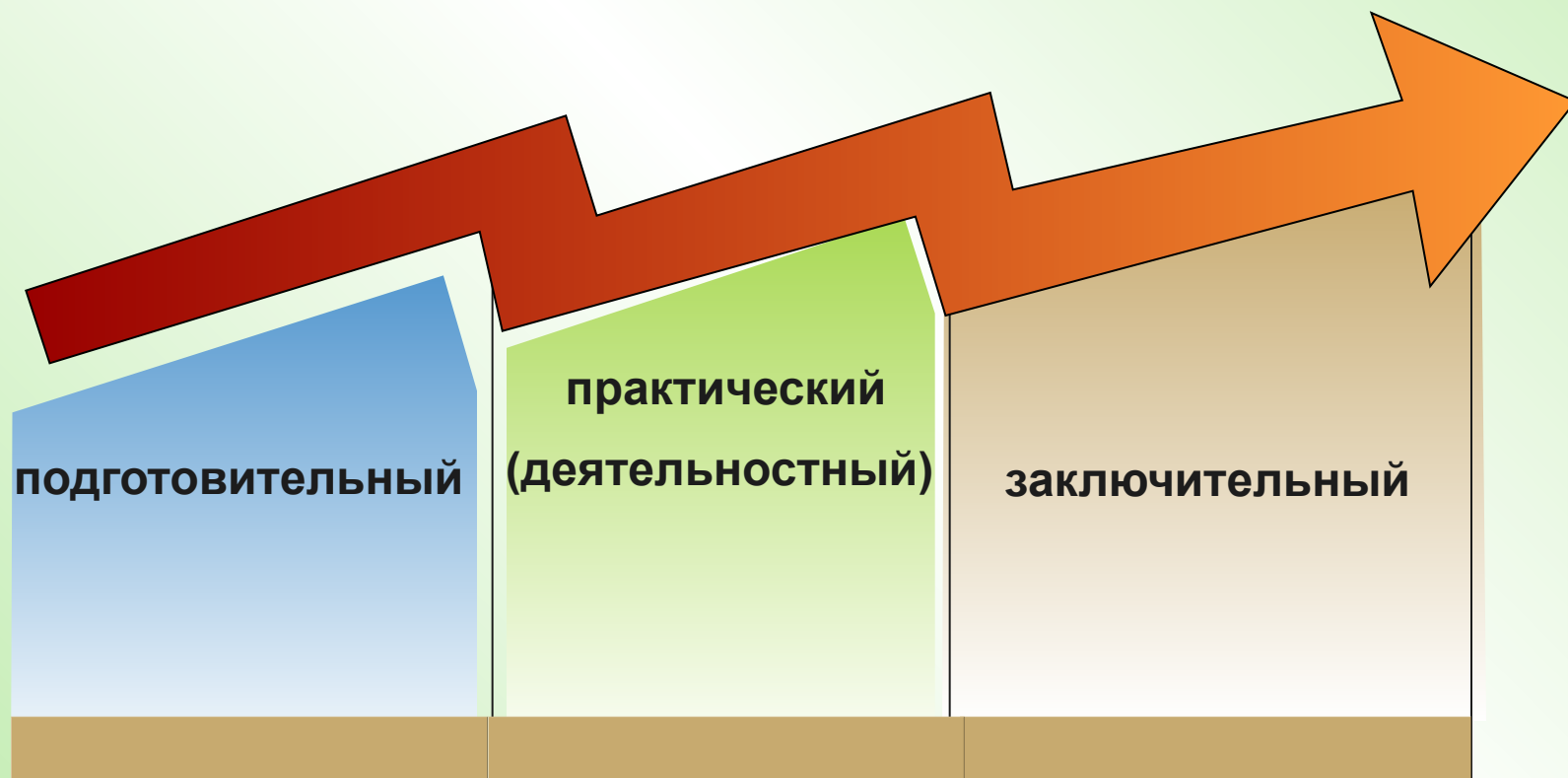
www.themegallery.com



Этапы реализации темы проекта



www.themegallery.com



подготовительный

**практический
(деятельностный)**

заключительный

Подготовительный этап



www.themegallery.com

Содержание: *определение уровня знаний в области к/г навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы с детьми, составление плана работы*

План мероприятий:

- *Подбор и изучение литературы по данной теме;*
- *Наблюдения за детьми в ходе режимных моментов;*
- *Составление плана работы;*
- *Разработка содержания темы проекта.*

Практический этап



www.themegallery.com

Содержание:

- *Выполнение плана работы по теме проекта;*
- *Подборка художественных произведений, потешек, стихов, загадок, игр по теме;*
- *НОД по данной теме, Од в ходе режимных моментов.*

План мероприятий:

Для детей:

- *Чтение: «Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского; . « Про непослушные ручки и ножки» С.Прокофьевой с последующей драматизацией;*
- *Заучивание стишков и потешек;*
- *Игровые ситуации «Купание куклы», «Накормим куклу», «Расти коса до пояса» и др.*
- *Д/и и упр-ния «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Умывалочка», «Делаем причёску», «Покажем кукле, как мы накрываем на стол», «К нам гости пришли» и др.*
- *С/р игра «Поликлиника», «Больница»*
- *Экскурсия в медицинский кабинет*

Для родителей:

- *Наглядная информация в родительском уголке: консультации « Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка», «как научить ребёнка одеваться самостоятельно»*
- *Памятка «Что лучше - жевачка или зубная щётка?»*
- *Папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки нашей группы»*



Заключительный этап



www.themegallery.com

Содержание:

*Подведение итогов работы по теме проекта,
презентация проекта*

План мероприятий:

- *Анкетирование родителей на тему «Чему научился Ваш ребёнок?»*
- *Презентация проекта для педагогов ДОО*
- *Обмен опытом по теме*

**Личная
гигиена**



Фотоматериал к проекту



www.themegallery.com



Спасибо за внимание!

