

# Педагогический проект

## Тема: «Формирование основ ЗОЖ у детей 6-7 лет»

*Творческое название «Хочу здоровым быть»*

Автор :  
Каширина Ю.Н.  
Воспитатель МБДОУ д/с №3  
«Хрустальный башмачок»

# *Паспорт проекта*

- *Вид - практико-ориентированный;*
- *Предметно содержательная область – «Здоровье», «Физическое развитие»;*
- *Характер координации – межпредметный;*
- *По продолжительности – долгосрочный;*
- *По форме представления – мультимедийная презентация.*

# Актуальность

*Проблема сохранения и укрепления здоровья детей была и остается на современном этапе актуальной. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.*



**Цель** : формирование у дошкольников основ ЗОЖ, создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья , выполнению правил здоровьесбережения; сохранение и укрепление здоровья детей.

# **Образовательные задачи**

*Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья;*

*Сформировать у детей адекватное представление о человеке (о строении собственного тела);*

*Сформировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности*



# Воспитательные задачи

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний.

Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье.

Воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли;

Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста .

# ***Развивающие задачи***

***Развитие познавательного интереса к компонентам здорового образа жизни;***

***Развивать у детей потребность в активной деятельности.***

***Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни***

***Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей: приёмы массажа биологически активных точек; самомассажу тела, лица.***



# Принципы реализации проекта

- Принцип личностно-ориентированного подхода.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип интеграции различных видов деятельности.
- Принцип дифференциации.
- Принцип природосообразности.
- Принцип системности.
- Принцип доступности.
- Принцип здоровьесбережения.
- Принцип развивающего обучения.



# *Программа проекта*

- *I этап – организационный;*
- *II этап – внедренческий;*
- *III этап – итоговый.*

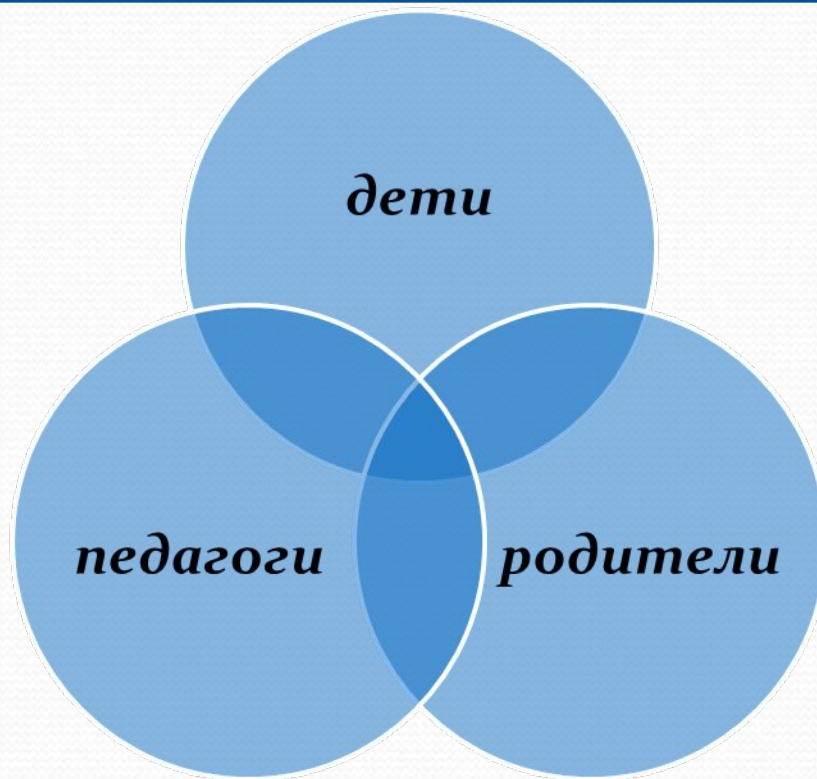
# Организационно-подготовительный этап.





# *Внедренческий этап*

*Направления деятельности*



# *Работа с детьми*

- *Входящий и итоговый мониторинг.*
- *Применение комплекса оздоровительных мероприятий, включающий использование здоровьесберегающих технологий сохранения и стимулирования здоровья.*
- *Организация образовательной деятельности, по программе Кротовой Л.С. «Здоровячок» .*
- *Применение здоровьесберегающих технологий обучения ЗОЖ.*
- *Организация кружковой работы.*
- *Организация игровой, детской проектной деятельности по здоровьесбережению.*



# *Работа с родителями*

- *Анкетирование по проблеме;*
- *Создание информационного буклета и памяток;*
- *Консультации для родителей: «Игры на свежем воздухе», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и др.;*
- *Круглый стол «Расту здоровым»;*
- *Организация досугов, спортивных праздников.*

# ***Работа с педагогами***

- ***Обобщение опыта по теме «Формирование здорового образа жизни через реализацию здоровьесберегающих технологий»;***
- ***Консультация для педагогов :  
«Взаимодействие ДООУ и семьи по приобщению детей к ЗОЖ»,  
«Здоровьесберегающие технологии в ДООУ и дома»;***
- ***Выставка нестандартного оборудования по здоровьесбережению;***
- ***Мастер –класс «Оздоровительные игры с фитболами».***

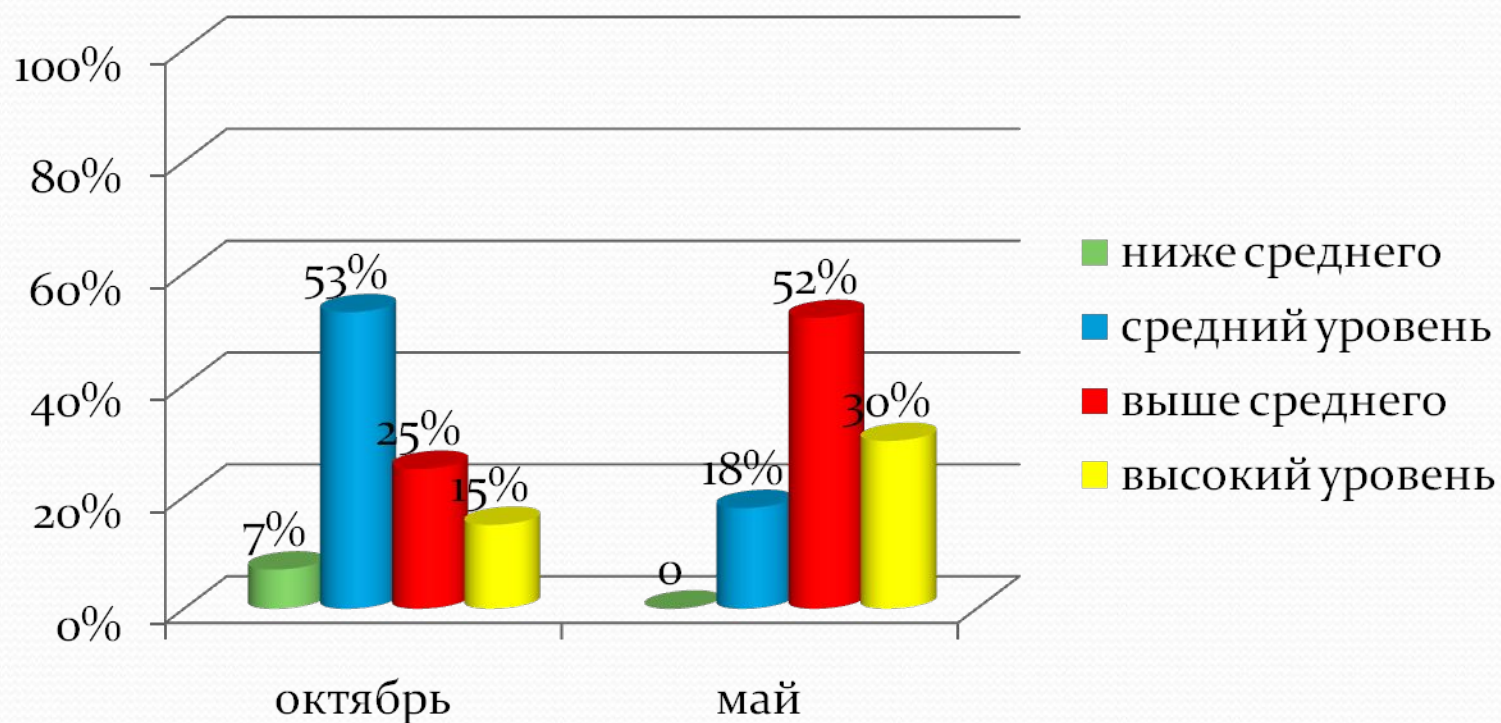


# *Заключительный этап*

- *Анализ результатов сформированности знаний по ЗОЖ;*
- *Оформление продуктов проекта;*
- *Определение перспектив развития проекта на основе анализа проблем реализации.*

# Результативность проекта

Оценка уровня сформированности знаний детей о здоровье и ЗОЖ.





## График заболеваемости детей на 2015-2016 учебный год



Данный график показывает заболеваемость детей старшего дошкольного возраста. В начале учебного года дети болели более часто. Следует отметить, что в 2011/2012 году заболеваемость значительно снизилась, в первую очередь, благодаря укреплению иммунной системы. Немаловажная роль в этом принадлежит оздоровительной программе детского сада.

# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- ✓ *Рисунки, поделки по теме проекта;*
- ✓ *Картотеки : пальчиковых игр, подвижных игр, утренних гимнастик, гимнастик после сна, гимнастик для глаз;*
- ✓ *Семейная фотовыставка «Мы здоровье укрепляем –что нам в этом помогает!»*
- ✓ *Папки – передвижки, буклеты, памятки на темы: « Витамины и их польза», «Зелёная аптека и профилактика ОРЗ».«Что едят наши дети», «Плоскостопие и его профилактика», «Осанка вашего ребёнка», «Зарядка каждый день», «Зимние игры детей», «Спортивный уголок дома», «Пальчиковые игры и их значение»*
- ✓ *Интегрированные развлечения « В гостях у Петрушки», «Витаминная страна».*
- ✓ *Изготовление нестандартного оборудования.*



# Вывод

*Формирование здоровой личности дошкольника возможно при обеспечении действенной взаимосвязи физического воспитания с целенаправленным развитием его личности в специально созданной и гигиенически организованной социальной среде, способствующей развитию самоуправления, автономности, адекватности самооценки.*

*На протяжении дошкольного возраста при соответствующей воспитательной работе наблюдается позитивная динамика отношения ребенка к своему здоровью. Возраст с 4 до 7 лет является наиболее благоприятным периодом формирования осознанного отношения детей к своему здоровью и физическим возможностям. Здоровьеориентированная деятельность положительно повлияла на развитие двигательной активности детей, физических качеств, осознанного отношения к здоровому образу жизни, состояние здоровья, что выразилось в снижении заболеваемости и повышении уровня сформированности знаний о здоровье и ЗОЖ.*

# Информационные ресурсы

**Акулова О.В., Бабаева Т.И. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», «Детство-пресс», 2011**

**Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка – М.:Аркти, 1993**

**Веракса Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве – М.: Мозаика-Синтез, 2010**

**Кротова Л.С. Программа «Здоровячок»**

**Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010**

**Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010**

**Интернет-ресурсы**



# Спасибо за внимание

!

