

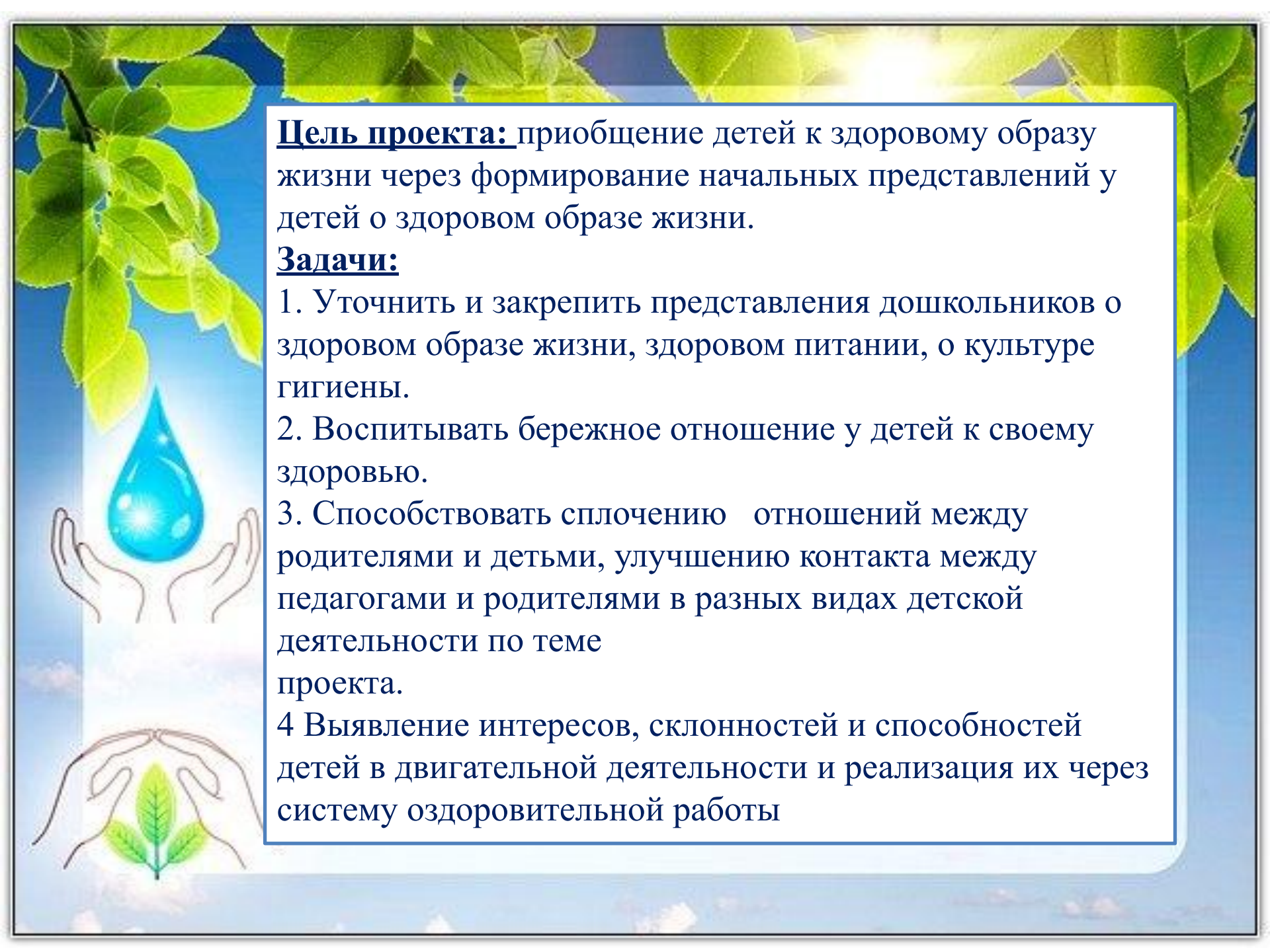
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СВЕТЛЯЧОК»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»



1—19 октября 2018

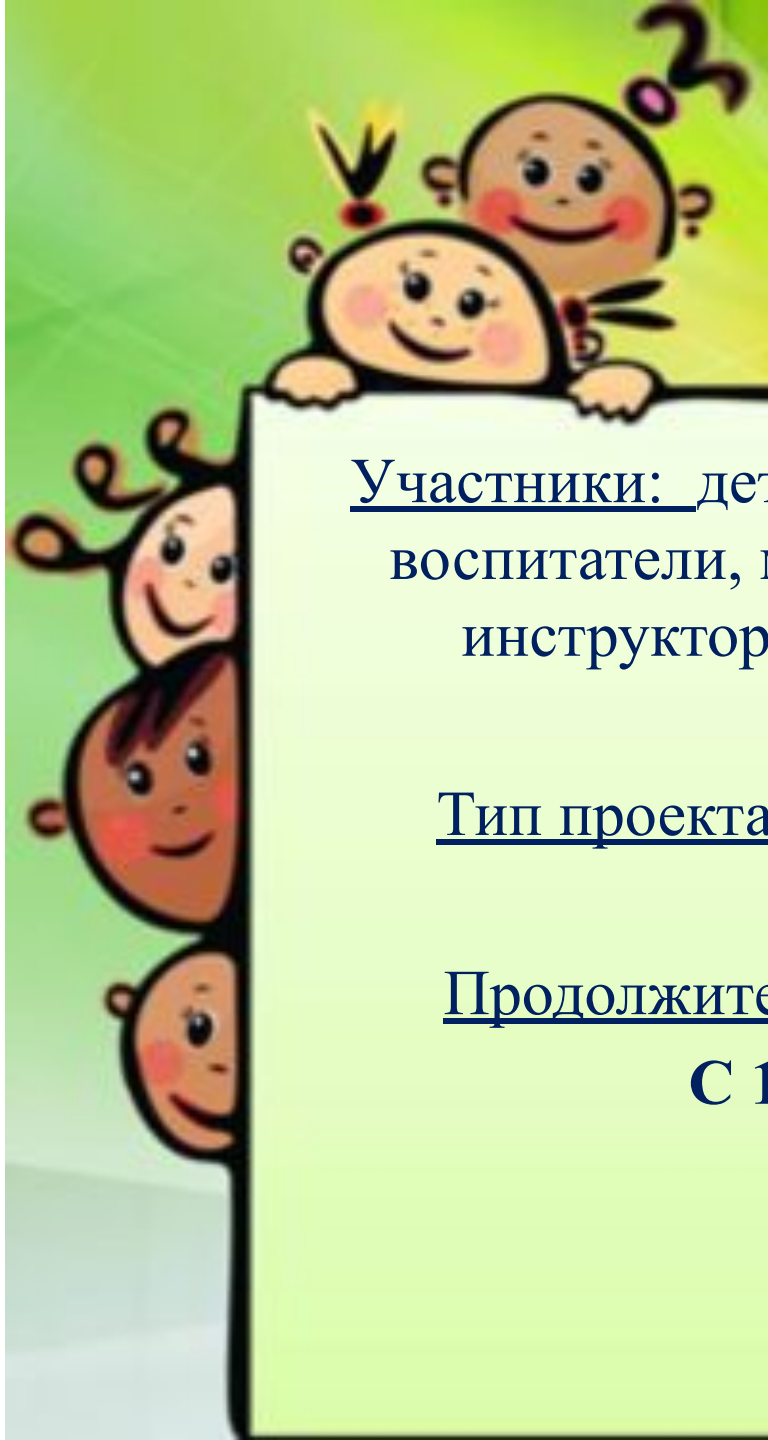
Выполнили: Смирнова Д.
Н.; Антонова Т.Ю.



Цель проекта: приобщение детей к здоровому образу жизни через формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить представления дошкольников о здоровом образе жизни, здоровом питании, о культуре гигиены.
2. Воспитывать бережное отношение у детей к своему здоровью.
3. Способствовать сплочению отношений между родителями и детьми, улучшению контакта между педагогами и родителями в разных видах детской деятельности по теме проекта.
4. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему оздоровительной работы

A vertical line of cartoon children's heads is on the left side of the page. Two children are peeking over the top edge of a large white rectangular box. The child in front has a red bow in their hair, and the child behind has a purple bow. The background is a soft-focus green and yellow gradient.

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

С 14 по 18 октября.

Познавательное развитие

Презентация «Где живут витамины?».

Просмотр мультфильма "Мойдодыр"



Беседы "Что такое ЗОЖ",
"Здоровье дружит с чистотой"



Опытно-экспериментальная деятельность
"Имеет ли вода запах",
"Как передаются микробы»



Речевое развитие

Чтение и обсуждение художественной литературы: Ирма Финк «Овощи и фрукты», Л. Зильберг «Стихи про витаминки», Н. Анишина «Витамины», В. Степанов «Мой огород», К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», К. Чуковский «Мой Додыр», Г. Зайцев «Дружи с водой», загадки и пословицы о здоровом образе жизни



- Беседы с детьми:
«Витамины я люблю -
быть здоровым я хочу»
«Что такое
закаливание», «Режим
дня», «Чтоб здоровым
быть всегда нужно
заниматься спортом»



- Рассмотрение
иллюстрированной
литературы.



Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры «Что сначала - что потом (режим дня)», «Полезная и вредная еда», «Азбука здоровья», «Овощи и фрукты», «Съедобное, несъедобное», « Кто больше назовёт полезных продуктов питания».

Настольно-печатные игры: «Картинки-половинки», крупные пазлы, кубики по мотивам спортивных игр.



Беседы на тему
элементарных правил
здорового образа
жизни.

Сюжетно – ролевая
игра: «Поликлиника»,
«Магазин полезных
продуктов питания.

Театрализация отрывка
сказки "Айболит"
К Чуковского



Художественно-эстетическое развитие

Изготовление альбома
о различных видах
спорта

Рисование

« Витамины растут на
ветках»

Аппликация: коллаж
«Полезные продукты»

Музыкально-
дидактическая игры



Проведение комплекса утренней гимнастики: «На зарядку становись»

Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Мы погреемся немножко», «Мышеловка», «Гуси – лебеди», «День – ночь».

Хороводные игры: «Ровным кругом», «Карусель», «Подарки»

Разучивание пальчиковой гимнастики «У Лариски 2 редиски», «Будем мы варить компот».

Дыхательная гимнастика «Послушаем своё дыхание», «Подыши одной ноздрей»

Гимнастика для глаз «Волшебный сон», «Глазки»

Физическое развитие

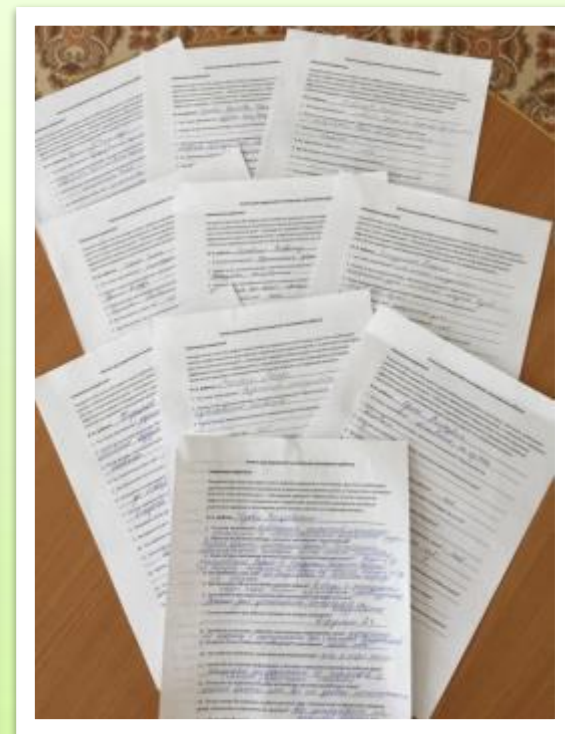


Работа с родителями

Анкетирование: «Растём здоровыми».

Буклет для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»

Наглядная информация для родителей «Правила здорового образа жизни», «Где живут витамины».



Работа с родителями

Пополнение центра физической активности нестандартным физкультурным оборудованием.

Участие в создании продукта проекта:
стенгазета

«Папа, мама, я –
здоровая семья!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

