

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
« Я и вода, мы лучшие друзья»

автор: инструктор по физической культуре
Каменский Алексей Викторович

г. о. Реутов

Цель:

- Адаптировать детей группы раннего развития к занятиям в бассейне.

Задачи:

- разработать планы-конспекты совместных занятий с детьми и их родителями;
- разработать план-конспекты совместных занятий детей и воспитателей;
- разработать план-конспект индивидуальных занятий с детьми
- сформировать у детей представление о занятиях на воде;
- способствовать развитию и формированию правильной осанки;
- формировать способность безбоязненно находиться в воде;
- формировать доверительные отношения между ребенком, родителем, инструктором по физическому воспитанию и воспитателем
- способствовать развитию координационных возможностей;
- способствовать укреплению здоровья ребенка.
- привлечь родителей к совместным с ребенком занятиям;
- создать предметно-развивающую среду в бассейне с учетом возрастных особенностей детей.

Актуальность проекта

- Влияние плавания на организм ребенка необычайно благотворно и разнообразно. Оно помогает стать здоровым, сильным, ловким, выносливым, смелым. От всех физических упражнений плавание отличается двумя присущими только ему особенностями: тело человека при плавании находится в особой среде – воде, а движения выполняются в горизонтальном положении. Все это оказывает оздоровительное действие на организм ребенка, волны оказывают, своеобразный массажный эффект.
- Обучение плаванию детей дошкольного возраста не только даст ребенку один из очень ценных навыков, которые потом не раз ему пригодятся в жизни. Плавание – это еще и полноценная физкультура, полезные физические нагрузки, такие полезные для растущего организма. Пребывание в воде и на воде, постепенное обучение плаванию укрепляет детский организм и выступает важным элементом закаливания. Обучение плаванию детей дошкольного возраста, и последующее их свободное уже самостоятельное плавание, способствует укреплению мускулатуры ребенка, благотворно сказывается на дыхательной системе малыша.

Проблема проекта

- Дети, которые только-только начинают посещать датский сад, имеют небольшое представление о проводимых в нем занятиях. Им сложно с первых дней посещать дошкольное учебное заведение. В возрасте 2-3 года у детей наравне с интересом познавать окружающий мир, с опаской относятся ко всему новому. Им с одной стороны интересны новые игры, с другой стороны они не всегда сразу принимают правила игры. Если процесс адаптации к занятиям в бассейне проводится в более близкой детям, игровой форме и при участии самых близких им людей, их родителей, то ребятам будет проще приступить к выполнению заданий инструктора по физической культуре.

Участники проекта

- инструктор по физической культуре
- дети группы кратковременного пребывания;
- родители.

Структура проекта

I этап Подготовительный

- 1.Экскурсия с детьми в бассейн для ознакомления с местом проведения будущих занятий.
- Экскурсия с детьми на занятия по плаванию в среднюю и старшую группы.
- 2.Организация развивающей среды:
 - Подготовка план-конспектов занятий;
 - Подготовка консультаций для родителей
 - Подготовка консультаций для воспитателей
 - подготовка игрушек и инвентаря, необходимых для занятий с детьми группы кратковременного пребывания
- 3.Подготовка и проведение досуга «Смотри, как я могу»

Структура проекта

II этап Реализация проекта

- Проведение консультации с родителями «Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне»
- Проведение консультации с родителями «Значение игр с водой для адаптации и закаливания детей младшего дошкольного возраста»
- Проведение консультации с родителями «Ваш ребенок боится воды?»
- Проведение консультации с родителями «Влияние занятий плаванием на организм ребенка»
- Проведение консультации с родителями «Подвижные игры в воде с детьми младшего школьного возраста»

Игровые задания около бассейна:

- «Лесная тропа»
- «Полоса препятствий»
- «Отпусти утенка плавать»
- «Кто дальше кинет мяч»
- «Зимняя рыбалка»
- «Волшебные пузыри»
- «Веселые фонтаны»
- «Построим замок»
- Игры и игровые задания в бассейне:
- «Хождение по дну»

- «Кто выше?»
- «Волны на море»
- «Футбол»
- «Будь внимательным»
- «Лягушата»
- «Бегом за мячом»
- «Маленькие и большие ножки»

Структура проекта

III этап Итоговый

- Презентация проекта фото отчёт на стенде «Маленькие пловцы»
- Информационный отчет в социальных сетях

Результаты проекта

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом образовательных областей. У детей сформированы представления о занятиях в бассейне. У детей сформировались следующие умения:

- безбоязненно входить в воду;
- выполнять передвижение в воде различными способами;
- плескаться и окунаться в воду;
- дети имеют представление о свойствах воды.

Вывод

Дети, в начале посещений бассейна, с опаской относились к новому месту, к новым условиям пребывания, к человеку, но врожденный интерес к познавательной деятельности, интересные новые задания, доброжелательная атмосфера, позволила малышам адаптироваться к занятиям в воде и с удовольствием посещать их. Они стали увлеченно выполнять игровые задания, постепенно осваивая азы плавания. Появлялись любимые упражнения, формировались правильное положение тела на воде, движения и дыхание.

Список литературы

- Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками/.М.: Сфера,2012.
- Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду: кн. для воспитателей дет. Сада/. -М.: Просвещение, 1991.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2-7 лет.



