

# Тема педсовета: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»

МКДОУ «Елань-Коленовский детский сад  
общеразвивающего вида №1»



## План проведения педсовета:

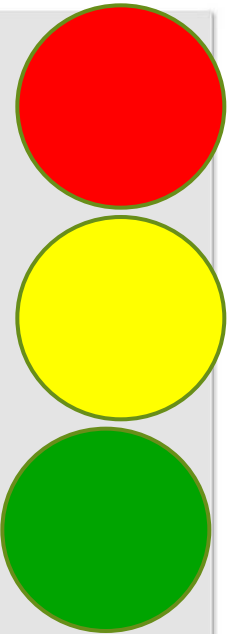
- 1.
2. Выступление заведующего МКДОУ Готовой И.С. Об актуальности данной темы.
3. «Содержание деятельности педагога ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» -сообщение воспитателя Кириченко И.П.
4. «Эмоциональное благополучие ребенка» - доклад педагога-психолога Можжухиной Ю.М.
5. Отчеты работы педагогов по теме «Безопасность дошкольника».
6. Презентации педагогов «Центры безопасности».
7. Справка по результатам тематического контроля -старший воспитатель Степанова Л.Н.
8. Мозговой штурм «Нарушение основ безопасности» Степанова Л.Н.
9. Решение педсовета.

**Мозговой штурм :**

***«Нарушение  
основ безопасности»***

## Вопросы

- Сердце машины -...
- Главная автомагистраль -...
- Знак, обозначающий “Проезд запрещен”, - ...
  - Край дороги - ...
- Изменение направления движения - ...
  - Наказание за нарушение ППД - ...
  - Заторы транспорта на дороге - ...
    - По чему ездят машины? ...
- Человек, управляющий транспортом - ...
  - Человек, идущий вдоль дороги - ...
    - Транспортное происшествие - ...
    - Место ожидания транспорта - ...



# Что такое опасность?

**Опасность** – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер.

Признаками, которые определяют опасность:

- Угроза для жизни;
- Возможность нанесения ущерба здоровью;
- Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.

Ряд опасностей, связанных с местом пребывания человека:

- Опасности дома;
- Опасности на дороге и улице;
- Опасности на природе;
- Опасности в общении с незнакомыми людьми.







# ОДИН ДОМА



Чтоб не загорелся дом,  
Не играются с огнём!



Газ в розетках — не игрушки,  
Шутить с электропроводкой не нужно!



Предметы режущие ты не бери в острый,  
Париться и уколоть ими просто!



Перед едой всегда мой руки,  
Не ешь немытыми и фрукты!



Чтоб потопа избежать,  
Воду нужно закрывать!



Осторожно надо обращаться  
С чаш, кружек — жадностью горючей!



Лекарства пробовать не надо,  
Они страшней быть могут изда!



У окон, на балконе — острашка!  
Из как случайно вывалиться можно!



Никому не говори ты телефону,  
Что оставила тебя без старших дома!



Незнакомым дверь не открывай,  
В разговоры с ними не вступай!

**ЗВОНИ:** 01 ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА  
02 МИЛИЦИЯ  
03 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**ТЕЛЕФОНЫ РОДНЫХ:** \_\_\_\_\_



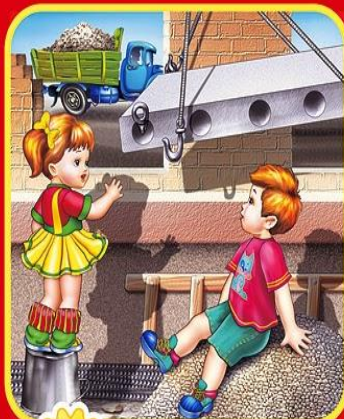




# ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



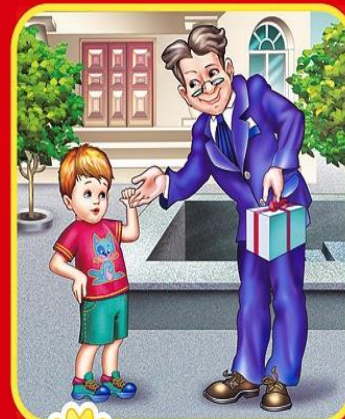
**Не** открывай дверь  
посторонним людям!



**Не** играй  
на стройке!



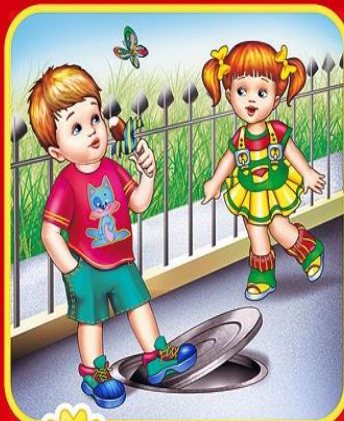
**Не** трогай  
чужие вещи!



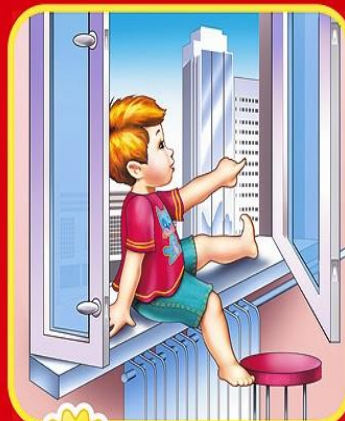
**Не** разговаривай  
с незнакомыми людьми!



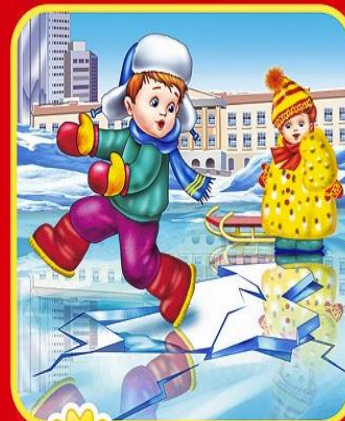
**Не** дразни собак!



**Не** наступай  
на люки!



**Не** сиди на  
подоконнике!



**Не** ходи по льду  
водоёмов!

# Помни!



Никуда никогда не ходи с  
незнакомыми людьми. Если кто-то  
силой пытается увести тебя,  
вырывайся и громко зови на помощь.



# Осторожно, злая собака!

Породы собак, представляющие опасность для человека

Классификация по группам опасных для человека пород собак составлена этологом **Андреем Неуроновым**



- Анатолийский карабаш
- Английский мастиф
- Бельгийский мастиф
- Бордоский дог
- Бульмастиф
- Бультерьер
- Греческая овчарка
- Доберман Владека Рошины

- Ирландский волкодав
- Канарская собака (перро де преса канарио)
- Кане корсо
- Карельская медвежья собака
- Мальорский бульдог (перро де майоркин)
- Немецкий дог
- Овчарка Дауфмана
- Ризеншнауцер

- Румынская овчарка
- Супердог и его помесь с майконгом
- Тоса-ину (японская бойцовская собака)
- Фила бразилейро
- Черный терьер
- Шарпей (китайская бойцовская собака)



# ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ЖИЛОМ ДОМЕ



**Немедленно  
сообщить  
в пожарную охрану**



**Оповестить соседей**



**Эвакуировать людей из помещений**

В первую очередь эвакуацию следует проводить используя лестничные клетки, ведущие наружу здания, а так же переходы по балконам в нижние этажи и в соседние секции дома. В задымленном помещении двигаться надо пригнувшись или ползком, при возможности накрыв голову плотной тканью. Для защиты от дыма следует применять только изолирующие противогазы или фильтрующие, но с голкалитровыми патронами, а так же самоспасатели изолирующие. Как исключение на короткое время можно использовать влажные повязки



**Использовать первичные средства  
пожаротушения**



**Встретить пожарные  
подразделения**



**При наличии пострадавших вызвать  
«скорую медицинскую помощь»**


# Что такое безопасность?

**Безопасность жизнедеятельности (БЖД)** — наука о комфортном и травм безопасном взаимодействии человека со средой обитания.



**Вопрос к участникам:**

«Назовите безопасные условия пребывания детей в детском саду».





# БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ.

- ▶ **Безопасная среда** (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- ▶ **Правильное хранение различных материалов, медикаментов** (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- ▶ **Мебель:** подобранная по росту детей
- ▶ **Правильное освещение** (количество света, угол падения света при посадке детей на занятиях).



**«Педагогическая ситуация» №1**

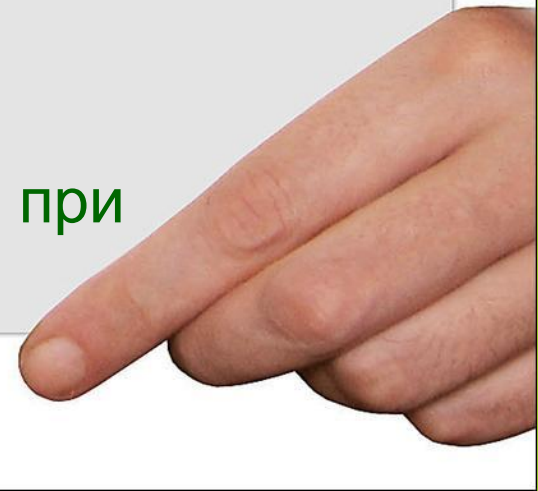
**Ситуация:** Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

**«Педагогическая ситуация» № 2**

**Ситуация:** Назовите правила поведения при встрече с незнакомцем?

**«Педагогическая ситуация» №3**

**Ситуация:** Назовите правила поведения при пожаре в квартире.



## *Психологическая разминка.*

### Шуточная сценка из сказки «Бабушка и Красная шапочка»





**Задание.**

**«Сказка ложь, да в ней намек»**

Всем известны сказки  
(большинство), содержащие  
примеры нарушения героями  
правил **безопасного поведения.**

## Вопрос 1:

Назовите сказки, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Объяснить почему?

## Вопрос 2:

Можно «переиначить» сказку так, чтобы герои воспользовались правилами безопасности.






## ТРЕНИНГ "МОЁ ЗДОРОВЬЕ"

### **1. Ваш любимый напиток?**

- а) вода (4);
- б) натуральные соки (5);
- в) газированные напитки (3);
- г) вино (2);
- д) пиво(1);
- е) водка (0).

### **2. Как Вы относитесь к жирной пище?**

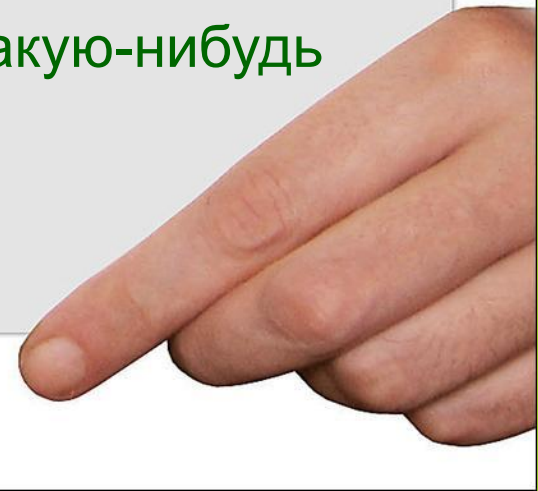
- а) люблю (0);
  - б) терпеть не могу (5);
  - в) смотря что (2).
- 




**3. Если Вас одолела бессонница, Вы:**

- а) даже не знаете, что это такое (5);
- б) встаете и не пытаетесь уснуть (1);
- в) срочно пьешь снотворное (0);
- г) что-нибудь читаешь (3);
- д) включаешь телевизор (2).

**4. Если у вас нет жалоб, ходите ли Вы к врачам?**


- а) да, ходите регулярно (5);
  - б) так хочется лишний раз услышать, что ты - здорова (4);
  - в) нет, эти врачи обязательно найдут какую-нибудь болячку (1);
  - г) нет на это времени (2);
  - д) терпеть не могу врачей! (0).
- 



**5. Если что-то заболело, сразу ли Вы обратитесь к врачу?**

- а) конечно (5);
- б) да, кроме стоматолога (3);
- в) если болит очень сильно (1)
- г) потяну время: а вдруг пройдет?(0)

**6. Дружите ли Вы со спортом?**

- а) регулярно им занимаюсь (5);
  - б) иногда бегаю (4);
  - в) только во время отпуска (2);
  - г) нет на это времени (1);
  - д) боже упаси! (0).
- 

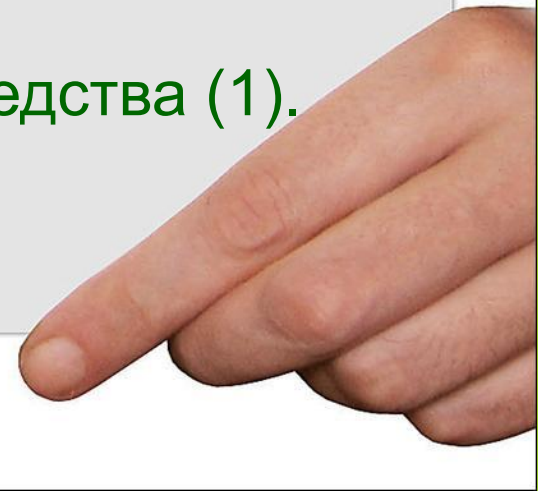




**7. Принимаете ли Вы лекарства?**

- а) мне это не нужно (5);
- б) если врач пропишет (4);
- в) да, регулярно - я сам себе врач (1);
- г) нет, даже если врач настаивает (0).

**8. Если у вас дурное настроение, Вы:**

- а) идете прогуляться (5);
  - б) переживаете в себе (0);
  - в) срыгаетесь на близких (2);
  - г) принимаете успокаивающие средства (1).
- 



### 0-8 БАЛЛОВ

Вы совершенно не думаете о своем здоровье. Что ж, со временем вы можете об этом пожалеть.

### 9-19 БАЛЛОВ

Вы из тех людей, у которых не хватает времени заниматься собой и своим здоровьем. Хотя вы и понимаете, что это - очень плохо. Отложите на потом дела и навестите к доктору!

### 20-30 БАЛЛОВ

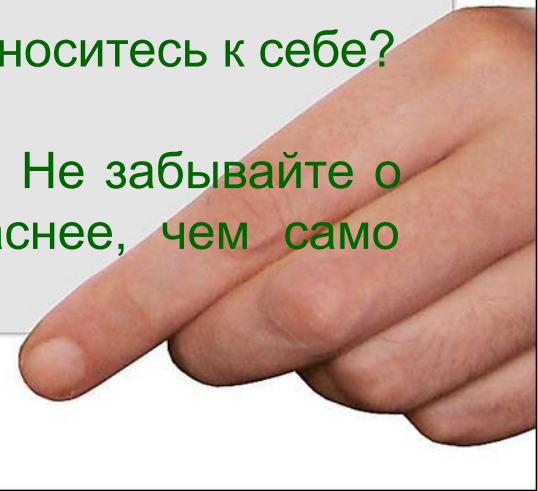
Вы, к счастью, прекрасно понимаете, что нет ничего важнее, чем крепкое здоровье. Знакомо вам и такое понятие, как здоровый образ жизни.

### 31-35 БАЛЛОВ

Вам не кажется, что вы слишком трепетно относитесь к себе?

### БОЛЬШЕ 35 БАЛЛОВ

Да, вы, оказывается, склонны к ипохондрии! Не забывайте о том, что мнительность порой гораздо опаснее, чем само заболевание.



# В ДОУ педагогам необходимо:

- ▶ Создавать условия для формирования естественности, осознанности движений, добровольности и желания их выполнять (*физическое здоровье*).
- ▶ Обеспечить ребёнку чувства психической защищённости, доверия к миру, радости (*психическое здоровье*).
- ▶ Формировать начало личности, развивать индивидуальность, базис личностной культуры (*социальное здоровье*).

**ЭТО СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ОБЖ**





Опираясь на возрастные психофизиологические и интеллектуальные особенности детей дошкольного возраста, выделен ряд моментов, которые важно учитывать при решении данных задач:

\* Вызвать у дошкольников желание соблюдать правила безопасности в доме, избегая морализации, путем познания, а не запретов.

\* Обеспечить активность каждого ребенка при освоении знаний и умений безопасного поведения в домашней среде.

\* Внушить ребенку, что опасности можно избежать, если вести себя правильно, при этом, не спровоцировав у него чувство робости и страха, используя имитационное моделирование угрожающих ситуаций и обучение практическим действиям с потенциально опасными предметами домашнего обихода.

\* В общении с детьми использовать и закреплять такие понятия, как «опасно», «безопасно», «осторожно».



В основе организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе находится программа «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» (авторы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина), разработанная на основе проекта Государственных стандартов дошкольного образования.

В соответствии с программным содержанием реализуются шесть основных направлений программы:

1. Ребенок и другие люди
2. Ребенок и природа
3. Ребенок дома
4. Здоровье ребенка
5. Эмоциональное благополучие ребенка
6. Ребенок на улице



## Рефлексия.

Уважаемые коллеги!

У вас на столах лежат  
круги белого цвета.

Пожалуйста, дайте оценку  
сегодняшнему педсовету по  
5 балльной системе (от 1  
до 5).



**СПАСИБО ЗА ПЛОДОТВОРНУЮ  
РАБОТУ.**

