

Тема педсовета: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»

МКДОУ «Елань-Колоновский детский сад
общеразвивающего вида №1»



План проведения педсовета:

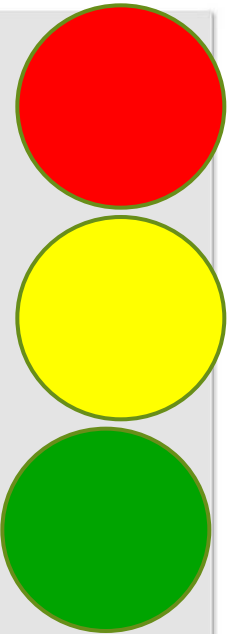
- 1.
2. Выступление заведующего МКДОУ Готовой И.С. Об актуальности данной темы.
3. «Содержание деятельности педагога ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» -сообщение воспитателя Кириченко И.П.
4. «Эмоциональное благополучие ребенка» - доклад педагога-психолога Можжухиной Ю.М.
5. Отчеты работы педагогов по теме «Безопасность дошкольника».
6. Презентации педагогов «Центры безопасности».
7. Справка по результатам тематического контроля -старший воспитатель Степанова Л.Н.
8. Мозговой штурм «Нарушение основ безопасности» Степанова Л.Н.
9. Решение педсовета.

Мозговой штурм :

***«Нарушение
основ безопасности»***

Вопросы

- Сердце машины -...
- Главная автомагистраль -...
- Знак, обозначающий “Проезд запрещен”, - ...
 - Край дороги - ...
- Изменение направления движения - ...
 - Наказание за нарушение ППД - ...
 - Заторы транспорта на дороге - ...
 - По чему ездят машины? ...
- Человек, управляющий транспортом - ...
 - Человек, идущий вдоль дороги - ...
 - Транспортное происшествие - ...
 - Место ожидания транспорта - ...



Что такое опасность?

Опасность – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер.

Признаками, которые определяют опасность:

- Угроза для жизни;
- Возможность нанесения ущерба здоровью;
- Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.

Ряд опасностей, связанных с местом пребывания человека:

- Опасности дома;
- Опасности на дороге и улице;
- Опасности на природе;
- Опасности в общении с незнакомыми людьми.



ОДИН ДОМА



Чтоб не загорелся дом,
Не играются с огнём!



Газ в розетках — не игрушки,
Шутить с электропроводкой не нужно!



Предметы режущие ты не бери в острый,
Париться и уколоть ими просто!



Перед едой всегда мой руки,
Не ешь немытыми и фрукты!



Чтоб потопа избежать,
Воду нужно закрывать!



Осторожно надо обращаться
С чужим, гуляк — жадностью гостей!



Лекарства пробовать не надо,
Они страшней быть могут изда!



У окон, на балконе — остражка!
Из как случайно вывалиться можно!



Никому не говори ты телефону,
Что оставила тебя без старших дома!

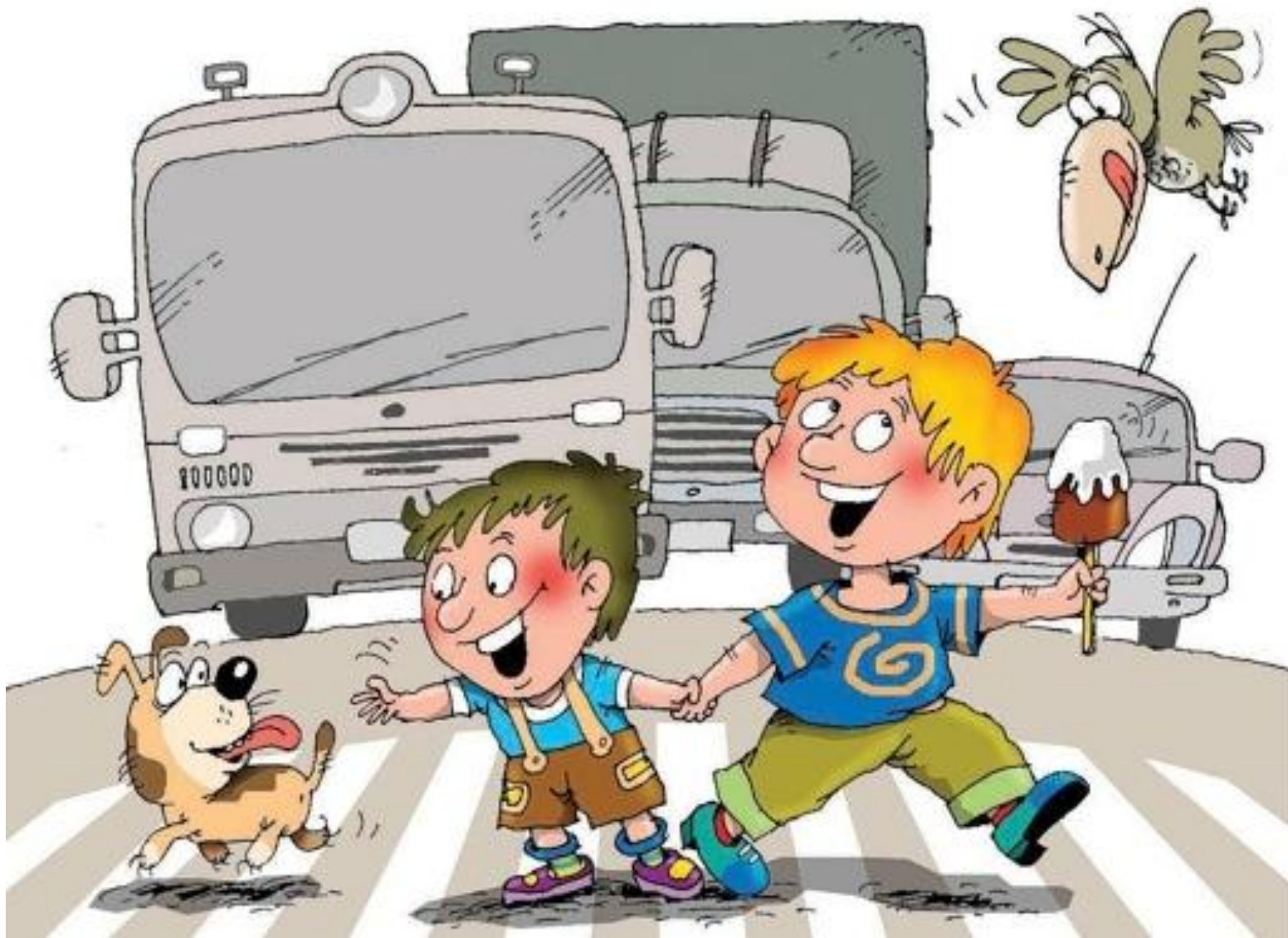


Незнакомым дверь не открывай,
В разговоры с ними не вступай!

ЗВОНИ: 01 ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА
02 МИЛИЦИЯ
03 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

ТЕЛЕФОНЫ РОДНЫХ: _____

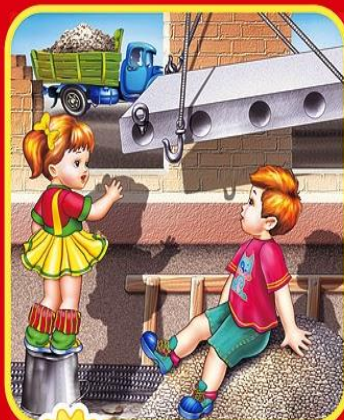




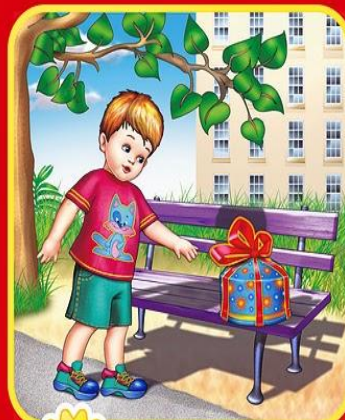
ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



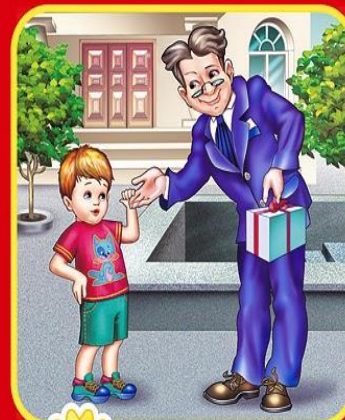
Не открывай дверь
посторонним людям!



Не играй
на стройке!



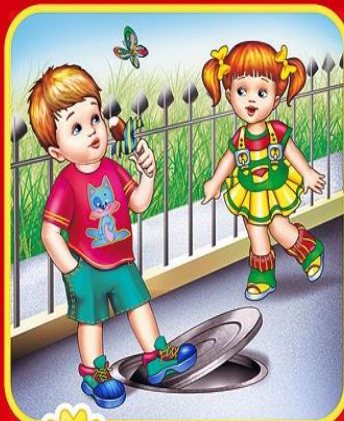
Не трогай
чужие вещи!



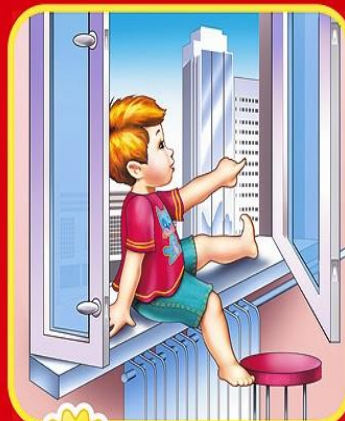
Не разговаривай
с незнакомыми людьми!



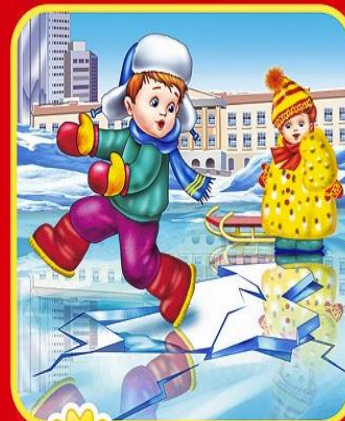
Не дразни собак!



Не наступай
на люки!



Не сиди на
подоконнике!



Не ходи по льду
водоёмов!

Помни!



Никуда никогда не ходи с
незнакомыми людьми. Если кто-то
силой пытается увести тебя,
вырывайся и громко зови на помощь.

Осторожно, злая собака!

Породы собак, представляющие опасность для человека

Классификация по группам опасных для человека пород собак составлена этологом **Андреем Неуроновым**



Первая группа

Кавказская овчарка

Немецкая овчарка и Восточноевропейская овчарка

Ротвейлер

Вторая группа



Южнорусская овчарка



Среднеазиатская овчарка



Московская сторожевая

Третья группа



Американский питбультерьер



Американский стаффордширский терьер



Доберман-пинчер



- Анатолийский карабаш
- Английский мастиф
- Бельгийский мастиф
- Бордоский дог
- Бульмастиф
- Бультерьер
- Греческая овчарка
- Доберман Владека Рошины

- Ирландский волкодав
- Канарская собака (перро де преса канарио)
- Кане корсо
- Карельская медвежья собака
- Мальорский бульдог (перро де майоркин)
- Немецкий дог
- Овчарка Дауфмана
- Ризеншнауцер

- Румынская овчарка
- Супердог и его помесь с майконгом
- Тоса-ину (японская бойцовская собака)
- Фила бразилейро
- Черный терьер
- Шарпей (китайская бойцовская собака)

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ЖИЛОМ ДОМЕ



**Немедленно
сообщить
в пожарную охрану**



Оповестить соседей



Эвакуировать людей из помещений

В первую очередь эвакуацию следует проводить используя лестничные клетки, ведущие наружу здания, а так же переходы по балконам в нижние этажи и в соседние секции дома. В задымленном помещении двигаться надо пригнувшись или ползком, при возможности накрыв голову плотной тканью. Для защиты от дыма следует применять только изолирующие противогазы или фильтрующие, но с голкалитровыми патронами, а так же самоспасатели изолирующие. Как исключение на короткое время можно использовать влажные повязки



**Использовать первичные средства
пожаротушения**



**Встретить пожарные
подразделения**



**При наличии пострадавших вызвать
«скорую медицинскую помощь»**


Что такое безопасность?

**Безопасность
жизнедеятельности (БЖД)** —
наука о комфортном и травм
безопасном взаимодействии
человека со средой обитания.



Вопрос к участникам:

«Назовите безопасные условия пребывания детей в детском саду».



БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ.

- ▶ **Безопасная среда** (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- ▶ **Правильное хранение различных материалов, медикаментов** (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- ▶ **Мебель:** подобранная по росту детей
- ▶ **Правильное освещение** (количество света, угол падения света при посадке детей на занятиях).



«Педагогическая ситуация» №1

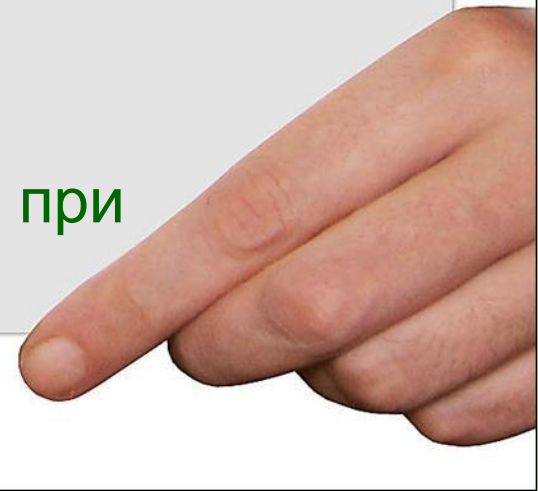
Ситуация: Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

«Педагогическая ситуация» № 2

Ситуация: Назовите правила поведения при встрече с незнакомцем?

«Педагогическая ситуация» №3

Ситуация: Назовите правила поведения при пожаре в квартире.



Психологическая разминка.

Шуточная сценка из сказки «Бабушка и Красная шапочка»



Задание.

«Сказка ложь, да в ней намек»

Всем известны сказки
(большинство), содержащие
примеры нарушения героями
правил **безопасного поведения.**

Вопрос 1:

Назовите сказки, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Объяснить почему?

Вопрос 2:

Можно «переиначить» сказку так, чтобы герои воспользовались правилами безопасности.




ТРЕНИНГ "МОЁ ЗДОРОВЬЕ"

1. Ваш любимый напиток?

- а) вода (4);
- б) натуральные соки (5);
- в) газированные напитки (3);
- г) вино (2);
- д) пиво(1);
- е) водка (0).

2. Как Вы относитесь к жирной пище?

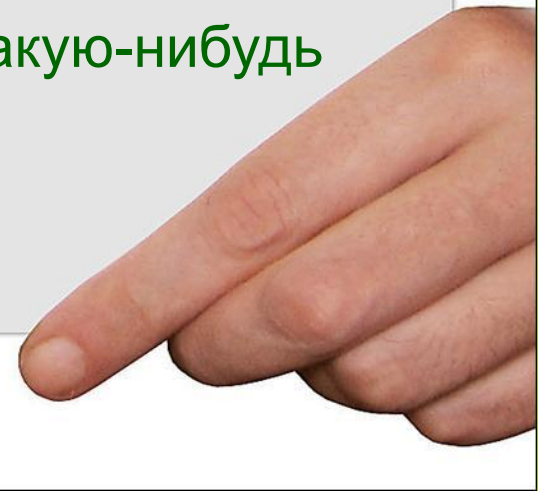
- а) люблю (0);
 - б) терпеть не могу (5);
 - в) смотря что (2).
- 




3. Если Вас одолела бессонница, Вы:

- а) даже не знаете, что это такое (5);
- б) встаете и не пытаетесь уснуть (1);
- в) срочно пьешь снотворное (0);
- г) что-нибудь читаешь (3);
- д) включаешь телевизор (2).

4. Если у вас нет жалоб, ходите ли Вы к врачам?


- а) да, ходите регулярно (5);
 - б) так хочется лишний раз услышать, что ты - здорова (4);
 - в) нет, эти врачи обязательно найдут какую-нибудь болячку (1);
 - г) нет на это времени (2);
 - д) терпеть не могу врачей! (0).
- 



5. Если что-то заболело, сразу ли Вы обратитесь к врачу?

- а) конечно (5);
- б) да, кроме стоматолога (3);
- в) если болит очень сильно (1)
- г) потяну время: а вдруг пройдет?(0)

6. Дружите ли Вы со спортом?

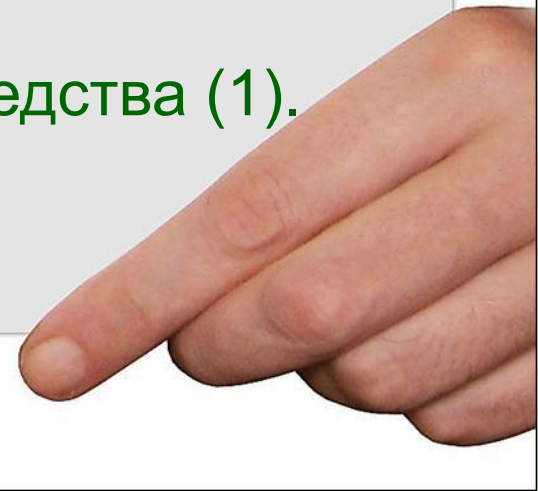
- а) регулярно им занимаюсь (5);
 - б) иногда бегаю (4);
 - в) только во время отпуска (2);
 - г) нет на это времени (1);
 - д) боже упаси! (0).
- 



7. Принимаете ли Вы лекарства?

- а) мне это не нужно (5);
- б) если врач пропишет (4);
- в) да, регулярно - я сам себе врач (1);
- г) нет, даже если врач настаивает (0).

8. Если у вас дурное настроение, Вы:

- а) идете прогуляться (5);
 - б) переживаете в себе (0);
 - в) срыгаетесь на близких (2);
 - г) принимаете успокаивающие средства (1).
- 



0-8 БАЛЛОВ

Вы совершенно не думаете о своем здоровье. Что ж, со временем вы можете об этом пожалеть.

9-19 БАЛЛОВ

Вы из тех людей, у которых не хватает времени заниматься собой и своим здоровьем. Хотя вы и понимаете, что это - очень плохо. Отложите на потом дела и навестите к доктору!

20-30 БАЛЛОВ

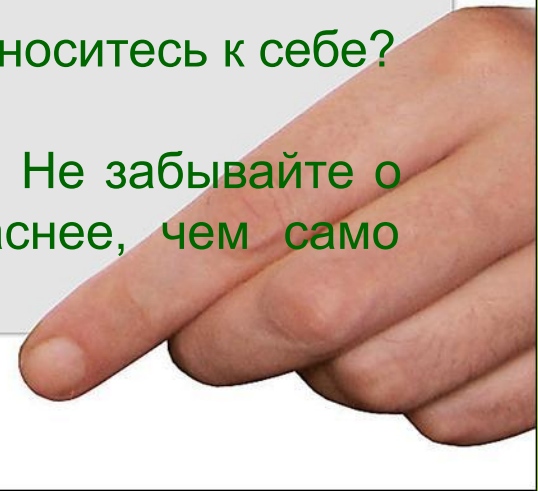
Вы, к счастью, прекрасно понимаете, что нет ничего важнее, чем крепкое здоровье. Знакомо вам и такое понятие, как здоровый образ жизни.

31-35 БАЛЛОВ

Вам не кажется, что вы слишком трепетно относитесь к себе?

БОЛЬШЕ 35 БАЛЛОВ

Да, вы, оказывается, склонны к ипохондрии! Не забывайте о том, что мнительность порой гораздо опаснее, чем само заболевание.



В ДОУ педагогам необходимо:

- ▶ Создавать условия для формирования естественности, осознанности движений, добровольности и желания их выполнять (*физическое здоровье*).
- ▶ Обеспечить ребёнку чувства психической защищённости, доверия к миру, радости (*психическое здоровье*).
- ▶ Формировать начало личности, развивать индивидуальность, базис личностной культуры (*социальное здоровье*).

**ЭТО СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ОБЖ**



Опираясь на возрастные психофизиологические и интеллектуальные особенности детей дошкольного возраста, выделен ряд моментов, которые важно учитывать при решении данных задач:

* Вызвать у дошкольников желание соблюдать правила безопасности в доме, избегая морализации, путем познания, а не запретов.

* Обеспечить активность каждого ребенка при освоении знаний и умений безопасного поведения в домашней среде.

* Внушить ребенку, что опасности можно избежать, если вести себя правильно, при этом, не спровоцировав у него чувство робости и страха, используя имитационное моделирование угрожающих ситуаций и обучение практическим действиям с потенциально опасными предметами домашнего обихода.

* В общении с детьми использовать и закреплять такие понятия, как «опасно», «безопасно», «осторожно».



В основе организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе находится программа «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» (авторы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина), разработанная на основе проекта Государственных стандартов дошкольного образования.

В соответствии с программным содержанием реализуются шесть основных направлений программы:

1. Ребенок и другие люди
2. Ребенок и природа
3. Ребенок дома
4. Здоровье ребенка
5. Эмоциональное благополучие ребенка
6. Ребенок на улице



Рефлексия.

Уважаемые коллеги!

У вас на столах лежат
круги белого цвета.

Пожалуйста, дайте оценку
сегодняшнему педсовету по
5 балльной системе (от 1
до 5).

**СПАСИБО ЗА ПЛОДОТВОРНУЮ
РАБОТУ.**

