

Презентация непосредственно-
образовательной деятельности
с детьми старшей группы
Тема: «Следи за датчиком
настроения»

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №121
Саркисян Лариса Вартановна

Программное содержание

- Способствовать формированию у детей осознания ценности здорового образа жизни.
- Профилактика негативных эмоций (страх, агрессия, зависть, гнев, злоба и т.п.)
- Учить понимать свои чувства и чувства других, и рассказывать о них.
- Закрепить умение детей регулировать свое поведение и эмоциональное состояние.
- Воспитывать чувства доброты, милосердия, взаимопонимания, сострадания.

Материал

- Зайка (мягкая игрушка);
- Карточки разных цветов размером 15x15;
- Бумага и фломастеры на каждого ребенка;
- Воздушные шары;
- Картинки с изображением различных эмоций;
- Карточки «смайлики».

Вводная часть

- Психологическая игра «Назови меня ласково»
- Сюрпризный момент – появление Зайки



Метод - арттерапия

- Выявление цвета – страха;
- Дети рисуют «страх»;
- Освобождение от страха (скомкали «страх» и выбросили)



Проблемная ситуация

- Постановка проблемы: как поведут себя дети по отношению к другу, который пришел в сад с новой игрушкой;
- Обсуждение ситуации;
- Определение цвета – зависть.



Психогимнастика

- «Кошечка добрая, кошечка сердитая, хитрая лиса, злой волк»



Наглядный и словесный методы

■ Работа по картине:

- Что изображено на картине?

- Что произошло между мальчиками?

- Какие у них лица?

- Какие чувства испытывают ребята?

- Вы были в такой ситуации?



Практический метод

- Надувание воздушного шарика
(выдуть из себя в него все
негативные мысли, эмоции, и
крепко завязать шарик)



Подведение итога

- Словесный метод.

Вопрос: о каких чувствах мы сегодня говорили и как старались с ними бороться?

Практический применение

- Распространение положительных эмоций, чувств - подарить гостям смайлики.

