

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У  
ДЕТЕЙ **3-4** ЛЕТ**



**Воспитатель:  
Богданович Анна  
Николаевна  
2 младшая группа**

- ЦЕЛЬ: *Воспитывать культурно –гигиенические навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов*



## ЗАДАЧИ:

- *Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками самообслуживания.*
- *Побуждать детей к самостоятельности.*
  - *Повысить педагогические знания родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.*

## ЭТАПЫ

Без воды умылся котик.  
Лапкой вымыл глазки, ротик.



*А вот мне нельзя  
так мыться –  
Мама может  
рассердиться...*

# АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**ЗАКАТЫВАЕМ  
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ  
КРАН**



**МОЕМ РУКИ  
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ  
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ  
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ  
РУКАВА**



**Знаем, знаем,  
да-да-да  
Где ты прядешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку,  
Лейся понемножку.  
Детки будут умываться  
И водичке улыбаться**



*Зеркало любит чистые лица,*

*Зеркало скажет:*

*- Надо умыться!*

*Зеркало охнет:*

*- Где же гребенка?*

*Что же она не причешет ребенка?*

*Зеркало станет грязным от страха,*

*Если в него поглядится неряха*





## Нормы поведения за столом

**Чтобы выглядеть опрятно,  
Ешь красиво, аккуратно.  
И ногами не болтай.  
И соседа не толкай.**

**Угощенья хороши!  
Ешь спокойно, не спеши,  
Не болтай с набитым ртом.  
Разговоры все – потом!**





## Чтение книг, рассматривание картинок

Он ударил в медный таз  
И вскричал: «Кара-барас!»

И сейчас же щётки, щётки  
Затрещали, как трещотки,  
И давай меня тереть,  
Приговаривать:

«Моем, моем трубочиста  
Чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будет, будет трубочист  
Чист, чист, чист, чист!»

Тут и мыло подскочило  
И вцепилось в волосы,  
И юлило, и мылило,  
И кусало, как оса.

А от бешеной мочалки  
Я помчался, как от палки,  
А она за мной, за мной  
По Садовой, по Сенной.

Я к Таверическому саду,  
Перепрыгнул через ограду,  
А она за мною мчится  
И кусает, как волчица.





**Для работы по привитию КГН  
использую игры, беседы в  
часы отведенные для  
организационной  
образовательной  
деятельности, а так же в  
режимных моментах.  
КГН – это элементы  
самообслуживания, что  
является первой ступенью и  
основой для трудового  
воспитания.**

