

« Формирование первоначальных основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Ребенок на улице»

(Опыт работы по пропаганде ПДД)

Выполнила : Савченко Наталья
Васильевна



Методический
руководитель первой



Безопасность -

Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Безопасность

жизнедеятельности -

наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания.

В основу безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста входят разделы

- **Ребенок и другие люди**
- **Ребенок и природа**
- **Ребенок дома**
- **Здоровье ребенка**
- **Эмоциональное благополучие ребенка**
- **Ребенок на улице**

Ребенок на улице-

проблемы безопасного поведения во дворе,
на улице, в общественном транспорте



« Самое дорогое у человека – это жизнь» Н.А.

Островский

А жизнь ребенка вдвойне дорога ,
потому что он еще только делает
первые шаги в сложном мире,
постигая день за днем все изгибы
и превратности нашего бытия. И от
того, донесем ли мы, взрослые , до
сознания ребенка необходимые
знания о безопасности, будет
зависеть его жизнь.

памятка для родителей

"Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом. -Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий

- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.



ворчаньем
наскучишь,
примером научишь
(китайская пословица)



Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем, на сегодняшний день, в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Работая над этой, в группе организовала кружковую деятельность по **Пропаганде Дорожного Движения**



Цель кружковой работы

Создание комфортных условий для формирования навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды.

Задачи:

- Систематизировать обучение и воспитание детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- выработать потребность (привычку) в соблюдении правил дорожного движения т.е.правильно вести себя на улице,
умение ориентироваться в различной обстановке;
- воспитывать в ребенке патриотические чувства по отношению к родному городу и гуманно-грамотного пешехода.

Формы работы

- Целевые прогулки;
- Экскурсии;
- Наблюдения;



- Рассматривание иллюстраций, картинок, сюжетов;
- Беседы как с детьми, так и с родителями;

- Рисование, конструирование, лепка, аппликация;
- Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов и т.п.;
- Чтение художественной литературы;
- Просмотр фильмов, слайдов;
- Дидактические, ситуативные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;



- Совместная деятельность;
- Индивидуальная работа;
- Диагностика и анкетирование детей и их родителей и др.



Ничто не
убеждает лучше
примера
(французская
поговорка)



ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РАБОТЫ ДЕТЕЙ ПО ПДД

- 1. СОБРАТЬ НА КАЖДОГО РЕБЕНКА ПОРТФОЛИО (В СОДЕРЖАНИИ КОТОРОГО РИСУНКИ, АППЛИКАЦИИ, УПРАЖНЕНИЯ, РАЗЛИЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И ПР.)**
- 2. СОСТАВИТЬ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ «ДОРОЖНЫЙ СЛОВАРЬ» (НА КАЖДУЮ БУКВУ ПЕРЕЧИСЛИТЬ СЛОВА В ЗАГАДКАХ ПО П.Д.Д.)**
- 3. ОРГАНИЗОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ НА СОСТАВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ПОРТФОЛИО «НАША СЕМЬЯ ЗНАЕТ П.Д.Д.»**



«РЕБЕНОК УЧИТСЯ
ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У
СЕБЯ В ДОМУ :
РОДИТЕЛИ ПРИМЕР
ЕМУ»

С. БРАНТ

