

# « Формирование первоначальных основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Ребенок на улице»

(Опыт работы по пропаганде ПДД)

Выполнила : Савченко Наталья  
Васильевна



Методический  
руководитель первой



# **Безопасность -**

Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

# **Безопасность**

# **жизнедеятельности -**

наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания.

**В основу безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста входят разделы**

- **Ребенок и другие люди**
- **Ребенок и природа**
- **Ребенок дома**
- **Здоровье ребенка**
- **Эмоциональное благополучие ребенка**
- **Ребенок на улице**



# Ребенок на улице-

проблемы безопасного поведения во дворе,  
на улице, в общественном транспорте



**« Самое дорогое у человека – это жизнь»** Н.А.

Островский

А жизнь ребенка вдвойне дорога ,  
потому что он еще только делает  
первые шаги в сложном мире,  
постигая день за днем все изгибы  
и превратности нашего бытия. И от  
того, донесем ли мы, взрослые , до  
сознания ребенка необходимые  
знания о безопасности, будет  
зависеть его жизнь.

# памятка для родителей

## «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом. -Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий



- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.



ворчаньем  
наскучишь,  
примером научишь  
(китайская пословица)



**Известно, что** привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем, на сегодняшний день, в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Работая над этой, в группе организовала кружковую деятельность по **Пропаганде Дорожного Движения**





# **Цель кружковой работы**

**Создание комфортных условий для формирования навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды.**

## **Задачи:**

- Систематизировать обучение и воспитание детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- выработать потребность (привычку) в соблюдении правил дорожного движения т.е. правильно вести себя на улице,  
умение ориентироваться в различной обстановке;
- воспитывать в ребенке патриотические чувства по отношению к родному городу и гуманно-грамотного пешехода.

# Формы работы

- Целевые прогулки;
- Экскурсии;
- Наблюдения;



- Рассматривание иллюстраций, картинок, сюжетов;
- Беседы как с детьми, так и с родителями;



- Рисование, конструирование, лепка, аппликация;
- Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов и т.п.;
- Чтение художественной литературы;
- Просмотр фильмов, слайдов;
- Дидактические, ситуативные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;





- Совместная деятельность;
- Индивидуальная работа;
- Диагностика и анкетирование детей и их родителей и др.



Ничто не  
убеждает лучше  
примера  
(французская  
поговорка)



# **ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РАБОТЫ ДЕТЕЙ ПО ПДД**

- 1. СОБРАТЬ НА КАЖДОГО РЕБЕНКА ПОРТФОЛИО ( В СОДЕРЖАНИИ КОТОРОГО РИСУНКИ, АППЛИКАЦИИ, УПРАЖНЕНИЯ, РАЗЛИЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И ПР.)**
- 2. СОСТАВИТЬ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ «ДОРОЖНЫЙ СЛОВАРЬ» (НА КАЖДУЮ БУКВУ ПЕРЕЧИСЛИТЬ СЛОВА В ЗАГАДКАХ ПО П.Д.Д.)**
- 3. ОРГАНИЗОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ НА СОСТАВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ПОРТФОЛИО «НАША СЕМЬЯ ЗНАЕТ П.Д.Д.»**





«РЕБЕНОК УЧИТСЯ  
ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У  
СЕБЯ В ДОМУ :  
РОДИТЕЛИ ПРИМЕР  
ЕМУ»

С. БРАНТ

