

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

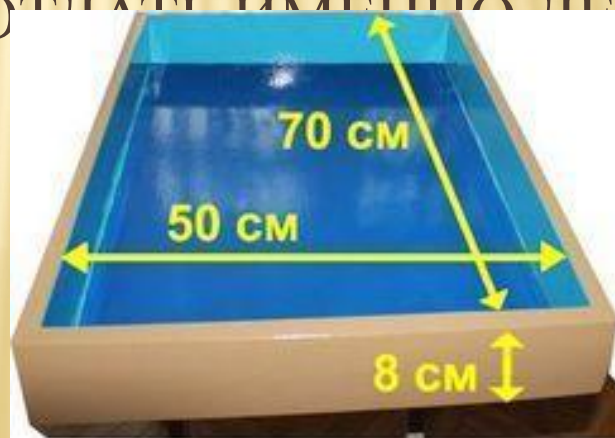
**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. МАЛАЯ ВИШЕРА
ЗАВЬЯЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ:

- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ И ПОЗИТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА;
- ТВОРЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ;
- КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ, ЗАМКНУТОСТИ, АГРЕССИВНОСТИ;
- ПОВЫШЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА (УВЕРЕННОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ);
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ);
- РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ ДЛЯ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ:

1. ЯЩИК ДЛЯ ПЕСКА (ПЕСОЧНИЦА), РАЗМЕР В САНТИМЕТРАХ: 50X70X8. СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ТАКОЙ РАЗМЕР ПЕСОЧНИЦЫ ОТВЕЧАЕТ ОБЪЕМУ ПОЛЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ. ЯЩИК ОКРАШЕН ИЗНУТРИ И СНАРУЖИ ГОЛУБОЙ ИЛИ СИНЕЙ КРАСКОЙ. ГОЛУБОЙ ИЛИ СИНИЙ ЦВЕТ — ЭТО СИМВОЛЫ НЕБА И ВОДЫ, КРОМЕ ТОГО ЭТИ ЦВЕТА ДЕЙСТВУЮТ УСПОКАИВАЮЩЕ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА. ЯЩИК МОЖЕТ БЫТЬ И ИЗ ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ, НО ПРЕДПОЧТЕНИЕ СЛЕДУЕТ ОТДАТЬ ИМЕННО ДЕРЕВУ.



2. ПЕСОК (ОБЫЧНЫЙ, НО ПРОСЕЯННЫЙ, ЧИСТЫЙ). МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЧНОЙ ИЛИ МОРСКОЙ ПЕСОК, ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ОН НЕ БЫЛ НЕ СЛИШКОМ МЕЛКИМ И НЕ СЛИШКОМ КРУПНЫМ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ СЫПУЧИМ И ПРИЯТНЫМ НА ОЩУПЬ.



3. ИГРУШКИ ДЛЯ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ:

- ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ, МЕЛКИЕ КУКОЛКИ, МИНИАТЮРНЫЕ СТАТУЭТКИ;
- ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ, ПОДОЙДУТ ФИГУРКИ ИЗ «КИНДЕР СЮРПРИЗА» ;



- предметы домашнего обихода: мелкая детская посуда, домики, коробочки из под духов;
- сказочные персонажи добрые и злые;
- персонажи из мультиков;
- различные украшения и сувениры.
- природные элементы: камешки, ракушки.



ПРАВИЛА РАБОТЫ ПРИ РАБОТЕ С ПЕСКОМ:

- ПРИ РИСОВАНИИ ПЕСКОМ РУКИ ДОЛЖНЫ ЧИСТЫМИ!
- ПОСЛЕ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ – НАДО ВЫМЫТЬ РУКИ!
- НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ И МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ПОЦАРАПАЮТ СТЕКЛО!
- ПЕСОК ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ НУЖНО СЛЕДУЕТ ОЧИЩАТЬ (ПРОСЕИВАТЬ).

ИГРА НА ПЕСКЕ С ФИГУРКАМИ
ОСОБЕННО ПЛОДОТВОРНА ПРИ РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ У КОТОРЫХ:

- ЗАНИЖЕНА САМООЦЕНКА,
ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И
ЗАСТЕНЧИВОСТЬ;
- СЛАБО РАЗВИТА МЕЛКАЯ МОТОРИКА;
- НЕУСТОЙЧИВОЕ ВНИМАНИЕ;
- НАБЛЮДАЕТСЯ АГРЕССИВНОСТЬ.



ИГРЫ С ПЕСКОМ –ОДНА ИЗ ФОРМ ЕСТЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА. ИМЕННО ПОЭТОМУ Я СТАРАЮСЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕСОЧНИЦУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИМЕННО БЛАГОДАРЯ РИСУНКАМ НА ПЕСКЕ, ДЕТИ БЫСТРЕЕ ОСВАИВАЮТ ЦИФРЫ И БУКВЫ, УСВАИВАЮТ ПОНЯТИЯ «ПРАВО», «ЛЕВО», ВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ (ЧАСТИ СУТОК, ВРЕМЕНА ГОДА).



ИГРЫ, КОТОРЫЕ Я ИСПОЛЬЗУЮ В СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

«ПЕСОЧНЫЙ ДОЖДИК»



«ПЕСОЧНЫЙ ВЕТЕР»



УПРАЖНЕНИЕ «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ СЛЕДЫ»



«ПОЛЗУТ ЗМЕЙКИ»



«ОТПЕЧАТКИ ФИГУРОК»



«УЗОРЫ НА ПЕСКЕ»



«РИСОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



Результаты работы при работе с песком:

- дети умеют работать в коллективе (сотрудничать);
- дети стали более внимательны во время образовательной деятельности;
- у детей хорошо развита мелкая моторика;
- дети у которых наблюдался повышенный уровень агрессивности, стали более спокойные.
- дети лучше ориентируются на плоскости и в пространстве.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!