

Проект программы

спортивно-оздоровительного
направления внеурочной
деятельности

**«Азбука
здоровья»**

Составители:

- **Васильева Т.В.**, учитель начальных классов МОУ СОШ№ 2 (ЗАО Озерный)
- **Осотина Т.В.**, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 (ЗАО Озерный)
- **Таранова О.А.**, учитель начальных классов МОУ Ривзаводская СОШ
- **Ермакова Л. Е.**, учитель начальных классов МОУ СОШ № 1 (пос. Максатиха)
- **Точилина Л.В.**, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 (г. Осташков)

Куратор проекта: Салык Н.А.

Актуальность

- В современных условиях проблема *сохранения* и *укрепления здоровья детей* чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.
- Данная программа актуальна и помогает решать задачи, связанные с *привитием здорового образа жизни*.
- Только *здоровый ребёнок* может *успешно* учиться, *продуктивно* проводить свой досуг, стать *в полной мере творцом* своей судьбы.



Ожидаемые результаты реализации

программы

1. Активное участие детей в спортивно-оздоровительной деятельности
2. Совместное участие детей и взрослых в спортивно-оздоровительной деятельности.
3. Умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность
4. Умение систематически наблюдать за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями развития основных физических качеств.

Цели программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

1. *Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей* каждого ученика.
2. *Профилактика* вредных привычек.
3. *Создание условий* для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. *Расширение кругозора* школьников в области физической культуры и спорта.
5. *Формирование* у детей *мотивационной сферы* гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. *Просвещение родителей* в вопросах сохранения здоровья детей.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры и т.д.;
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

Реализация программы:

- Методика работы с детьми строится в направлении *лично-ориентированного взаимодействия* с ребёнком, делается акцент на *самостоятельное экспериментирование* и *поисковую активность детей*.
- Данная программа основывается на принципах возрасто-, природо- и культуросообразности, коллективности, проектности и *поддержки самоопределения* воспитанника.

Инструментарий программы:

- «О здоровье узнаю и себе я помогу» - знания в области элементарных правил сохранения и укрепления здоровья, правил по технике безопасности сохранения своего здоровья. Раскрывает это направление *проведение бесед, просмотр и обсуждение фильмов.*
- «В здоровом теле – здоровый дух»: сплочение коллектива и семьи, наличие двигательной активности, привитие культуры общения с природой через *проведение подвижных игр, соревнований и экскурсий.*

Заключение

- Программа помогает создать *поведенческую модель*, направленную на развитие *коммуникабельности*, умение делать *самостоятельный выбор*, принимать *решения*, ориентироваться в *информационном пространстве*.
- Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативно-правовой базой, с учетом требований САНПИНа, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей.

