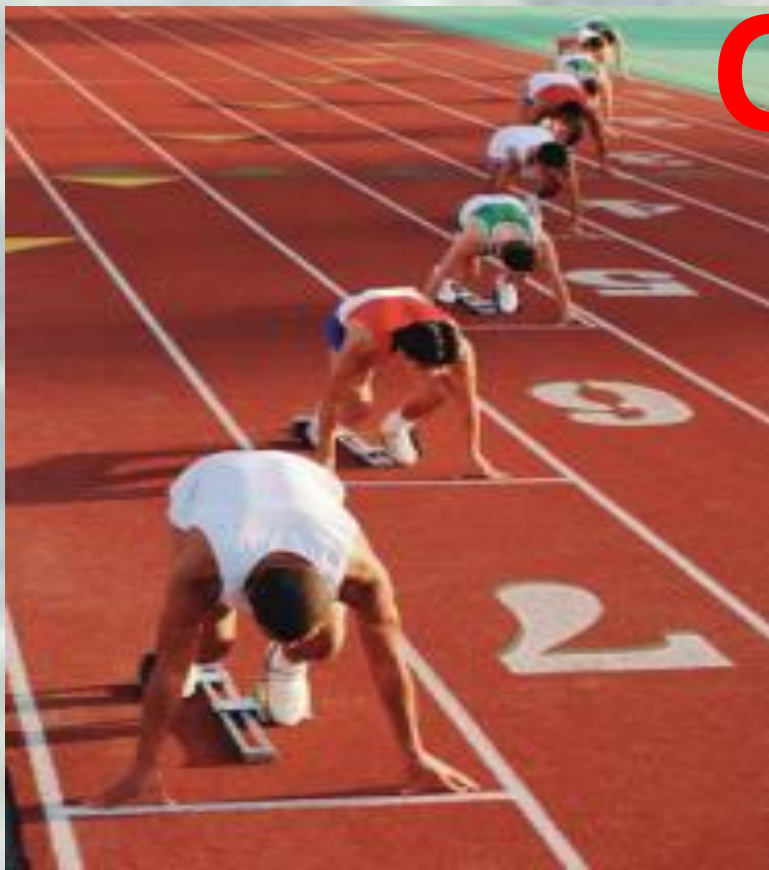


культура.

Учитель: Денискина

О.В.





## ***ТЕМА:***

***Результативность  
деятельности учителя  
физической культуры по  
повышению успешного  
обучения учащихся при  
сохранении здоровья.***

**Natura incipit, ars dirigit usus  
perficit.**

**Природа начинает, искусство  
направляет, опыт  
совершенствует.**



*Само понятие  
«здоровье»,  
Характеризуется,  
как состояние  
полного  
психического,  
физического и  
социального  
благополучия.*



***Главная цель физического  
воспитания – это***

***знакомство с самым  
тонким инструментом  
познания окружающего  
мира, с самим собой.***

***Научить детей правильно  
использовать возможности  
своего организма и уметь***

## ***Задачи физического воспитания:***

- ***Повысить уровень физической подготовленности учащихся.***
- ***Повысить физические способности организма (силу, быстроту, ловкость, выносливость).***
- ***Снизить уровень заболеваемости учащихся.***
- ***Воспитывать дисциплинированность, организованность, чувство коллективизма и товарищества.***
- ***Воспитывать желание приносить пользу обществу.***

*А для того, чтобы эти цели и задачи реально выполнялись учителя необходимо обучить **психолого–педагогическим технологиям**, позволяющим ему построить работу на уроке так, чтобы не наносить ущерба здоровью учеников, интегрировать свои усилия в общую программу работы школы, избравшей охрану здоровья одним из важнейших приоритетов своего развития.*

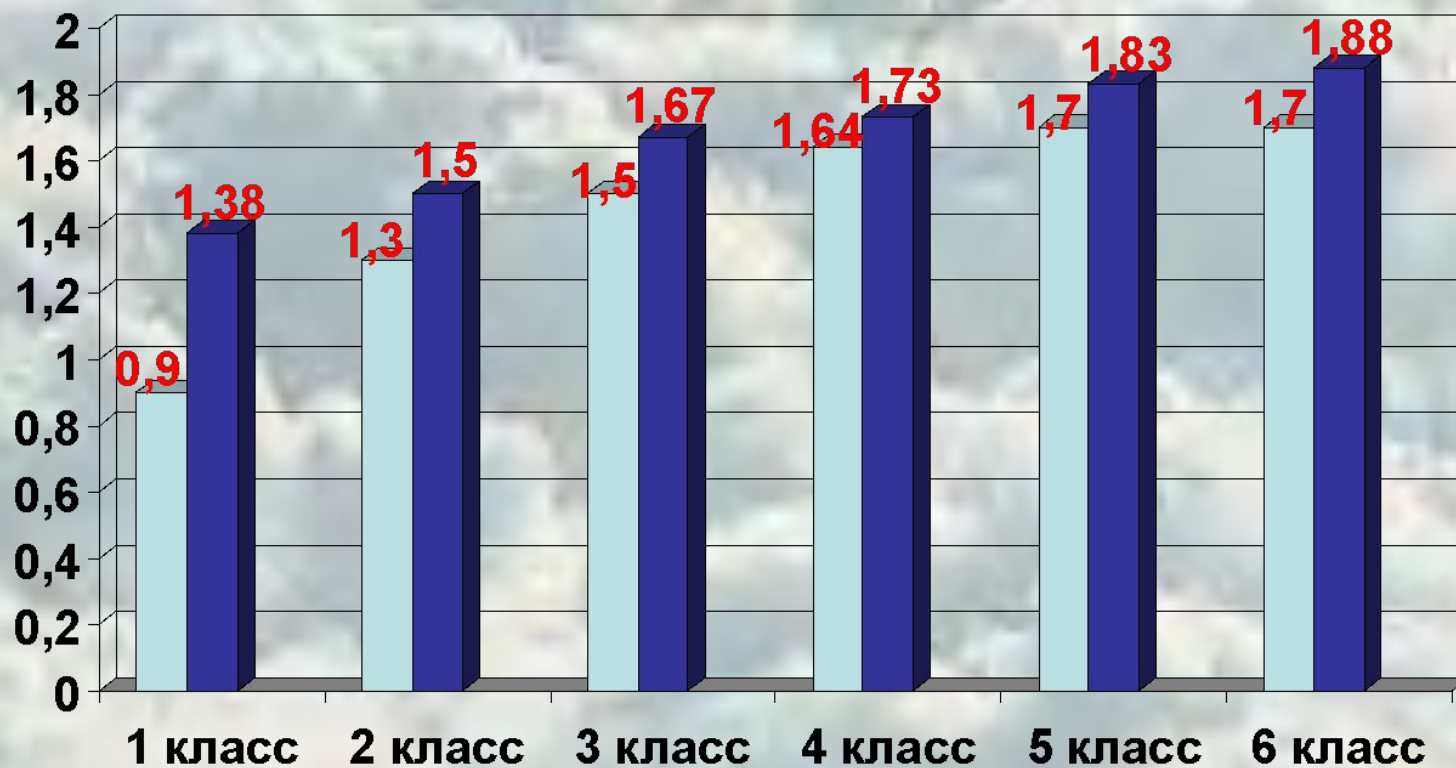
## Статистика:

За последние **10 лет**  
заболеваемость детей до 14  
лет выросла в **1.4** раза,  
костно мышечной системы в  
**2.6** раза, кровеносной  
системы в **2.5** раза.



*Учителями физической культуры проводятся мониторинги, в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель – май).*

*В качестве примера рассмотрим  
некоторые результаты за  
2012-2013 учебный год:  
Прыжки в длину с места.*



*Так же повысился результат подъёма туловища из положения лёжа. Выросли скоростные данные (бег). У некоторых учащихся значительная прибавка в росте (до 10 см) и снижение излишнего веса (до 7 кг).*

*Учащиеся нашей школы  
стали чаще занимать  
призовые места в  
межшкольных( районных),  
муниципальных и  
окружных соревнованиях.*

*Добиться повышения результатов помогли соответствующие технологии и методы обучения.*

- *Учёт психологических, физиологических и физических качеств личности учащихся.*
- *Оптимальная дозировка упражнений.*
- *Подготовленность мест занятий и спортивного инвентаря.*
- *Правильная организация деятельности учащихся.*

- *Индивидуальный подход и проработка не сразу усвоенных упражнений.*
- *Применение метода соревнований.*
- *Требовательность к правильному и качественному выполнению упражнений.*
- *Использование словесных и наглядных методов (команда, указание, оценка, объяснение, беседа, описание, имитационный показ, использование наглядных пособий, ТСО).*
- *Использование методических приёмов (применение образных выражений, метких крылатых фраз, пословиц, эмоциональный характер звучания слова).*
- *Гармоничность сочетания обучающих, воспитывающих и педагогических воздействий.*

## ***ВЫВОДЫ:***

- *Уровень физической подготовленности учащихся значительно повысился.*
- *Снизился уровень заболеваемости простудными заболеваниями.*
- *Достаточно высоко развит интерес к урокам физической культуры.*
- *Устойчивое желание учащихся добиться хорошего результата в спорте.*

