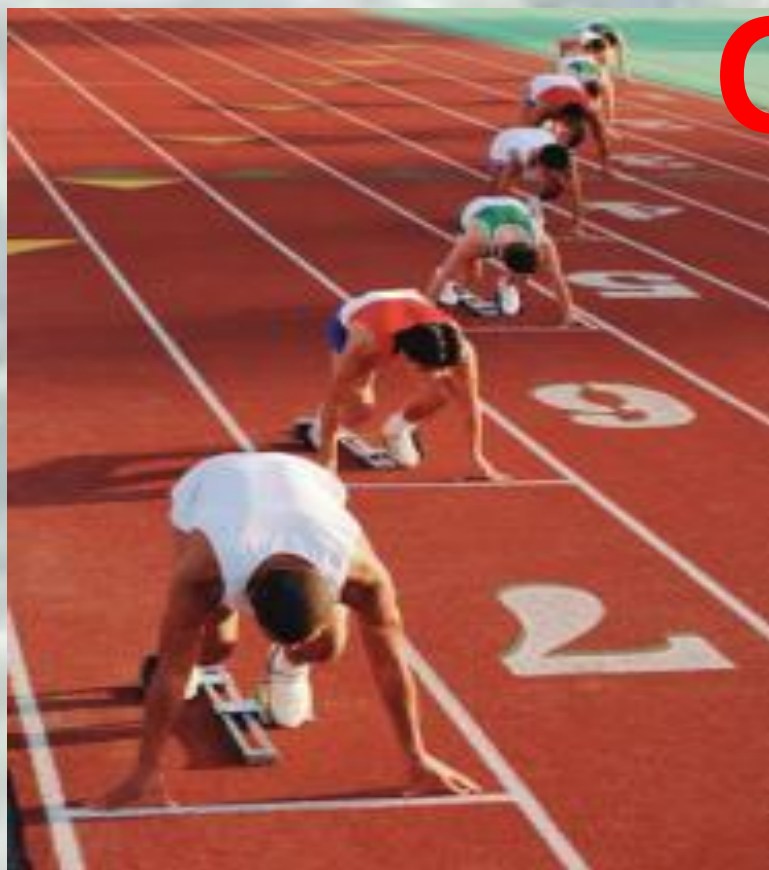


культура.

Учитель: Денискина

О.В.





ТЕМА:

***Результативность
деятельности учителя
физической культуры по
повышению успешного
обучения учащихся при
сохранении здоровья.***

**Natura incipit, ars dirigit usus
perficit.**

**Природа начинает, искусство
направляет, опыт
совершенствует.**



*Само понятие
«здоровье»,
Характеризуется,
как состояние
полного
психического,
физического и
социального
благополучия.*



***Главная цель физического
воспитания – это***

***знакомство с самым
тонким инструментом
познания окружающего
мира, с самим собой.***

***Научить детей правильно
использовать возможности
своего организма и уметь***

Задачи физического воспитания:

- ***Повысить уровень физической подготовленности учащихся.***
- ***Повысить физические способности организма (силу, быстроту, ловкость, выносливость).***
- ***Снизить уровень заболеваемости учащихся.***
- ***Воспитывать дисциплинированность, организованность, чувство коллективизма и товарищества.***
- ***Воспитывать желание приносить пользу обществу.***

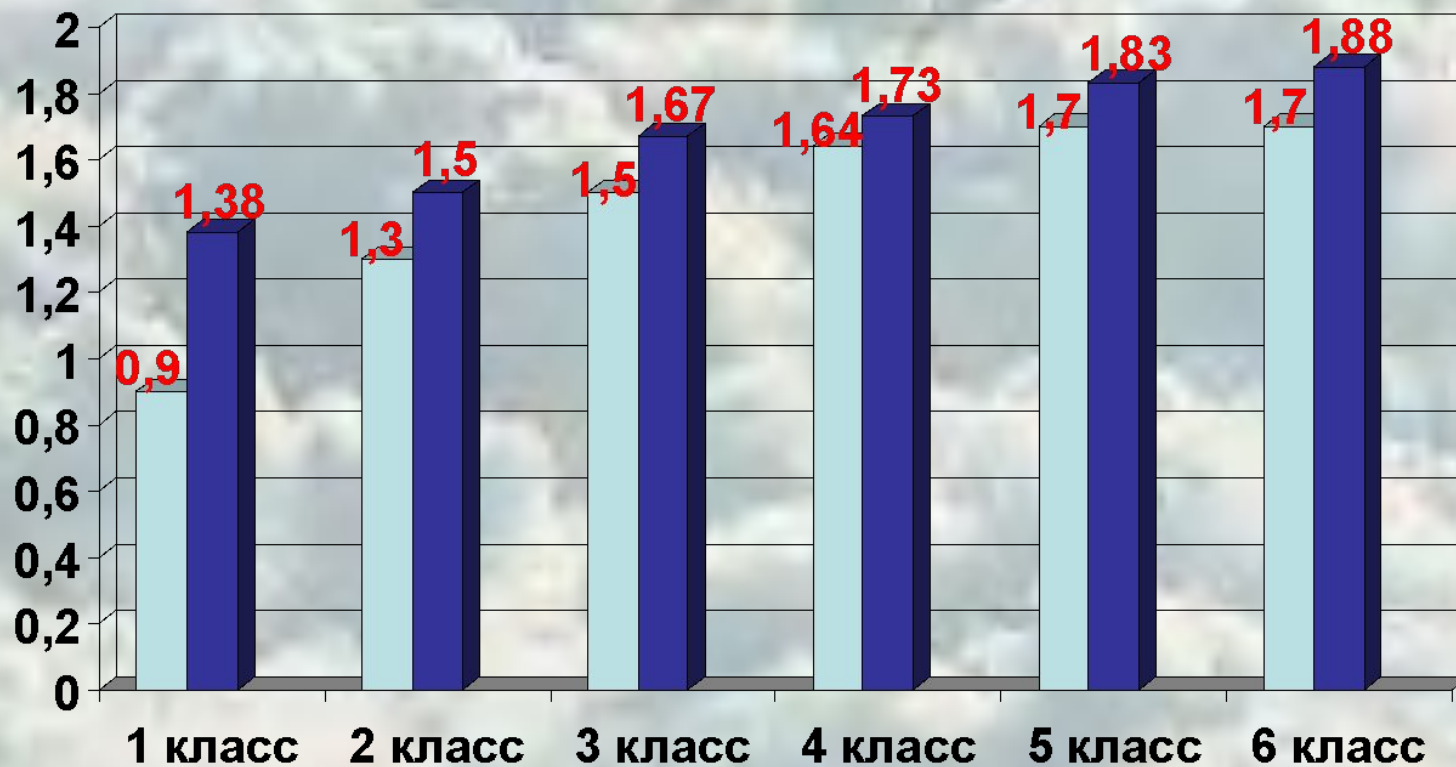
*А для того, чтобы эти цели и задачи реально выполнялись учителя необходимо обучить **психолого–педагогическим технологиям**, позволяющим ему построить работу на уроке так, чтобы не наносить ущерба здоровью учеников, интегрировать свои усилия в общую программу работы школы, избравшей охрану здоровья одним из важнейших приоритетов своего развития.*

Статистика:

За последние **10 лет**
заболеваемость детей до 14
лет выросла в **1.4** раза,
костно мышечной системы в
2.6 раза, кровеносной
системы в **2.5** раза.

Учителями физической культуры проводятся мониторинги, в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель – май).

*В качестве примера рассмотрим
некоторые результаты за
2012-2013 учебный год:
Прыжки в длину с места.*



Так же повысился результат подъёма туловища из положения лёжа. Выросли скоростные данные (бег). У некоторых учащихся значительная прибавка в росте (до 10 см) и снижение излишнего веса (до 7 кг).

*Учащиеся нашей школы
стали чаще занимать
призовые места в
межшкольных(районных),
муниципальных и
окружных соревнованиях.*

Добиться повышения результатов помогли соответствующие технологии и методы обучения.

- ***Учёт психологических, физиологических и физических качеств личности учащихся.***
- ***Оптимальная дозировка упражнений.***
- ***Подготовленность мест занятий и спортивного инвентаря.***
- ***Правильная организация деятельности учащихся.***

- *Индивидуальный подход и проработка не сразу усвоенных упражнений.*
- *Применение метода соревнований.*
- *Требовательность к правильному и качественному выполнению упражнений.*
- *Использование словесных и наглядных методов (команда, указание, оценка, объяснение, беседа, описание, имитационный показ, использование наглядных пособий, ТСО).*
- *Использование методических приёмов (применение образных выражений, метких крылатых фраз, пословиц, эмоциональный характер звучания слова).*
- *Гармоничность сочетания обучающих, воспитывающих и педагогических воздействий.*

ВЫВОДЫ:

- *Уровень физической подготовленности учащихся значительно повысился.*
- *Снизился уровень заболеваемости простудными заболеваниями.*
- *Достаточно высоко развит интерес к урокам физической культуры.*
- *Устойчивое желание учащихся добиться хорошего результата в спорте.*

