

*Формирование основ безопасности
жизнедеятельности и валеологическое
воспитание старших дошкольников через
наблюдения и экспериментальную
деятельность*

Воспитатель высшей квалификационной категории
Стахеева Людмила Владимировна

**Проект в младшей и средней группе
«Экспериментирование как средство развития
познавательной активности дошкольников»**



Фото экол. лаборатории

Формирование у ребенка бережного, эмоционального
отношения к окружающему миру и навыков экологически
грамотного поведения





• *Наши выращенные кристаллы и изготовленный лизун*



Эксперименты с водой и красками



эффективный способ
обучения детей
исследовательской
деятельности

возможность интегрировать с
другими направлениями в
образовательном процессе

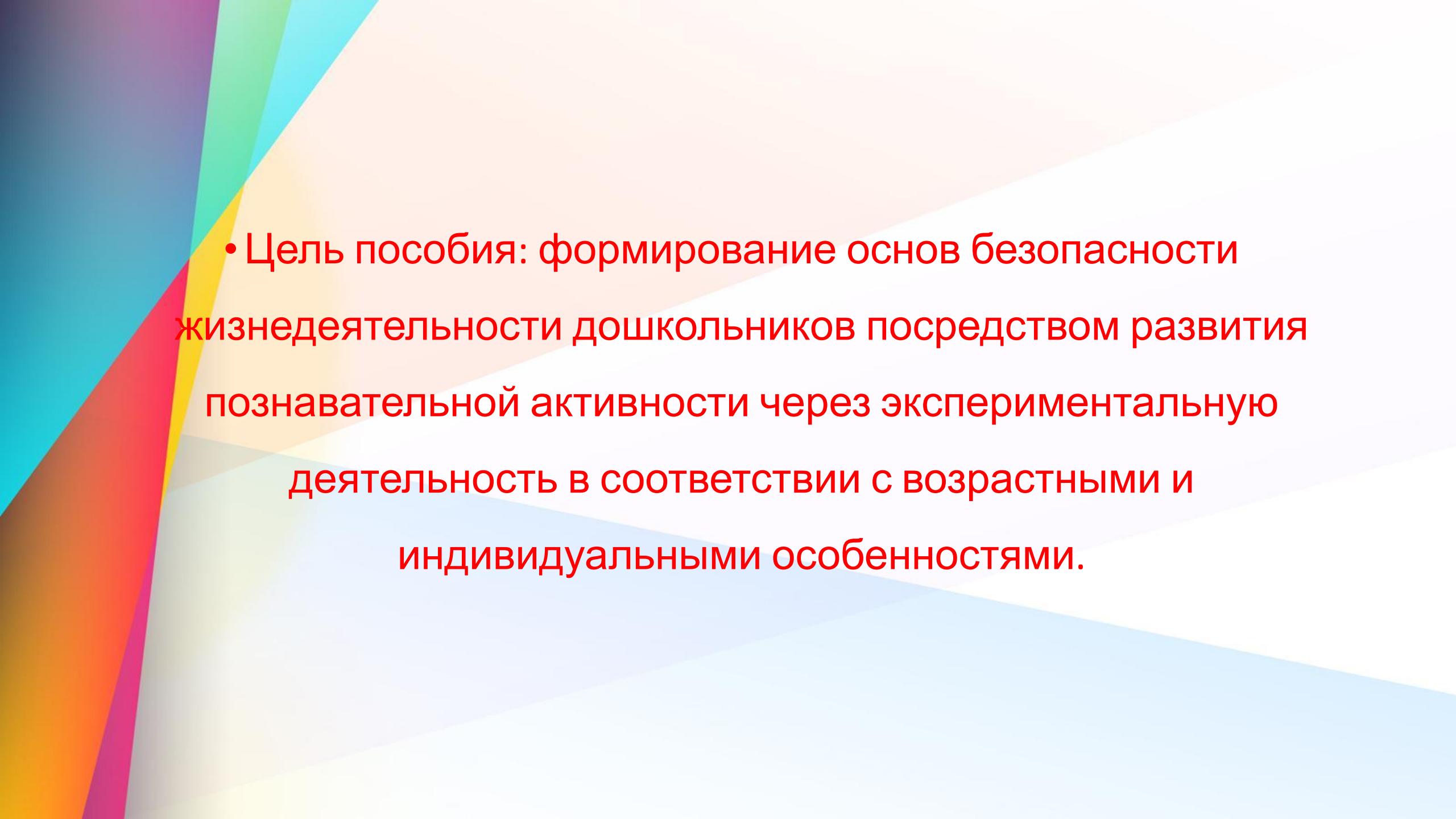
метод повышения
самостоятельности ребенка

Экспериментирование

деятельностное развитие
познавательного интереса

целостное восприятие
окружающего мира

ведущий вид деятельности в
обучении



- Цель пособия: формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством развития познавательной активности через экспериментальную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

«Откуда я появился?»

Модель взросления человека



VectorStock®

VectorStock.com/1797852

Игровой тренинг по раскрытию своего «Я»



Сердце бьется всегда!



Показываем работу сердца



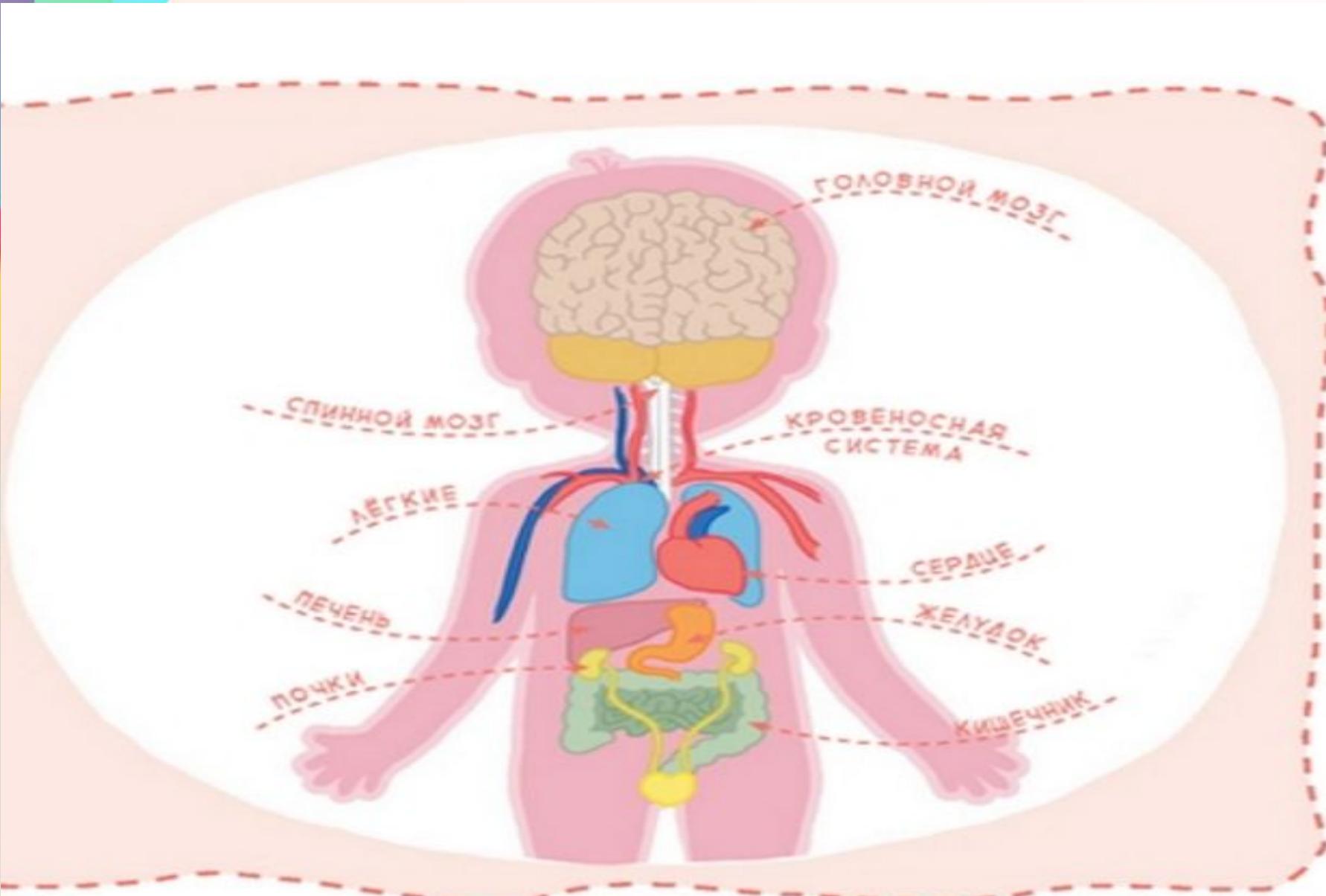
«Полезности и вредности для сердца»



Доказываем, что у Страшилы есть мозг



Результаты:



**Личная гигиена – это
уход за своим телом,
содержание его в чистоте**



Расширился словарный запас детей



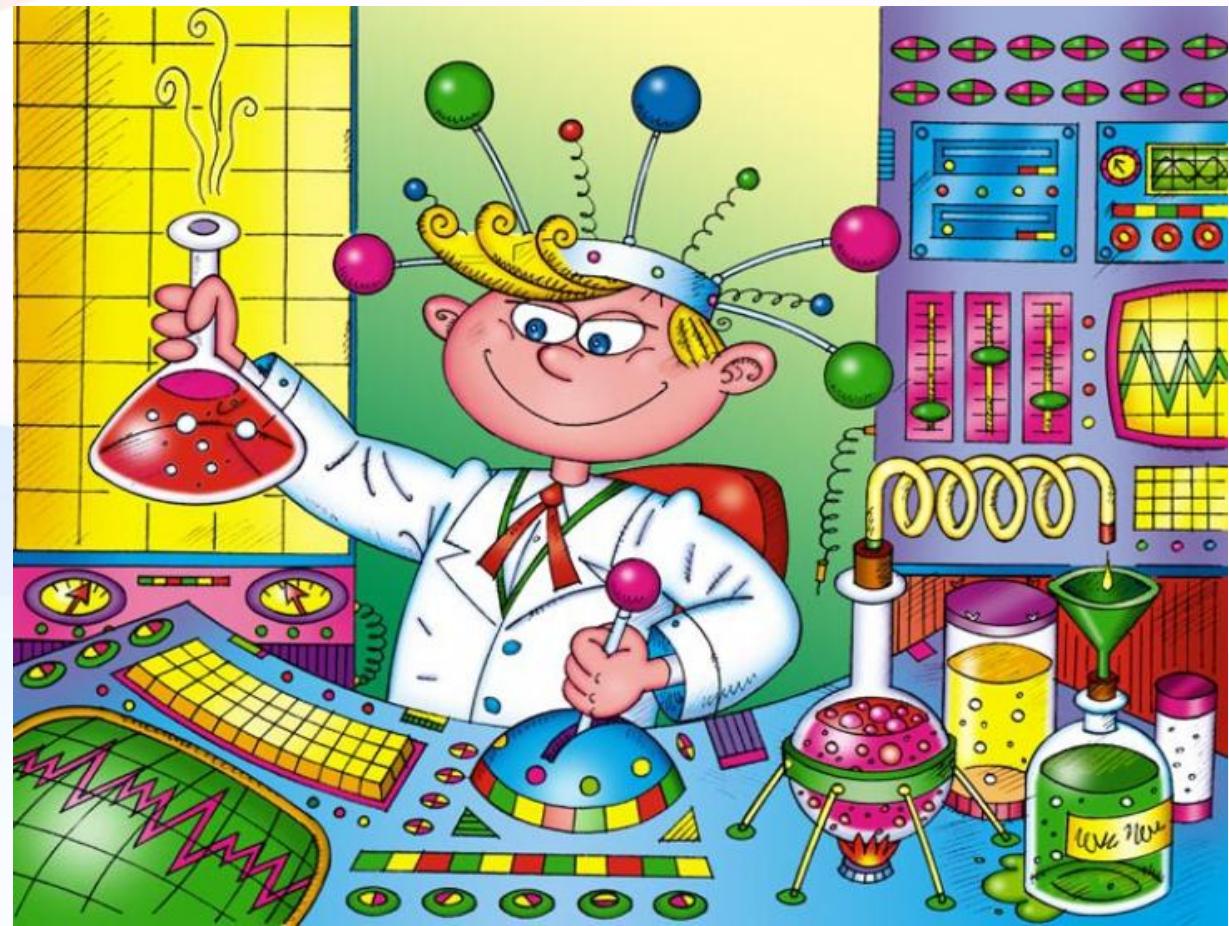


ЧТО ВРЕДНО? А ЧТО ПОЛЕЗНО?



дети научились делать умозаключения на основе физиологических опытов, логически мыслить, четко и ясно отвечать на поставленные вопросы

дети имеют представления о том, что полезно и что вредно для организма



• у детей сформировалось бережное отношение к своему организму и потребность в здоровом образе жизни, любви к себе, своему телу



Спасибо за внимание!