



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8 (комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Выполнила:
Лбойтцева Г.В.
воспитатель, 1 кв. категория

2014 год

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ДОУ

- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.
- Разнообразии форм физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.
- Обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка.
- Выявление интересов и способностей детей в двигательной активности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.

ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ❖ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РЕБЁНКУ - обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, позволяющей дошкольнику решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать полученные знания в повседневной жизни.
- ❖ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ВЗРОСЛЫМ - организация совместной деятельности в соответствии с запросами родителей, поиск новых путей взаимодействия с родителями, вовлечение их в ежедневную жизнь ДОУ.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ РАБОТЫ

- Физкультурные занятия
- Самостоятельная деятельность детей
- Подвижные игры
- Утренняя гимнастика
- Оздоровительные физкультминутки
- Физические упражнения после дневного сна
- Физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- Физкультурные досуги и развлечения
- Спортивные праздники
- Оздоровительные процедуры в водной среде

ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

- Медико-профилактические;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка;
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- Технологии валеологического просвещения родителей.

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Организация мониторинга здоровья дошкольников; разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья.
- Организация и контроль питания, физического развития дошкольников, закаливания
- Организация профилактических мероприятий в детском саду.
- Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов.
- Организация здоровьесберегающей среды.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Развитие физических качеств;
- Закаливание;
- Дыхательная гимнастика;
- Массаж и самомассаж;
- Развитие двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

- Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;
- Психолого- педагогическое сопровождение развития ребёнка.

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ.

- Развитие культуры профессионального здоровья педагогов детского сада;
- Развитие потребности к здоровому образу жизни.

ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИЛИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ДОШКОЛЬНИКА.

- Обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ;
- Обретение валеологической компетентности родителей.
- Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития ребёнка.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ В 3 ГРУППЫ:

ТЕХНОЛОГИИ
СОХРАНЕНИЯ И
СТИМУЛИРОВАНИЯ
ЗДОРОВЬЯ

ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ
ЗДОРОВОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ

КОРРЕКЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

- Стретчинг
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Корректирующая гимнастика
- Ортопедическая гимнастика

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Игротренинги
- Занятия из серии «Здоровье»
- Точечный самомассаж

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технологии музыкального воздействия
- Арттерапия
- Технологии коррекции поведения
- Сказкотерапия
- Технология воздействия цветом
- Закаливание

Утренняя гимнастика

Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам.

Пусть болезни нас боятся,

Пусть они не ходят к нам!



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

БЕЗ ГИМНАСТИКИ, ДРУЗЬЯ,
НАШИМ ГЛАЗКАМ ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ!



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

ПАЛЬЧИКИ СИЛЬНЕЙ СЖИМАЕМ,
ОТПУСКАЕМ, РАЗЖИМАЕМ.
ЗНАЙТЕ, ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ,
ОТДЫХАЮТ НАШИ ПАЛЬЧИКИ.



ГИМНАСТИКА ДЫХАТЕЛЬНАЯ



РЕЛАКСАЦИЯ

ВСЕ УМЕЮТ ТАНЦЕВАТЬ,
ПРЫГАТЬ, БЕГАТЬ, РИСОВАТЬ.
НО ПОКА НЕ ВСЕ УМЕЮТ
РАССЛАБЛЯТЬСЯ, ОТДЫХАТЬ.



КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА



УЛЕТЕЛИ СНЫ В ОКОШКО,
УБЕЖАЛИ ПО ДОРОЖКЕ.
НУ, А МЫ С ТОБОЙ ПРОСНУЛИСЬ
И, ПРОСНУВШИСЬ, УЛЫБНУЛИСЬ.

ОТКРЫВАЙ ОДИН ГЛАЗОК,
ОТКРЫВАЙ ДРУГОЙ ГЛАЗОК
.БУДЕМ МЫ С ТОБОЙ СЕЙЧАС
ДЕЛАТЬ «ПОТЯГУШКИ»,
ЛЁЖА НА ПОДУШКЕ.



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАКАПЛИВАНИЕ

В РОТ ВОЗЬМЁМ ВОДИЦЫ ДРУЖНО,
НО ГЛОТАТЬ ЕЁ НЕ НУЖНО.
РОТ ВОДА ПОМОЕТ НАМ
БУДЕТ ВЕСЕЛО ЗУБАМ.



РУКАВИЧКУ Я ВОЗЬМУ
СПИНКУ ДРУГА РАЗОТРУ.
И КРУГАМИ, И КРУГАМИ
ГРУДЬ МАССИРУЕМ РУКАМИ.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



СТРЕТЧИНГ



Ортопедическая гимнастика



ЧТОБЫ РЕЖЕ ОБРАЩАТЬСЯ
ЗА СОВЕТОМ К ДОКТОРАМ,
ОРТОПЕД НАМ ПРОПИСАЛ
КОВРИКИ МАССАЖНЫЕ.
МЫ ПО НИМ ШАГАЕМ
НОГИ УКРЕПЛЯЕМ.



ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ



СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ



ПРОГУЛКИ



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Десять золотых правил здоровьесбережения:

1. Соблюдайте режим дня!
2. Обращайте больше внимания на питание!
3. Больше двигайтесь!
4. Спите в прохладной комнате!
5. Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
7. Гоните прочь уныние и хандру!
8. Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
9. Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
10. Желайте себе и окружающим как можно больше добра!

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- ❑ Расширение знаний детей о способах укрепления и сохранения здоровья
- ❑ Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни
- ❑ Формирование навыков здорового образа жизни
- ❑ Положительная динамика в снижении заболеваемости детей.
- ❑ Повышение родительской компетентности в сохранении и укреплении здоровья ребёнка в условиях ДОО.

**«Будьте добрыми, если захотите;
Будьте мудрыми, если сможете;
Но здоровыми вы должны быть
ВСЕГДА!»**

Конфуций

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

