

# \* «Здоровые дети — в здоровой семье»



Проект: долгосрочный

Пятова М.П.

2 младшая группа

## \* Актуальность

- \* Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов - детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.
- \* Общеизвестно, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Все родители желают видеть своего ребенка здоровым: сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье - важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни - это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

- \* Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть непреднамеренно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДООУ может достичь положительных результатов в воспитании **здорового ребенка**.
- \* Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в **оздоровлении детей**, приобщении их к **здоровому образу жизни**, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды **здорового образа жизни**, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний по различным аспектам сохранения и укрепления **здоровья**, как детей, так и взрослых. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной **работы в ДООУ и семье**, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих **здоровье детей** и их ориентацию на **здоровый образ жизни**.

- \* Сегодня нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которой родители - лишь пассивные участники. Эффективнее использовать формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка.
- \* Для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, необходима совместная работа педагогов и родителей. Формирование у детей навыков **здорового образа жизни** реализуется через активную деятельность всех участников **проекта**.

Проблема: наблюдается рост заболеваемости, несформированность потребности и умений у детей, родителей и педагогов о здоровом образе жизни.

Цель: пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни всех участников проекта.

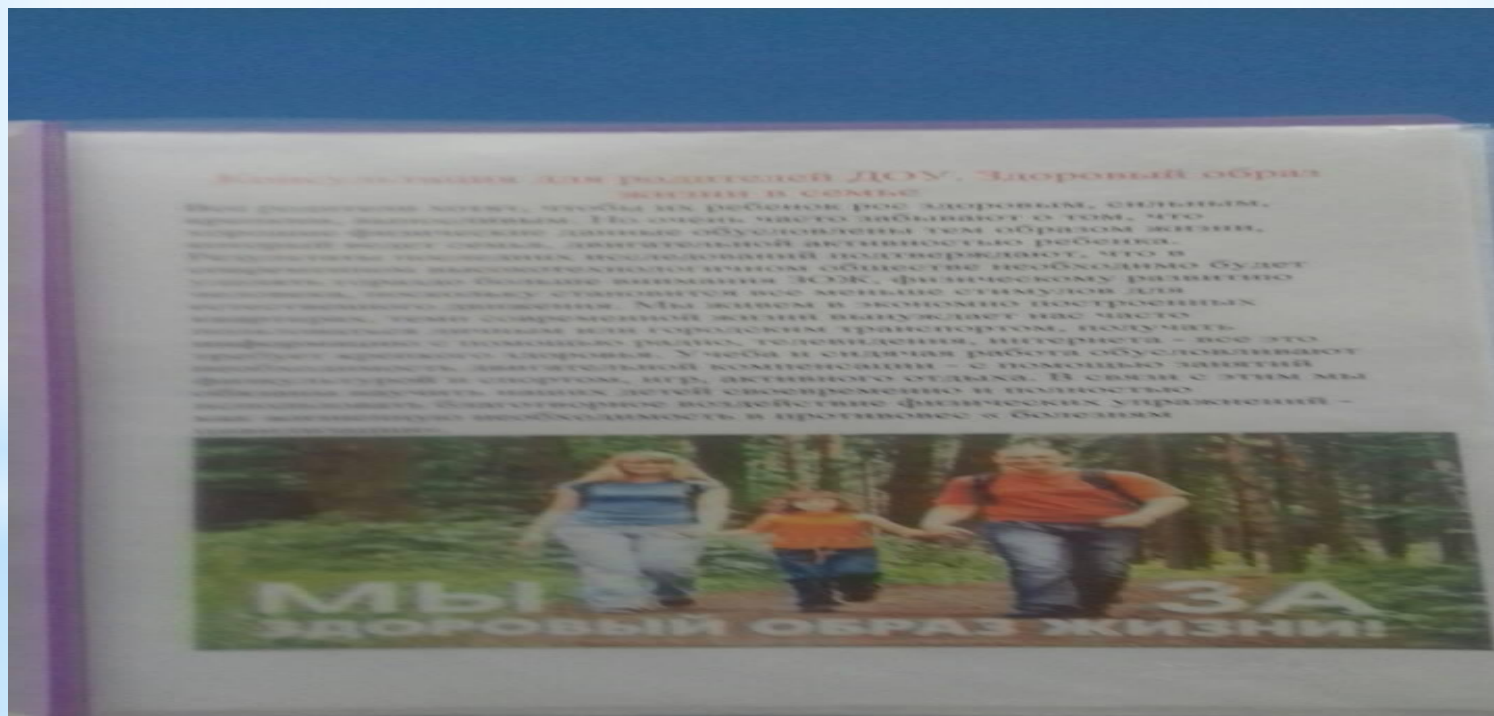


## \* Задачи:

- \* • расширить спектр эффективных мероприятий по оздоровлению дошкольников, с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.
- \* • привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по развитию у детей представлений о ЗОЖ.
- \* • формировать у детей осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.



- \*1. С родителями проведена консультация о здоровом образе жизни (ЗОЖ)
- \*2. Домашняя работа сделать фото с ребенком, как ваша семья проводит здоровый образ жизни.



# \*3. Для родителей созданы буклеты про ЗОЖ

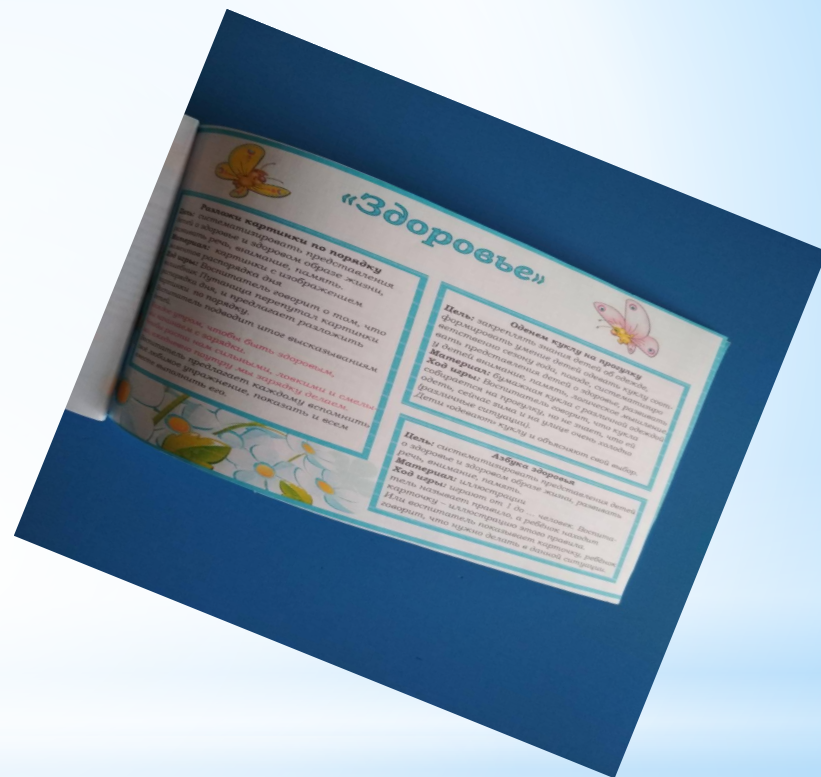




\*4. Каждый день менялись плакаты-напоминания о ЗОЖ



\* 5. Для детей и педагогов создана картотека игр по ЗОЖ



\*6. Домашние задание: Создать мини-книжку по ЗОЖ



# \*7. По итогам проекта была создана фотогазете « Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



**Спасибо за внимание!**

