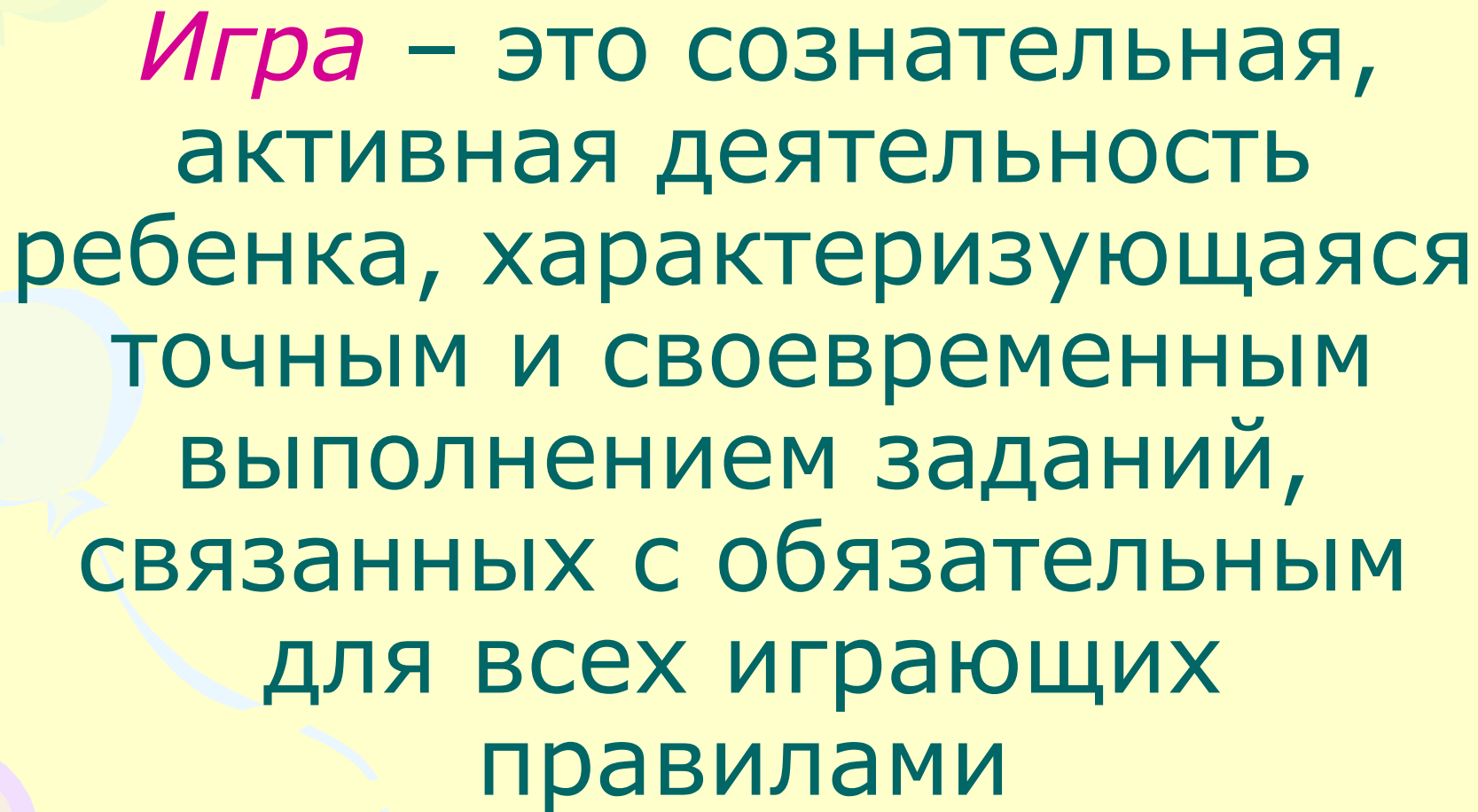


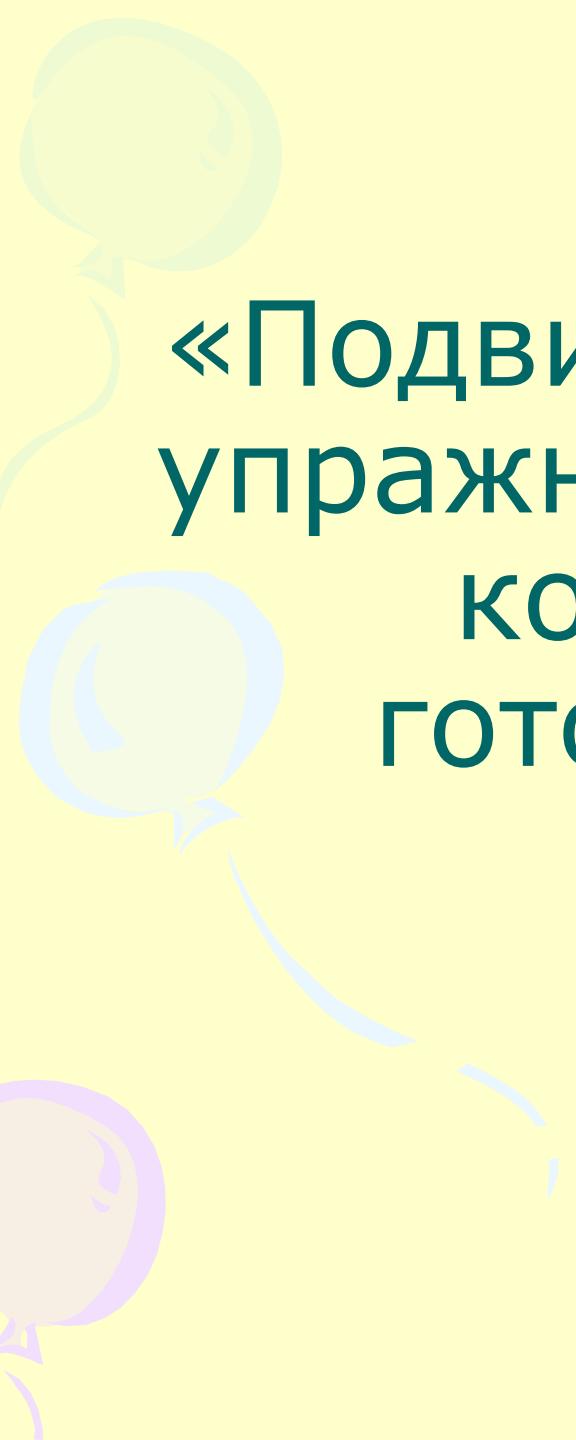
Подвижные игры

Выполнила инструктор ФИЗО МАДОУ №349
Фадеева Наталья Валентиновна





Игра – это сознательная,
активная деятельность
ребенка, характеризующаяся
точным и своевременным
выполнением заданий,
связанных с обязательным
для всех играющих
правилами



«Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок ГОТОВИТСЯ К ЖИЗНИ.»

П. Ф. Лесгафт

Цель:

Всестороннее
развитие детей



Задачи:

- *Образовательные*
- *Воспитательные*
- *Оздоровительные*

Оздоровительные задачи

- **усиление** всех жизненно важных функций, обменных реакций
- вовлечения всех мышечных групп в работу, улучшение кровообращения
- **активизация** работы легких, способствование насыщению организма ребенка кислородом, повышение общего жизненного тонуса.
- Интенсивная мышечная деятельность **содействует** развитию гибкости скелета, суставов, скелетных мышц, увеличивает их мускульную силу, развивает необходимую координацию
- способствование развитию моторики ребенка, уменьшению заторможенности, умению соразмерять движения в соответствии с задачей
- использование разнообразных действий и движений в игре **активизирует** деятельность всей двигательной области коры головного мозга. Следовательно, игра целостно воздействует на организм ребенка, активизирует взаимосвязанные функции органов и систем, в том числе и нервной системы, что в свою очередь повышает функциональный уровень всей психической деятельности ребенка
- Оздоровительный эффект, достигаемый при проведении подвижных игр, тесно связан **с положительными эмоциями** детей, возникающими в процессе игровой деятельности и благотворно влияющими на психику ребенка. Эмоциональный подъем (радость, удовольствие, приподнятость, воодушевление) создает у детей повышенный тонус всего организма

Образовательные задачи

В игровой деятельности создаются благоприятные условия для:

- **Развития внимания, памяти, ориентации в пространстве.**
- **Раскрытие потенциальных возможностей и творческой инициативы ребенка.**
- **Расширение кругозора.**
- **Развитие связной и звуковой культуры речи.**
- **Формирование ОБЖ.**

Воспитательные задачи

- **Воспитание волевых качеств (воля, целеустремленность, выносливость)**
- **Нравственных качеств личности (сопереживание, взаимопомощь, отзывчивость)**

Классификация ПОДВИЖНЫХ ИГР

Существуют следующие
классификации подвижных
игр:

- по сложности
- двигательному содержанию
- степени физической нагрузки использованию пособий и снарядов
- по преимущественному формированию физических качеств.



Классификация подвижных игр

Элементарные

Сложные

Сюжетные,
бессюжетные

Игры-забавы,
аттракционы

Спортивные
игры

По
двигательном
у
содержанию

Классификации подвижных игр по сложности

К элементарным играм относятся:

- **Сюжетные игры** имеют готовый сюжет и твердо зафиксированные правила, игровые действия связаны с развитием сюжета и с ролью, которую выполняет ребенок. Это игры преимущественно коллективные (небольшими группами и всей группой). Народные игры относятся к сюжетным.
- **Бессюжетные игры** содержат интересные для детей двигательные игровые задания, ведущие к достижению понятной им цели. Это игры типа перебежек, ловишек (не имеют сюжета, образов, но имеют правила, роль, игровые действия); игры с элементами соревнования (индивидуального и группового); несложные игры-эстафеты (проводятся с разделением на команды; ребенок стремится выполнить задание, чтобы улучшить результат команды) и т.д.
- **Игровые упражнения**, где каждый ребенок действует отдельно, выполняя указания взрослого.
- **К сложным играм** относятся **спортивные игры** (городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей), которые требуют собранности, организованности, наблюдательности, овладения определенной техникой движений, быстроты двигательной реакции. В дошкольном возрасте используются элементы спортивных игр, и дети играют по упрощенным правилам.

По преимущественному формированию физических качеств:

- **игры на формирование ловкости**
- **игры на формирование быстроты**
- **игры на формирование глазомера**
- **игры на формирование
выносливости**
- **игры на формирование силы**

Классификация подвижных игр по двигательному содержанию

- **игры с ходьбой**
- **игры с бегом**
- **игры с лазанием**
- **игры с прыжками**
- **игры с метанием**




Классификация подвижных игр по степени физической нагрузки

- **Игры большой подвижности.** Одновременно участвует вся группа детей; построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки.
- **Игры средней подвижности.** Активно участвует вся группа, но характер движений играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов) или движение выполняется подгруппами.
- **Игры малой подвижности.** Движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна (игры с ходьбой, игры на внимание).

Классификация подвижных игр

- **Игры-цеплялки** Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.
- **Игры на быстроту**
- **Игры-перетягивания** Силовые игры, общей целью которых является необходимость перетянуть противника определенным образом.
- **Догонялки** Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков и игры эстафеты.

- 
- The slide features three decorative balloons on the left side. The top balloon is light green, the middle one is light blue, and the bottom one is light purple. Each balloon has a thin black outline and a small shadow at its base. The background is a solid light yellow color.
- **Поисковые игры.** Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.
 - **Спортивные игры.** Игры по мотивам популярных игровых видов спорта: футбола, хоккея и т.д.
 - **Игры с мячом.** Мяч – атрибут множества игр.

- **Игры на меткость** (серсо)
- **Прыгательные игры** Игры со скакалкой, резинкой и т.д.



Содержание подвижной игры

- ***сюжет (тема, идея)***
- ***правила***
- ***двигательные действия***

- Содержание

ИСХОДИТ ИЗ ОПЫТА
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ПЕРЕДАЮЩЕГОСЯ
ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ





- Сюжет игры

определяет цель действий играющих, характер развития игрового конфликта. Он заимствуется из окружающей действительности и образно отражает ее действия (например, охотничьи, трудовые, военные, бытовые)

- Правила

обязательные требования для участников игры. Они обуславливают расположение и перемещение игроков, уточняют характер поведения, права и обязанности играющих, определяют способы ведения игры, приемы и условия учета ее результатов.

Подготовка к игре

- Знание педагогом практического материала
- Подготовка к проведению конкретной игры (условия, содержание, правила)
- Продумывание приемов активизации детей, использования отдельных пособий, игрушек, наглядного материала

Руководство игрой

- Объяснение правил, сюжета игры, игровых действий)
- Совместная подготовка атрибутов
- Участие в игре (роль водящего или второстепенная роль)
- Использование приемов активизации
- Во время игры: указания, пояснения, похвала, наблюдение за выполнением правил, игровых действий
- Усложнение
- Вариативность