

# Подвижные игры

Для детей среднего дошкольного  
возраста

Подготовили воспитатели 6  
гр.  
Денисова Г. В.  
Ижокина В. М.



- ✦ **Подвижные игры- важное средство воспитания, одно из самых любимых и полезных занятий детей.**
- ✦ **Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы.**
- ✦ **Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья.**
- ✦ **Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.**
- ✦ **Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий.**

Проводить игры можно в любое время года, на открытом воздухе. Продолжительность игры с детьми от 3 до 6 лет зависит от ее интенсивности и сложности двигательных движений, особенностей физического развития ребенка, состояния его здоровья, и в среднем может составлять 10-20 минут.

По мере накопления детьми двигательного опыта, игры нужно усложнять. Кроме того, усложнение делает интересными для детей хорошо знакомые игры.



# «Солнышко и дождик»

Домики расположены полукругом, на некотором расстоянии друг от друга (обручи и стулья). Дети вместе с воспитателем находятся на стульях. Воспитатель говорит:

-Какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову ребят поиграть!

Выходит на середину и зовёт всех играть.

Малыши берутся за руки и водят хоровод под песенку:

*«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату,*

*Мы хлопаем в ладоши, очень рады солнышку.*

*Топ-топ, , топ- топ,*

*Хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп»*

Неожиданно для детей воспитатель говорит:

-Посмотрите, дождь идёт, сначала медленно, а затем все быстрее и быстрее скорее домой! Дети бегут в домики. Игра повторяется несколько раз.



# «По ровненькой дорожке»

Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку. Все идут друг за другом, приговаривая:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,*

*По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах)*

*В ямку - бух (присели на корточки)*

*Ух-у-ух! (Выпрямляются)*

Этот текст и соответствующие движения повторяются 2 раза. Затем дети произносят следующие слова:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке (Идут один за другим немного расслабив тело, будто устали).*

*Устали наши ножки, устали наши ножки,*

*Вот наш дом – (бегут к стульчикам в противоположный конец зала и садятся)*

*Вот так и живём!*



# «Воробушки и автомобиль»

Воспитатель очерчивает площадку, где будут летать воробышки,

- ставит по краям скамеечки или стулья, говорит:
- Сюда полетят воробушки, когда поедет автомобиль.

На дереве или на крыше они не боятся машины.  
Как уедет автомобиль- воробы опять полетят искать  
вёрнышки и крошки.

Тут же воспитатель показывает детям,  
что автомобилем будет он.

-Тихо, на дворе никого нет! Лети воробушки!  
Дети изображают воробушков, бегают, машут  
крылышками.

Вдруг раздаётся «гудок» и выезжает автомобиль.  
Воробушки убегают на стульчики.  
Игра повторяется несколько раз.



# «ПО МОСТИКУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»

«ПО МОСТИКУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»

Воспитатель чертит две линии ( в помещении можно использовать шнуры) и говорит детям, что это река, затем кладёт через неё доску, мостик, и предлагает детям:

-Почимся ходить по мостику!

Наблюдая , чтобы дети шли только по доске не наталкиваясь друг на друга, воспитатель напоминает, что идти надо осторожно, чтобы не упасть в реку. Дети проходят по доске в одну и другую сторону 2-3 раза.

Идти по мостику осторожно, стараясь не упасть «в реку», не толкаясь.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**