Подвижные игры

Для детей среднего дошкольного возраста

Подготовили воспитатели 6 гр.
Денисова Г. В.
Ижокина В. М.

- ***Подвижные игры- важное средство воспитания, одно из самых любимых и полезных занятий детей.***
- ***Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы.***
- ***Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья.***
- ***Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.***
- ***Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий.***

Проводить игры можно в любое время года, на открытом воздухе. Продолжительность игры с детьми от 3 до 6 лет зависит от ее интенсивности и сложности двигательных движений, особенностей физического развития ребенка, состояния его здоровья, и в среднем может составлять 10-20 минут.

По мере накопления детьми двигательного опыта, игры нужно усложнять. Кроме того, усложнение делает интересными для детей хорошо знакомые игры.

«Солнышко и дождик»

Домики расположены полукругом ,на некотором расстоянии друг от друга (обручи и стулья) Дети вместе с воспитателем находятся на стульях. Воспитатель говорит:

-Какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову ребят поиграть!

Выходит на середину и зовёт всех играть.

Малыши берутся за руки и водят хоровод под песенку:

«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку.
Топ-топ, , топ- топ,
Хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп»

Неожиданно для детей воспитатель говорит:

-Посмотрите, дождь идёт, сначала медленно, а затем все быстрее и быстрее скорее домой! Дети бегут в домики. Игра повторяется несколько раз.

«По ровненькой дорожке»

Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку. Все идут друг за другом, приговаривая:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
По камешкам, по камешкам , (прыгают на двух ногах)
В ямку - бух (присели на корточки)
Ух-у-ух! (Выпрямляются)

Этот текст и соответствующие движения повторяются 2 раза. Затем дети произносят следующие слова:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке (Идут один за другим немного расслабив тело, будто устали).
Устали наши ножки, устали наши ножки ,
Вот наш дом – (бегут к стульчикам в противоположный конец зала и садятся)
Вот так и живём!

«Воробушки и автомобиль»

Воспитатель очерчивает площадку, где будут летать воробышки,
- ставит по краям скамеечки или стулья, говорит:
- -Сюда полетят воробушки, когда поедет автомобиль.

На дереве или на крыше они не боятся машины.
Как уедет автомобиль- воробьи опять полетят искать вёрнышки и крошки.

Тут же воспитатель показывает детям,
что автомобилем будет он.
-Тихо, на дворе никого нет! Лети воробушки!
Дети изображают воробушков, бегают, машут крылышками.
Вдруг раздаётся «гудок» и выезжает автомобиль.
Воробушки убегают на стульчики.
Игра повторяется несколько раз.

«ПО МОСТИКУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»

Воспитатель чертит две линии (в помещении можно использовать шнуры) и говорит детям, что это река, затем кладёт через неё доску, мостик, и предлагает детям:

-Поучимся ходить по мостику!

Наблюдая , чтобы дети шли только по доске не наталкиваясь друг на друга, воспитатель напоминает, что идти надо осторожно, чтобы не упасть в реку. Дети проходят по доске в одну и другую сторону 2-3 раза.

Идти по мостику осторожно, стараясь не упасть «в реку», не толкаясь.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !