

Презентация в образовательном процессе  
(в методической работе)  
«Организационно - содержательные  
аспекты проведения подвижных игр с  
детьми дошкольного возраста»

**Семенькова Оксана Владимировна,  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №14  
«Родничок» г.Заринск Алтайского края**

**Подвижная игра – сложная,  
двигательная, эмоционально  
- окрашенная деятельность,  
обусловленная точно  
установленными правилами.**

# Младший дошкольный возраст

- **Заинтересовывающий момент ( внесение атрибутов, загадывание загадок)**
- **Совместная игровая деятельность (объяснение правил игры непосредственно в процессе самой игры и «взятие» педагогом на себя ведущей роли)**
- **Анализ (всегда дается только положительный)**

# Старший дошкольный возраст

- Организационный момент
- Заинтересовывающий момент
- Объяснение педагогом правил игры
- Вопросы к детям на закрепление правил игры
- Распределение ролей – взятие детьми ролей (по желанию, считалки, жеребьевки и т.д.)
- Руководство игрой
- Анализ

# КЛАССИФИКАЦИЯ

- **Подвижные**
- **игры**
  - **элементарные**
    - **сюжетные**
    - **бессюжетные**
  - **с элементами**
    - **соревнования**
- **сложные**
  - **спортивные игры**

# • Сюжетные игры

## • правила

- Правила обуславливают начало и прекращение движения
- Определяют поведение и взаимоотношения играющих

## • СЮЖЕТ

- Игровые действия связаны с развитием сюжета

# **Сюжетные игры строятся на основе опыта детей, имеющихся у них представлений и знаний об окружающей жизни:**

- **Наиболее характерные моменты выполнения трудовых действий людьми разных профессий (лётчик, пожарный, шофер);**
- **Образ жизни и повадки животных и птиц (хитрость лисы, повадки хищников, полёт птиц, заботливость наседки);**
- **Особенности движения различных транспортных средств (автомобиль, поезд, самолёт).**

# Бессюжетные игры

- не имеют сюжета, образов («Ловишки», «Сделай фигуру», «Найди себе пару»);
- сходны с сюжетными играми наличием правил, ролей, взаимообусловленностью игровых действий всех участников;
- связаны с выполнением конкретного двигательного задания;
- игры с использованием предметов (кегли, серсо, кольцеброс, «школа мяча»)



## **Игры-забавы и аттракционы.**

Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования, при этом несколько детей выполняют двигательные задания (например: бег в мешках и др.), остальные дети являются зрителями.

Игры-забавы, аттракционы доставляют зрителям много радости.

### **Правила в таких играх направлены:**

- На порядок расстановки предметов;
- Пользование ими;
- Очередность действий играющих.

# **СЛОЖНЫЕ ИГРЫ**

**К сложным играм относятся спортивные игры (городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей).**

- Подвижные игры
- **по степени физической нагрузки**
- по двигательному содержанию
- по формированию физических качеств

# Классификация подвижных игр по степени физической нагрузки

По степени физической нагрузки, которую получает каждый играющий, различают игры **большой, средней и малой** подвижности.

**К играм большой подвижности** относятся те, в которых одновременно участвует вся группа детей и построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки («Пятнашки», «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц»)

**Играми средней подвижности** называют такие, в которых тоже активно участвует вся группа, но характер движений играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов) или движение выполняется подгруппами («Море волнуется раз... », «Магазин игрушек», «Пустое место »)

**В играх малой подвижности** движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна («Чего не стало? », «Кто позвал? »)

# Классификация подвижных игр по двигательному содержанию

- **Ходьба** «Пройди - перешагни»
- **Бег** «Мы веселые ребята», «Мышеловка», «Найди свое место», «Два мороза», «Лошадки».
- **Прыжки** «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Волк во рву», «Удочка», «Лягушки и цапля» и др.
- **Лазание** «Пожарные на учении», «Медведи и пчелы», «Перелет птиц» и др.
- **Ползание** «Кролики», «Кроты» и др.
- **Равновесие** «Волшебная дудочка», «Птички и лисички» и др.
- **Метание** «Перестрелки», «Мяч через сетку» и др.

# Классификация подвижных игр по формированию физических качеств

- **По формированию ловкости** «Удочка», «Эстафета по кругу», «Не попадись» и др.
- **По формированию быстроты** «Зайцы и волк», «Белки в лесу», «Лошадки, «Салют»» и др.
- **По формированию выносливости** «Пробеги тихо» и др.
- **По формированию силы** «Кто раньше дойдет до середины» и др.

# Классификация подвижных игр по использованию пособий и снарядов

- **С использованием предметов (пособий)**

Флажки, ленточки, обручи, скакалки, шнуры, мячи и др.  
«Удочка», «Найди себе пару с такой же игрушкой»,  
«Подбрось и поймай», «Ловишки с лентами» и др.

- **С использованием снарядов**

Крупные гимнастические пособия: гимнастическая стенка, скамейка, кубы, длинная рейка и др.  
«Медведи и пчелы», «Перелет птиц» и др.

**Подвижные игры привлекают детей своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий.**

**Увлеченные игрой дети, повторяют одни и те же движения много раз, не теряя к ним интереса.**