

**МАДОУ ЦРР д/ с № 2**  
**Кроливец Е.И.**

**Подвижные игры с детьми  
младшего дошкольного  
возраста.**



# Влияние подвижных игр на развитие ребенка.



## Подвижные игры

Физическое развитие

Умственное развитие

Нравственное развитие

Эстетическое развитие



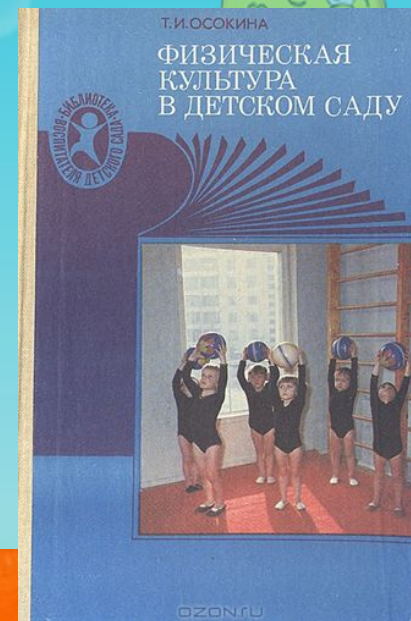
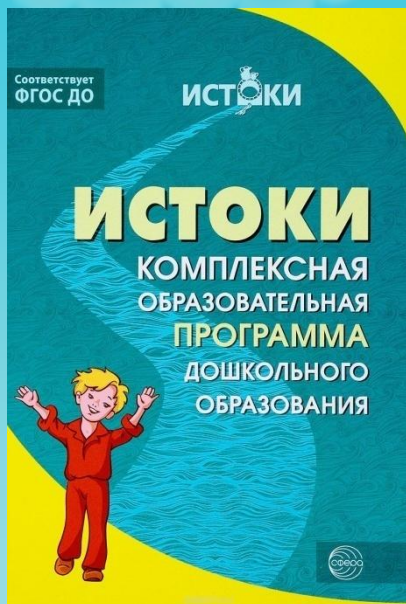
# Задачи работы с детьми 3-4 лет.



1. Учить детей согласовывать свои действия с движениями других, начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп.
2. Учить детей реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.
3. Учить детей самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя выполнять физические упражнения.
4. Принимать активное участие в подвижных играх.
5. Направленно развивать скоростно-силовые качества детей.



# Нормативные документы



# Классификация



**по возрасту**

Для младшей, средней и старшей возрастных групп.

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, метания.

**по видам движений**

**по степени подвижности**

Игры малой, средней и высокой подвижности.

Линейные, круговые, врассыпную.

**по форме организации**

**По содержанию**

Подвижные игры с правилами (сюжетные, бессюжетные, игры – аттракционы, игры-забавы, народные игры). Спортивные игры (баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол и др).

Игры с мячами, лентами, обручами и т. д

**по пособиям, используемым в игре**

# *Взаимодействие с родителями.*



- информация в родительских уголках, в папках передвижках;

- различные консультации, устные журналы и дискуссии с участием психолога, медиков, специалистов по физическому образованию, а также родителей с опытом семейного воспитания;

- «открытые дни» с проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на стадионе, закаливающих и лечебных процедур;

- совместные физкультурные досуги, праздники;

- анкетирование и тестирование родителей по вопросу воспитания здорового ребенка.

