



**МБДОУ детсад № 7 « Солнышко» п.Свердловский Лосино-Петровского муниципального городского округа Московской области.**

## **Подвижные игры группы «Росинки»**

**Составила :Николаева Л.Б**

**2018-2019у г**



**Подвижные игры** укрепляют организм ребенка, повышают его сопротивляемость, способствуют воспитанию силы воли, приучают к дисциплине. укрепление и оздоровление организма, формирование необходимых навыков, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие речи и обогащение словаря – основные воспитательные задачи, которые мы осуществляем при помощи разнообразных **подвижных игр**.



# Русские народные хороводные игры, которые мы проводим с детьми ежедневно.

«Ай, диди, дили..»



«Мы сейчас пойдём на право..»



# У Маланьи у старушки.

У Маланьи у старушки

Жили в маленькой  
избушке

Семь сыновей – все без  
бровей.

С такими глазами, с  
такими ушами,

С такими носами, с  
такими усами,

С такой головой, с  
такой бородой.

Ничего не ели, на нее  
глядели.

Делали вот так.



## «Дедушка-сапожник»

-Дедушка-сапожник, сшей нам сапоги.

-Погодите, деточки, потерял очки.

-Дедушка-сапожник,  
Сколько с нас возьмешь?

-Три рубля с полтиной,  
Пятачок и грош.

-Дедушка-сапожник,  
Ты с ума сошел?

-Погодите, деточки,  
Я очки нашел!



# Горелки.

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо -  
Птички летят.  
Колокольчики звенят!  
Раз, два, три - беги.



# Дударь, дударь, дударщице

Выбирают “Дударя”, ходят по кругу, взявшись за руки, и поют.

Дударь, дударь, дударщице.  
Дударь, старый старичище  
Его..под колоду, его под  
гнилую.

-Дударь, дударь что болит?  
Все находящиеся в хороводе  
берутся за “больное” место и  
опять идут по кругу с песней,  
которая повторяется 3-4 раза.  
Когда в очередной раз у  
“Дударя” спрашивают: “Что  
болит?”, он отвечает: “Здоров.  
Вас ловлю!” Кого поймают, тот  
становится на его место.



## «Мышеловка»

«Ах, как мыши надоели,  
Развелось их просто страсть.  
Все погрызли, все поели,  
Всюду лезут – вот напасть.  
Берегитесь же, плутовки.  
Доберемся мы до вас.  
Вот поставим мышеловку,  
Переловим всех за раз!»



# Хороводная игра « Заинька серенький»

Заинька серенький,  
Заинька беленький,  
Некуда зайнке  
выскочить,  
некуда серому  
выпрыгнуть,  
Есть города турецкие,  
Замочки немецкие.

Ну-ка, зайка, скоком,  
боком,  
Перед нашим  
хороводом,  
Ну-ка, зайка, повернись,  
Кого любишь,  
поклонись!



# Подвижные игры с бегом. Игра «Цепи кованные»



2019/9/11 10:58

# Русская народная игра «Гуси – лебеди»



# «Совушка-сова»

*Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.*

## **Ход игры:**

Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. Снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.



## «Змея»

Змея.

Я змея, змея, змея,

Я ползу, ползу, ползу.

-Хочешь быть моим хвостом?

-Да, конечно же хочу.

Все играющие сидят или стоят.

Заводящий ходит “змейкой” и поет песню. Тот, к кому “змея” подошла,

отвечает: “Да, конечно же хочу”,

проползает под широко расставленными ногами “змеи” (можно обойти сбоку) и становится сзади.

Каждый участник игры обхватывает впереди стоящего руками за талию или держится за его плечи. Когда “змее” надоест, она выкрикивает: “Есть хочу” и, не предупреждая, начинает ловить свой хвост. Кого “змея” поймала, тот садится на свое место. Так играют, пока “змея” не поймает второго за собой.



# «Краски»

Участники игры выбирают хозяина и двух покупателей.

Остальные игроки – краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его хозяину.

Когда все краски выбрали себе цвет и назвали хозяину, он приглашает одного из покупателей.

Покупатель стучит:

-Тук! Тук!

-Кто там?

-Покупатель.

-Зачем пришёл?

- За краской.

-За какой?

-За голубой.

Если голубой краски нет, хозяин говорит: «Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки, поноси да назад принеси!» если покупатель угадал цвет краски, то краску забирает себе. Идёт второй покупатель, разговор с хозяином повторяется. И так они подходят по очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель который набрал больше краски. Хозяин может придумать задание сложнее задание, например: скачи на одной ножке по красной дорожке.



# Подвижная игра «Приветики»

- Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную.
- Под спокойную музыку дети медленно бегают в рассыпную или выполняют различные танцевальные движения. Музыка обрывается – играющие должны поприветствовать друг друга в парах необычным способом. Например, прижаться щека к щеке, рука к руке и т. д. Снова звучит музыка, дети танцуют, музыка обрывается; каждый ребёнок выбирает себе пару, чтобы поздороваться.



## Золотые ворота.

Золотые ворота, проходите,  
господа.

Первой мать прошла, всех  
детей провела.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим  
вас.

Хлеб, соль, вода, закрываем  
ворота.



# «Воробушки и автомобиль»



# Хороводная народная игра «Волк, волчище»



# «ЕЖИК И ДОЖДЬ»



- Чей топот быстрых ножек (идем топающим шагом по кругу)
- Звучит среди камней? (Все дети, чуть согнувшись, идут по кругу маленькими шажками)
- То ежик, ежик, ежик
- Спешит домой скорей. (фр.фр.фр)
- Вдруг тучи набежали, (Все дети разводят руки широко в стороны)
- И в небе прынул гром. (Резко хлопают в ладоши)
- В клубок наш еж (Дети приседают, руками закрывают голову)
- свернулся, (Дети поднимают кисти рук. пальцы растопыривают)
- Иголочки кругом.
- Капля раз, капля два, (Дети, сидя на полу, сначала медленно и тихо, затем все сильнее)
- Капля медленно сперва, (и громче стучат всеми пальчиками по полу.)
- Стали капли попевать, Капля каплю догонять.

Сильный дождь пошел... (Дети сильно стучат ладошками по полу)

- Дождик стал затихать (Постепенно дети замедляют темп, стучат медленнее и тише)
- Капли стали высыхать (Дети водят ладошками по полу)
- Солнце появилось (Дети поднимают руки вверх. Пальцы раздвинуты в разные стороны)
- Деткам поклонилось... (Руки постепенно опускаются. Дети улыбаются, кланяются)

