



Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение детский сад №3 «Чебурашка»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**познавательно-исследовательской**  
**работы**

**Детский проект**  
**«Кока-Кола: вред или польза?»**

2016г.

Дети 6-7 лет  
Руководитель проекта:  
Нагайская Анна Викторовна

## **Паспорт проекта.**

**Тип проекта :** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта :** краткосрочный (с 21.11.2016г. по 25.11.2015г.).

**Предмет исследования :** напиток кока-кола и его влияние на здоровье человека

**По количеству участников:** подгрупповой (подготовительная к школе группа)

**Участники проекта:**

дети группы,  
воспитатель,  
родители.

**Руководитель проекта:** воспитатель Нагайская А.В.



# Актуальность

- В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие стали задумываться о пользе или вреде того или иного продукта. «Пить Кока-Колу или не пить! Кока-Кола: польза или вред?» Напитки, подобные Кока-Коле запрещены к продаже в буфетах учебных учреждений, потому что разрушительно воздействуют на организм, при избыточном применении вызывают ожирение, вредят эмали зубов. Содержащаяся в Кока-Коле кислота применяется в концентрированном виде для травления зубной эмали перед пломбированием зубов. Детей же, в свою очередь, привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и рекламная кампания данных продуктов. Поэтому, возникает ситуация, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающих им в покупке, так как это вредно для здоровья.

# МОТИВ

- Многие люди покупают и пьют «Кока-колу».
- Почему ее не дают детям в детском саду?
- Так ли вредна эта газировка, как говорят взрослые?

# Вопросы к



- Как взаимодействует этот напиток с различными веществами?
- Влияет ли на растущий организм ребенка?
- Действительно ли Кока-Кола разрушает зубы?

# Гипотеза

- Если мы узнаем ,что этот напиток влияет отрицательно на наш организм, то будем знать, что его нельзя пить.

# Модель трех вопросов

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
<p>Кока-кола вкусная Она в красивой упаковке Ее часто рекламируют по телевизору Ее продают в магазинах</p>	<p>Из чего состоит ? Полезная она или вредная? Как влияет на наш организм?</p>	<p>Спросим у воспитателя. Спросим у медсестры. Прочитаем в книге. Узнаем из энциклопедии. Посмотрим с мамой в Интернете. Спрошу у папы. Спрошу у сестры. Проверим при помощи опытов</p>



# Что узнали дети

- Узнали ,что в напитке содержатся различные вещества,которые вредят организму.
- В «Кока-коле» много сахара и разных красителей



# Цель исследования:

выявить влияние напитка «Кока-Кола» на организм

## Задачи :

- Изучить информационные источники с целью получить больше информации о Кока-Колле, изучить историю создания продукта, узнать состав напитка и секрет популярности мирового бренда.
- Провести опрос среди детей по вопросу употребления Кока-Колы. Выявить причины популярности напитка.
- Провести эксперименты, демонстрирующие процесс взаимодействия Кока-Колы с различными веществами.
- Выяснить, наносит ли вред организму Кока-Кола?

# Слухи о



**Из разных источников мы узнали, что Кока-Кола...**

- с успехом заменяет бытовую химию, ею можно очистить посуду от накипи;
- хорошо удаляет ржавчину с металлических предметов,
- оставляет следы от красителей, например, на пластиковой крышке стола;
- растворяет мясо;
- портит зубы, вредно влияет на организм человека.

# **Интеграция образовательных областей:**

**-«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ»**

**-«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-«ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

# Совместная и самостоятельная

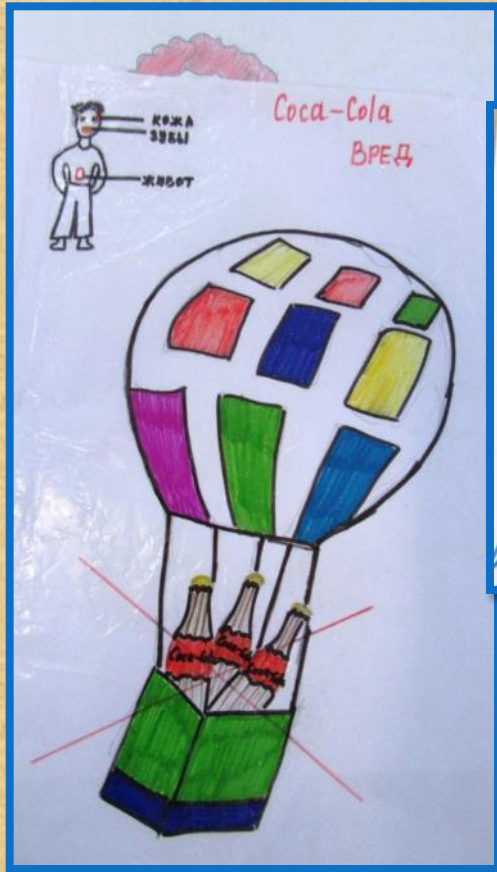
## деятельность:

- Познавательно-исследовательская:  
Опыты : взаимодействие напитка «Кока-кола» с различными веществами.
- Художественно- продуктивная:
  - Рисование «Анти –реклама»
  - Оформление мини-музея «Вредные продукты».
  - Проведение акции «Кока-коле - НЕТ!»



# Анти-реклама







# Музей «Вредные продукты»





# Акция «Кока-коле» – НЕТ!



# Совместная деятельность с родителями:

- 1. Консультация «Такие вредные вкусняшки».
- 2. Привлечь родителей к созданию опытно-экспериментального центра в группе, способствовать созданию условий для исследовательской деятельности дома.
- 3. Привлечь родителей к созданию мини-музея по теме проекта.
- 4. Участие в проведении акции.

# Ожидаемые результаты

1. Дети больше узнают о вреде и пользе продуктов.
2. Знают о веществах, необходимых для жизни и роста.
3. Имеют представление о свойствах вещества.
4. Знакомы с правилами безопасности.
5. Могут опытным путем узнать, какие свойства имеет напиток.
6. Активизируется поисковая и опытническая деятельность.
7. Обогащается социальный опыт ребёнка.

# Этапы проекта

- 1 этап – мотивационно - ориентировочный (подготовительный)
- Цель: узнать, какие свойства имеет популярный напиток «Кока-кола».
- Содержание работы: совместно с детьми подобрать необходимую информацию, используя различные источники, выбрать методы исследования.
- Вывод: помочь детям выяснить, почему в детском саду не дают детям газированные напитки.



## 2 этап – познавательно-исследовательский

Цель:

Дать представление о вредных свойствах напитка

Содержание работы:

- 1. НОД «Кока-кола – польза или вред?»
- 2. Чтение литературы по теме.
- 3. Опытно-исследовательская деятельность.

# Опыты

- Опыт 1 – «Кока-кола и молоко»
- Опыт 2 – «Кока-кола и ржавые гвозди»
- Опыт 3 – «Кока-кола и лекарства»
- Опыт 4 - «Кока-кола и яичная скорлупа»
- Опыт 5 - «Где лук прорастет быстрее?»
- Опыт 6 - «Кока-кола и Ментос»





# Опыты с Coca-Cola



**До**



**После**



**До**



**После**

**Вывод:** Кока-Кола помогает удалять ржавчину и грязь с металлических предметов.

# 3 этап – результативный

**Презентация проекта «Кока-кола» (активные участники проекта)**

**Цель:** обобщить знания о вреде напитка, передать их другим детям, заинтересовать сверстников, родителей.

**Содержание работы:** провести со сверстниками опыты в мини - лаборатории.

**Вывод:** кока-кола вредна для детского здоровья:

- разрушает зубы;
- содержит много сахара, красителей;
- плохо воздействует на желудок.

# Выводы:

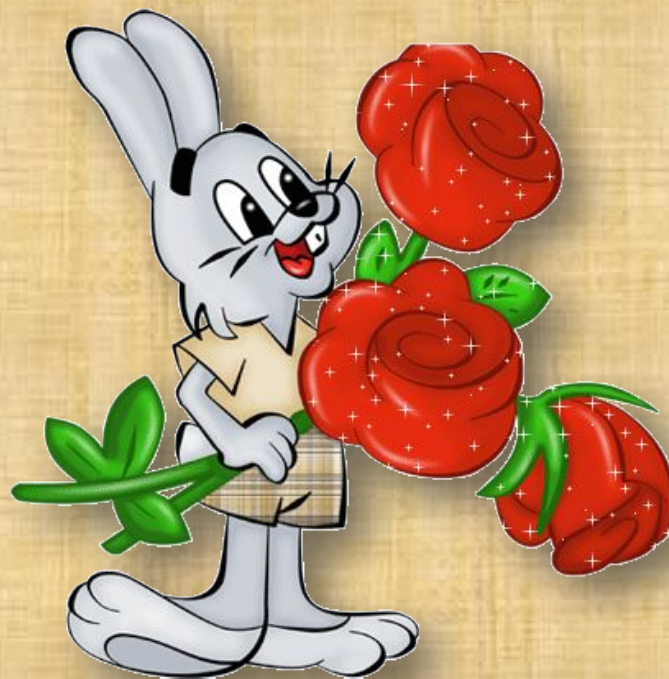
- Кока-Кола может отрицательно влиять на здоровье!
- Газированные напитки, в том числе и Кока-Кола, вызывают заболевания желудка.
- Опыт со скорлупой показал, как избыточное поступление в организм содержащейся в Кока-Коле кислоты ведёт к разрушению эмали зубов.
- При длительном употреблении Кока-Колы может пострадать весь организм человека.

# Итоги проекта:

- Дети имеют представления о ЗОЖ.
- Знакомы с процессами, происходящими в организме человека.
- Имеют представления о значении пищи в жизни человека;
- Познавательная активность детей выросла.
- Родители проявляют интерес к теме развития у детей познавательного интереса к предметам, событиям и явлениям.
- Формируется мотивационная готовность к школе.



**Будьте здоровы!  
Пейте натуральные соки!**



**СПАСИБО БОЛЬШОЕ!**