



Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад №3 «Чебурашка»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
познавательно-исследовательской
работы

Детский проект
«Кока-Кола: вред или польза?»

2016г.

Дети 6-7 лет
Руководитель проекта:
Нагайская Анна Викторовна

Паспорт проекта.

Тип проекта : познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта : краткосрочный (с 21.11.2016г. по 25.11.2015г.).

Предмет исследования : напиток кока-кола и его влияние на здоровье человека

По количеству участников: подгрупповой (подготовительная к школе группа)

Участники проекта:

дети группы,
воспитатель,
родители.

Руководитель проекта: воспитатель Нагайская А.В.



Актуальность

- В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие стали задумываться о пользе или вреде того или иного продукта. «Пить Кока-Колу или не пить! Кока-Кола: польза или вред?» Напитки, подобные Кока-Коле запрещены к продаже в буфетах учебных учреждений, потому что разрушительно воздействуют на организм, при избыточном применении вызывают ожирение, вредят эмали зубов. Содержащаяся в Кока-Коле кислота применяется в концентрированном виде для травления зубной эмали перед пломбированием зубов. Детей же, в свою очередь, привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и рекламная кампания данных продуктов. Поэтому, возникает ситуация, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающих им в покупке, так как это вредно для здоровья.

МОТИВ

- Многие люди покупают и пьют «Кока-колу».
- Почему ее не дают детям в детском саду?
- Так ли вредна эта газировка, как говорят взрослые?

Вопросы к



- Как взаимодействует этот напиток с различными веществами?
- Влияет ли на растущий организм ребенка?
- Действительно ли Кока-Кола разрушает зубы?

Гипотеза

- Если мы узнаем ,что этот напиток влияет отрицательно на наш организм, то будем знать, что его нельзя пить.

Модель трех вопросов

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
<p>Кока-кола вкусная Она в красивой упаковке Ее часто рекламируют по телевизору Ее продают в магазинах</p>	<p>Из чего состоит ? Полезная она или вредная? Как влияет на наш организм?</p>	<p>Спросим у воспитателя. Спросим у медсестры. Прочитаем в книге. Узнаем из энциклопедии. Посмотрим с мамой в Интернете. Спрошу у папы. Спрошу у сестры. Проверим при помощи опытов</p>

Что узнали дети

- Узнали ,что в напитке содержатся различные вещества,которые вредят организму.
- В «Кока-коле» много сахара и разных красителей

Цель исследования:

выявить влияние напитка «Кока-Кола» на организм

Задачи :

- Изучить информационные источники с целью получить больше информации о Кока-Коле, изучить историю создания продукта, узнать состав напитка и секрет популярности мирового бренда.
- Провести опрос среди детей по вопросу употребления Кока-Колы. Выявить причины популярности напитка.
- Провести эксперименты, демонстрирующие процесс взаимодействия Кока-Колы с различными веществами.
- Выяснить, наносит ли вред организму Кока-Кола?

Слухи о



Из разных источников мы узнали, что Кока-Кола...

- с успехом заменяет бытовую химию, ею можно очистить посуду от накипи;
- хорошо удаляет ржавчину с металлических предметов,
- оставляет следы от красителей, например, на пластиковой крышке стола;
- растворяет мясо;
- портит зубы, вредно влияет на организм человека.

Интеграция образовательных областей:

-«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»

-«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

-«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

-«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

-«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

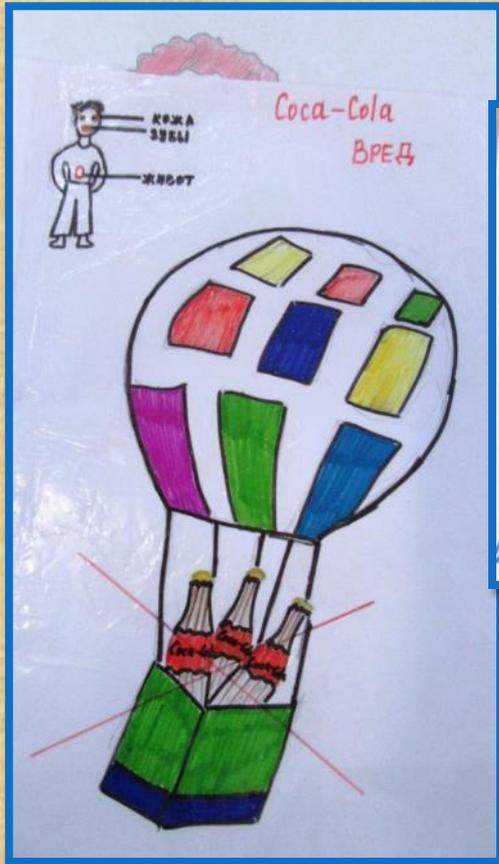
Совместная и самостоятельная

деятельность:

- Познавательно-исследовательская:
Опыты : взаимодействие напитка «Кока-кола» с различными веществами.
- Художественно- продуктивная:
 - Рисование «Анти –реклама»
 - Оформление мини-музея «Вредные продукты».
 - Проведение акции «Кока-коле - НЕТ!»

Анти-реклама





Музей «Вредные продукты»



Акция «Кока-коле» – НЕТ!



Совместная деятельность с родителями:

- 1. Консультация «Такие вредные вкусняшки».
- 2. Привлечь родителей к созданию опытно-экспериментального центра в группе, способствовать созданию условий для исследовательской деятельности дома.
- 3. Привлечь родителей к созданию мини-музея по теме проекта.
- 4. Участие в проведении акции.

Ожидаемые результаты

1. Дети больше узнают о вреде и пользе продуктов.
2. Знают о веществах, необходимых для жизни и роста.
3. Имеют представление о свойствах вещества.
4. Знакомы с правилами безопасности.
5. Могут опытным путем узнать, какие свойства имеет напиток.
6. Активизируется поисковая и опытническая деятельность.
7. Обогащается социальный опыт ребёнка.

Этапы проекта

- 1 этап – мотивационно - ориентировочный (подготовительный)
- Цель: узнать, какие свойства имеет популярный напиток «Кока-кола».
- Содержание работы: совместно с детьми подобрать необходимую информацию, используя различные источники, выбрать методы исследования.
- Вывод: помочь детям выяснить, почему в детском саду не дают детям газированные напитки.

2 этап – познавательно-исследовательский

Цель:

Дать представление о вредных свойствах напитка

Содержание работы:

- 1. НОД «Кока-кола – польза или вред?»
- 2. Чтение литературы по теме.
- 3. Опытно-исследовательская деятельность.

Опыты

- Опыт 1 – «Кока-кола и молоко»
- Опыт 2 – «Кока-кола и ржавые гвозди»
- Опыт 3 – «Кока-кола и лекарства»
- Опыт 4 - «Кока-кола и яичная скорлупа»
- Опыт 5 - «Где лук прорастет быстрее?»
- Опыт 6 - «Кока-кола и Ментос»



Опыты с Coca-Cola



До



После



До



После

Вывод: Кока-Кола помогает удалять ржавчину и грязь с металлических предметов.

3 этап – результативный

Презентация проекта «Кока-кола» (активные участники проекта)

Цель: обобщить знания о вреде напитка, передать их другим детям, заинтересовать сверстников, родителей.

Содержание работы: провести со сверстниками опыты в мини - лаборатории.

Вывод: кока-кола вредна для детского здоровья:

- разрушает зубы;
- содержит много сахара, красителей;
- плохо воздействует на желудок.

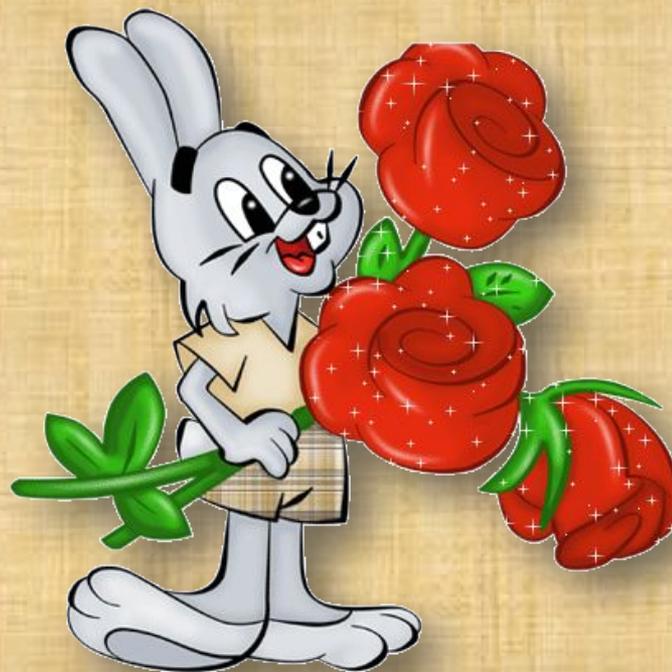
Выводы:

- Кока-Кола может отрицательно влиять на здоровье!
- Газированные напитки, в том числе и Кока-Кола, вызывают заболевания желудка.
- Опыт со скорлупой показал, как избыточное поступление в организм содержащейся в Кока-Коле кислоты ведёт к разрушению эмали зубов.
- При длительном употреблении Кока-Колы может пострадать весь организм человека.

Итоги проекта:

- Дети имеют представления о ЗОЖ.
- Знакомы с процессами, происходящими в организме человека.
- Имеют представления о значении пищи в жизни человека;
- Познавательная активность детей выросла.
- Родители проявляют интерес к теме развития у детей познавательного интереса к предметам, событиям и явлениям.
- Формируется мотивационная готовность к школе.

**Будьте здоровы!
Пейте натуральные соки!**



СПАСИБО БОЛЬШОЕ!