

# Современные здоровьесберегающие технологии в системе оздоровительной работы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО



**Подготовила:**

**воспитатель**

**Шахбанова Г.И.**

# *Здоровьесберегающие образовательные технологии*

Это технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

**Цель:** формирование у детей осознанного отношения к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его

# Стандарт направлен на решение нескольких задач

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▲ ● Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- ▲ ● формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ▲ ● обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ▲ ● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

▶ **Здоровьесберегающие технологии**  
система воспитательно -  
оздоровительных, коррекционных и  
профилактических мероприятий,  
которые осуществляются в процессе  
взаимодействия ребенка и педагога,  
ребенка и родителей, ребенка и  
доктора

# Цель здоровьесберегающих технологий:

## Применительно к детям

- ▲ обеспечение дошкольнику возможность сохранения здоровья;
- ▲ формирование у воспитанника необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- ▲ обучение дошкольника использовать полученные знания в повседневной жизни.

## Применительно к взрослым

- ▲ содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

# Компоненты физкультурно-оздоровительных технологий

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Корректирующая гимнастика
- Спортивные праздники, развлечения
- Подвижная игра
- Физкультминутки
- Дыхательная гимнастика
- Самомассаж, точечный массаж
- Артикуляционная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Релаксация
- Спелеотерапия



# Утренняя гимнастика



# Закаливание – важнейшая часть физического воспитания детей дошкольного возраста





# Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, физ. МИНУТКИ

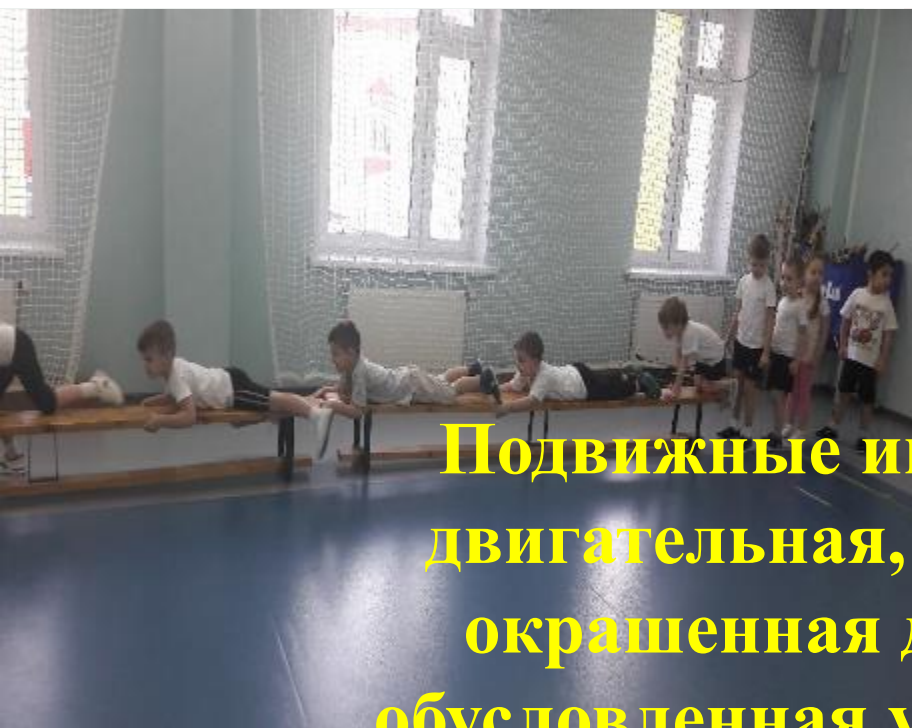




# Прогулка на свежем воздухе







**Подвижные игры – сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность, обусловленная установленными правилами, которые помогают выявить конечный итог или количественный результат**



# Релаксация







# Гимнастика после дневного сна





# СПЕЛЕОТЕРАПИЯ



# Физкультурные занятия и плавание



*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не продаст.  
Его берегите, как сердце, как глаз.*

**Спасибо за внимание!**