

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №33 «Радуга»**

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ИМИТАЦИОННЫХ
УПРАЖНЕНИЙ**

*Подготовил:
воспитатель
Канунникова И.М.*

Актуальность

В период модернизации дошкольного образования, поиска повышения его качества без потерь для здоровья детей не может оставаться без внимания процесс физического воспитания и такой его аспект, как подготовка к школе.

Важным условием полноценного овладения учебными навыками, в том числе письмом, для будущего первоклассника являются достаточное развитие сенсорного и моторного компонентов двигательного анализатора тела и готовность руки, как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

«Удержи мячик!» (Удерживать мячик двумя пальцами с их сменой).



«Брось мячик в вертикальную или горизонтальную мишень».



«Почекань мячик ракеткой!» (Чередование правой и левой руки, вращение кистью).



«Кто скорее измерит битую?» (Перехват биты руками).



«Катаем бревнышко» (Катание горошков пальцами).



«Подбрось – поймай!» (Уронить теннисный мяч на пол и поднять его после отскока ракеткой).



«Меткие стрелки». И.п. – сидя на полу друг напротив друга, ноги шире плеч. Щелчком передавать мячик для пинг – понга.



«Кругосветной путешествие». (Вращение на 360 градусов мяча диаметром 20 см в разные стороны пальцами).



«Кулак, ребро, ладонь». И.п. – стоя или сидя. В одной руке ракетка (удерживаем горизонтально), второй рукой выполняются движения: «ребро, ладонь, кулак», затем смена рук.



«Я катаю свой орех, чтобы стал круглее все!» (Катание мячика для пинг – понга в ладонях).

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА

1. Гимнастика в постели (суставная гимнастика, упражнения для активизации кровообращения).
2. Упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Водные процедуры в сочетании с самомассажем.

ИГРОВАЯ ИМИТАЦИЯ

- ⌚ *Передай клюшку, городок, биту, ракетку»* (над головой, за спиной, перед грудью, под ногой, согнутой в колене, и др.).
- ⌚ *«Положи – возьми биту, городок, ракетку»* (сидя, стоя на колене, стоя, в сочетании с разными наклонами, приседаниями).
- ⌚ *«Измерь биту, клюшку»* (хватательными движениями, плотно приставляя ладонь к ладони).
- ⌚ *«Барабан»* (наклониться к ракетке, бите, лежащим на полу, побарабанить пальцами, выпрямиться).
- ⌚ *«Кулак, ребро, ладонь»*. И.п. – стоя или сидя. В одной руке ракетка (удерживаем горизонтально), второй рукой выполняются движения: «ребро, ладонь, кулак», затем смена рук.
«Я катаю свой орех, чтобы стал круглее все!» (Катание мячика для пинг – понга в ладонях).

ВЫВОД

Таким образом, включение технологических блоков с направленностью на сопряженное развитие общей моторики и тонкомоторных действий, в систему физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, интеграции усилий педагогов, родителей, направленная на их освоение и применение, конкретность заданий и мотивация детей на их выполнение, позволили получить положительный результат.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!