

ГБДОУ детский сад №90 Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

# Комплексное занятие для ясельной группы «Как мы зайчику помогали»



Автор: Горюнова Ю.В.

**Цели:** Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- \* Формировать культурно – гигиенические навыки
- \* Дать детям знания о природных факторах: солнце, воде.
- \* Познакомить детей о влиянии солнца, воздуха и воды в жизнь человека.
- \* Уточнить представления о том, что солнце воздух и вода и физические упражнения очень важны для всего живого.
- \* Активизировать и обогащать словарь детей.
- \* Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения.
- \* Совершенствовать основные виды движения.
- \* Упражнять в координации речи с движением, в развитие общих речевых навыков.
- \* Воспитывать чувство взаимопомощи.
- \* Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения; желание участвовать в нем.

Словарная работа: Зайчик, водичка, чистота, здоровье, умываться, зарядка, гуляем, греемся, солнышко, лучики, елочка.

**Материалы:** Макеты с изображением солнца и капельки, иллюстрационные картинки с изображением: умывания, гимнастики, прогулки; игрушка заяц, елочка, диск с детскими песенками.

Непосредственно образовательные области: Познание, коммуникация, физическое развитие, здоровье, музыка.

Ход:

Дети вместе с воспитателем входят в группу «паровозиком» под музыку.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите куда мы попали?

**Дети:** В лес!

**Воспитатель:** Ой, ребятки, что это там стоит?

**Дети:** Елочка.

**Воспитатель:** А кто там сидит под елочкой?

**Дети:** Зайчик.



**Воспитатель:** Здравствуй зайчик!  
(зайчик, закутанный шарфом, сидит и дрожит) Зайчик прыгает к каждому ребенку и здоровается. Дети гладят зайчика.

**Воспитатель:** Зайка, а почему ты так одет?

**Воспитатель:** Ребятки, зайчик заболел.  
Потому что зайчик не знает, что надо делать чтобы не болеть.

**Воспитатель:** Давайте посадим зайчика на стульчик и расскажем ему, что же надо делать, чтобы не болеть. А ты зайчик послушай.



**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами делаем чтобы не болеть, быть здоровыми и чистыми (спрашивает показывая карточку с картинкой умывания)

**Дети:** Да, надо умываться, по утрам.

**Воспитатель:** Правильно ребята по утрам и вечерам мы с вами умываемся, а ты зайка умываешься по утрам. Ребята зайчик не умеет умываться. Покажем ему как мы умываемся?

**Воспитатель:** Ребята, а чем мы умываемся?

**Дети:** Водичкой.



**Воспитатель:** Правильно. Достает макет с капельками.

Дети с воспитателем имитируют умывание под чтение патешки.

Водичка-водичка

Умой мое личико

Чтобы глазки смотрели

Чтобы щечки краснели

Чтоб кусался зубок

Чтоб улыбался роток

(подставьте ладони под капельку),

(ладонями «умывайте» лицо),

(поморгайте глазами),

(потрите ладонями щеки)

(пощелкайте зубами),

(широко улыбнитесь).

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, давайте у зайки спросим понял он, как надо умываться?

- Зайка говорит, что теперь будет всегда умываться.



Воспитатель: Ребята, какой у нас еще есть секрет, чтобы быть здоровыми и сильными (показ карточки)

Дети: Делаем зарядку.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель спрашивает у зайчика:

- Зайчик, а ты делаешь зарядку?

- Ребята, заяка не знает как делать зарядку! Давайте научим зайку?

Дети встают вокруг зайчика и показывают зарядку. Под музыку.



По лесной лужайке ходят, ходят зайки!

Вот какие зайки, зайки побегайки!

Хлопки.

У зайчишек ушки, ушки на макушке,

Вот какие зайки, зайки побегайки!

Хлопки.



Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок!

Вот какие зайки, зайки побегайки!

Хлопки.

Зайки лапки ставим вместе!

И попрыгаем на месте,

Вот какие зайки, зайки побегайки!

Хлопки.



**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Научили зайку делать зарядку.  
Зайка говорит, что теперь будет всегда делать зарядку.

**Воспитатель:** Ребятки, что же мы еще делаем, чтобы мы не болели? (показ карточки с прогулкой)



**Дети:** Гуляем, дышим воздухом, греемся на солнышке. Потому что оно теплое, и нас греет своими лучиками.

**Воспитатель:** Ребята, давайте позовем солнышко.  
Дети с воспитателем зовут солнышко:

«Солнышко-ведрышко  
Выгляни в окошко.  
Тебя детки зовут  
В гости ждут!»



Воспитатель показывает макет солнышка, но без лучиков.

**Воспитатель:** Ребятки солнышко выглянуло, но чего то не хватает? Солнышко грустное. Как вы думаете, чего не хватает солнышку?

**Дети:** Лучиков.

Воспитатель: Солнышко так к нам спешило, что по дороге растеряло лучики, ребятки надо помочь солнышку найти лучики.

**Дети:** Поможем.

Дети с воспитателем собирают лучики и крепят их к солнышку.



**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите какое красивое солнышко с лучиками у нас получилось. Солнышко теперь радостное. Солнышко у нас теплое. Оно сейчас согреет зайчика и деток своими лучами. ( дети с воспитателями подставляют ладошки к солнышку). И мы будем всегда здоровыми. Никогда не будем болеть.

«Греет, греет, солнышко  
С самого утра,  
Очень рада солнышку  
Наша детвора.»



**Воспитатель:** Вот и зайчик обрадовался и говорит, снимая шарф: Я все понял, чтобы быть здоровым надо умываться, делать зарядку, ходить гулять на улицу, греться на солнышке. Мне теперь так хорошо!

**Воспитатель:** Ребята, зайка теперь не боится заболеть и хочет нас покатать на карусели, поехали.

Воспитатель одевает пояс с ленточками для игры «Карусель»  
Играем 2 раза.

**Воспитатель:** Ребята зайчику понравилось с вами играть, а теперь, ребятки зайчику пора в лес уходить. Давайте попрощаемся с зайчиком и с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!

Дети под музыку «садутся» на паровоз и уходят.

